Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.02.2024 12:04:25 Уникальный программный ключ:

df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной дисциплины

ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 ПО системы Информационные И программирование, Положение разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Составитель (автор): Глухова И.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 19.05. 2023 г.

Заместитель директора по УМР

.

(подпись, фамилия и инициалы)

22.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ	
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМ	ИМЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ	НИЯ 19
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в поли язычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;		

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- и способность их использования познавательной и социальной практике

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного

лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на

		иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае
		сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых
		средств использовать различные приемы переработки информации:
		при говорении - переспрос; при говорении и письме -
		описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -
		языковую и контекстуальную догадку;
		- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и
		обобщать по существенным признакам изученные языковые
		явления (лексические и грамматические);
		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:
		участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности
		предметного и межпредметного характера с использованием
		материалов на изучаемом иностранном языке и применением
		информационно-коммуникационных технологий; соблюдать
		правила информационной безопасности в ситуациях повседневной
		жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети
		"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные
		умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе
OK 02 H	D. C	информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать
современные	-сформированность мировоззрения,	речевые различия в ситуациях официального и неофициального
средства поиска,	соответствующего современному уровню	общения в рамках тематического содержания речи и использовать
анализа и	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи
интерпретации информации, и	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и
информационные	поликультурном мире;	реалии страны/стран изучаемого языка (например, система
технологии для	- совершенствование языковой и	образования, страницы истории, основные праздники, этикетные
выполнения задач	читательской культуры как средства	особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном
профессиональной	взаимодействия между людьми и познания	портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран
деятельности	мира;	изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на
	- осознание ценности научной деятельности,	иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;
	готовность осуществлять проектную и	соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

коммуникативными действиями: повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного б) совместная деятельность: тематического содержания речи; передавать основное содержание - понимать и использовать преимущества прочитанного/прослушанного текста с выражением своего командной и индивидуальной работы; отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты - принимать цели совместной деятельности, выполненной проектной работы; организовывать и координировать действия -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: по ее достижению: составлять план действий, участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием распределять c учетом роли мнений материалов на изучаемом иностранном языке и применением обсуждать результаты участников информационно-коммуникационных технологий; совместной работы; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях - координировать и выполнять работу в повседневной жизни и при работе в информационноусловиях реального, виртуального телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); комбинированного взаимодействия; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-- осуществлять позитивное стратегическое обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в поведение в различных ситуациях, проявлять электронной форме творчество воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. ОК 09. Пользоваться обучению - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 наличие мотивации профессиональной минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные личностному развитию; документацией на языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной В области ценности научного познания: задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с государственном и сформированность мировоззрения, иностранном языках пониманием основного содержания, c пониманием соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности ПО получению нового знания, его преобразованию интерпретации, учебных применению В различных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления,

нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

владение научной терминологией,
ключевыми понятиями и методами;
-осуществлять целенаправленный поиск
переноса средств и способов действия в
профессиональную среду ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96	
В том числе:		
1 семестр	34	
Теоретическое обучение	0	
Практические занятия	34	
2 семестр	44	
Теоретическое обучение	0	
Практические занятия	44	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	16	
1 семестр		
2 семестр	экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наимен ование раздело в и тем	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная/заоч ная)	Коды компетенци й, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семест	r p		
1	Тема 1: Знакомство (рассказ о себе) семья Лексика: Модели вопросов и ответов по темам, пополнение словарного запаса. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция	8/2	OK – 4,5,6
3	Тема 2: Свободное время. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам, пополнение словарного запаса. Грамматика: Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция Тема 3: Хобби.	8	OK – 4,5,8
3	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам, пополнение словарного запаса. Грамматика: Употребление предлогов. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция	8	OK – 8,9
4	Тема 4: Покупки Лексика: Модели вопросов и ответов по темам, пополнение словарного запаса. Грамматика: Неправильные глаголы. Спряжение глаголов to be, to have Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция	6/2	OK- 4,5,6,8,9
5	Тема 5: Профессии. Работа моей мечты. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам, пополнение словарного запаса. Грамматика: Неличные формы глагола. Общее представление. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция	8	OK – 5,6,8

6.	Тема 6: Праздники в Великобритании и Америке.	8	OK – 4,5,6
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика Временная группа Indefinite		
	Фонетика: Корректировка фонетических навыков		
	чтения. Фонетическая транскрипция		
7	Тема 7: Изучение иностранных языков.		OK - 4,5,8
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика Инфинитив.	8	
	Фонетика: Корректировка фонетических навыков		
	чтения. Фонетическая транскрипция		
8.	Тема 8: United Kingdom (страноведение)	6/2	OK – 8,9
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика Конструкция thereis\ thereare		
	Фонетика: Корректировка фонетических навыков		
	чтения. Фонетическая транскрипция		
9.	Тема 9: USA(страноведение)	6	OK – 4,5,6
•	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		7- 7-
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика Распознавание в тексте пройденных		
	грамматических тем.		
	Фонетика: Корректировка фонетических навыков		
	чтения. Фонетическая транскрипция		
	Контрольная работа	2	
	ИТОГ (1 семестр)	68	
2 семе			
1	Тема 1: Спорт.		
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика: Временная группа Perfect	8/2	OK – 4,5,6
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,		
	логическое). Ударение в сложных словах		
	Тема 2: Путешествия.		
2	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика: Временная группа Continuous		OK – 4,5,8
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,	8	
	логическое). Ударение в сложных словах		
	логическое). Ударение в сложных словах		

3	Тема 3: Современные технологии.		
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика: Modalverbs		OK – 8,9
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,	8/2	
	логическое). Ударение в сложных словах		
4	Тема 4: Роль искусства в жизни человека (кино,		OK-4,5,6
	театр, литература)		
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.	8	
	Грамматика: Причастие I\II		
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,		
	логическое). Ударение в сложных словах		
5	Тема 5: Экономика Великобритании	6	OK – 4,5,6,8
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика: Герундий		
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,		
	логическое). Ударение в сложных словах		
6	Тема 6: Экономика Соединенных Штатов	6	OK – 4,5,6,8
	Америки		
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам,		
	пополнение словарного запаса.		
	Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	Фонетика: Ударение (словесное, фразовое,		
	логическое). Ударение в сложных словах		
	Консультация	2/-	
Проме	куточная аттестация: экзамен	<u>'</u>	
	ИТОГ (2 семестр)	96/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

- 1. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО, В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова М.:Издательство Юрайт, 2021. 351 с.- (Серия: Профессиональное образование).- 978-5-394-02494-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35268.html
- 2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО, Барановская Т.А Захарова А.В., Ласточкина Т.И. М.:Издательство Юрайт, 2021. 504 с.- (Серия: Профессиональное образование).

3. Алексеев, А. А. Английский язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков Диссельбек. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-09-099347-0.- Текст: электронный.-URL: https://znanium.ru/catalog/product/1919384

3.2.2 Дополнительные источники

- 4. Английский язык: сборник заданий Сафонова В.В. М.,2021.
- 5. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary. Учебно-методическое пособие Гончарова М.А., Мальцева О.Н., М. : Московский гуманитарный университет, 2020. — 43 с.

3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

- 1. <u>www.yandex.ru</u>
- 2. www.google.ru
- 3. www.about.com
- 4. <u>www.homeenglish.ru</u>
- 5. www.study.ru
- 6. www.english.language.ru
- 7. <u>www.englishclub.com</u>
- 8. www.better-english.com
- 9. www.slovarist.ru
- 10. www.bbc.co.uk
- 11. www.voanews.com
- 12. www.enghelp.ru
- 13. www.englishaz.narod.ru
- 14. www.search.nap.edu
- 15. www.uztranslations.net.ru
- 16. www.languages-study.com
- 17. www.eleaston.com
- 18. www.englishlearner.com
- 19. www.market-leader.net
- 20. www.oup.com
- 21. www.VOA.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 4	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний; 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине; ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету; ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине; ФОС промежуточной аттестации: 1.Задачи к зачету	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка	Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач
ОК 5	Знать:	ФОС текущего контроля	оценка «хорошо»	Оценка результатов устного и

	особенности социального и	знаний:	выставляется	письменного опроса/Оценка
	культурного контекста;	1.Вопросы для проверки	обучающемуся, если он	результатов тестирования
	правила оформления	теоретических знаний	твердо знает материал	
	документов и построения устных сообщений.	2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине	курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения
	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету	вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и	ситуационных задач
	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплинам	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
		ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету		
ОК 6	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач

	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету	затруднения при выполнении практических задач;	
ОК 8	Уметь: особенности экономических отношений и правовые основы финансово-хозяйственной деятельности	ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 2. Тесты текущего контроля	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного	Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования Оценка результатов

	предприятий и организаций различных форм собственности Знать: -составлять и оформлять управленческую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность специалиста; вести профессиональную деловую переписку, деловые беседы рационально организовывать свое рабочее место	знаний по дисциплине ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач
ОК 9	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету ФОС текущего контроля знаний:	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач

программное обеспечение.	1.Тесты текущего контроля	
	знаний по дисциплине по	
	темам	
	ФОС промежуточной	
	аттестации:	
	1. Задачи к зачету	

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета/экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Комп	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
етенц ии		2 (неудовлетв орительно)	3 (удовлетвор ительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	
OK 4	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретически е вопросы, допускает терминологи ческие содержатель ные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретическ ие вопросы, допускает терминолог ические и содержатель ные неточности либо неточности в знании нормативны х правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстри рует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретичес кие вопросы, отсутствие терминоло гические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины	
	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с	Не умеет формулирова ть правильные	Демонстриру ет частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в	Демонстри рует высокий уровень	

	коллегами, руководством,	ответы на	ошибок: -	базовом	умений: -
	**			объёме: -	_
	клиентами в ходе	вопросы	решает		правильно
	профессиональной	промежуточн	ситуационны	решает	решает
	деятельности	ой	е задачи и	ситуационн	тесты/ситу
		аттестации;	выполняет	ые задачи и	ационные
		Демонстриру	все виды	выполняет	задачи и
		ет частичные	заданий,	все виды	выполняет
		умения,	допуская	заданий,	все виды
		допуская	существенны	допуская	заданий;
		грубые	e	несуществе	- имеет
		ошибки:	погрешности	нные	отличную
		- не	;	погрешност	оценку
		выполняет	- имеет	и;	текущей
		практические	удовлетворит	- имеет	работы в
		и домашние	ельную	хорошую	семестре
		задания;	оценку	оценку	
		- имеет	текущей	текущей	
		низкую	работы в	работы в	
		оценку	семестре	семестре	
		текущей	1	1	
		работы в			
		семестре			
	Знать:	Не знает	Демонстриру	Знает	Демонстри
	- особенности социального и	значительну	ет частичные	достаточно	рует
	культурного контекста;	ю часть	знания без	в базовом	высокий
	- правила оформления	материала по	грубых	объёме:	уровень
	документов и построения	учебной	ошибок:	полно и	знаний:
	устных сообщений	дисциплине	неполно	достоверно	полно,
	устных сосощении	дисциплине	излагает	излагает	достоверно
		Допускает			•
		грубые	теоретически	теоретическ	и уверенно
		ошибки в	е вопросы,	ие вопросы,	излагает
		изложении	допускает	допускает	теоретичес
ОК 5		теоретически	терминологи	терминолог	кие
		х вопросов,	ческие	ические и	вопросы,
		применении	содержатель	содержатель	отсутствие
		терминологи	ные	ные	терминоло
		И	неточности	неточности	гические
			либо	либо	ошибки,
			неточности в	неточности	частично
			знании	в знании	знает
			нормативных	нормативны	нормативн
			правовых	х правовых	ые и
			актов по	актов по	правовые
			вопросам	вопросам	акты по
			дисциплины	дисциплины	вопросам
					дисциплин

Уметь: - грамотно изпагать, свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе рабочем коллективе правильные прожежуточны ой дателичные умения, допуская грубые ошнобки: - пс правильной нестренности и домании с сымую ощенку - имеет пракические и домании с сымую оценку текущей работы в семестре правильной работы в семестре						Ы
- грамотно излагать свои мысли по профоссиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерангиость в рабочем коллективе		Уметь:	Не умеет	Демонстриру	Умеет	Лемонстри
и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе вопросы промежуточн ой садачи и аттестации; Демонстриру ет частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет правильные гумения, допуская грубые ошибки: - не выполняет правильного на даданий, допуская профессиональныя темы; оненку техущей работы в семестре задания; - имеет наминамум, относящийся к опрефессиональные темы; основные общеуютотребительные гумения и удоваеть произесов профессиональной деятельности; особенности произеов профессиональной деятельности; особенности произеов профессиональной направленности. ОК 6 О						1
профессиональной тематике на государственном языке; ответы на вопросы рабочем коллективе об ой втетстации; Демонстриру ет частичные умсиня, Долуская грубые ошибки: не выполняет практические и домащине на домащине домогь и сложных предложений на профессиональной деятельности, собенности произполнения; предвественной направленности. В данть: правила построения простых и сложных предстожений па профессиональной деятельности, собенности произполнения; правила чтения терминологи и тектов профессиональной деятельности, собенности произполнения; правила чтения терминологи и профессиональной направленности. В правила потромеку опенку текущей работы в семестре В данть: правила построения простых и сложных предложений па профессиональной деятельности; собенности произполнения; правила чтения тектов профессиональной направленности. В правильные темы; об семестре объеме: объеме: опенку стажным выполняет вадачи и спожным преднисти произполнения; правила чтения терминологи и потрешности и п		1			-	1
ок об общеми профессиональные гемы; осповные общеуютогребительные глаголы (бытовая и профессиональные темы; осповные общеуютогоги достовные общеуютогребительные глаголы (бытовая и профессиональной дательности; особещности произношения; правила теетация и профессов профессиональной дательности. В вопросов профессиональной текстов профессиональной текстов профессиональной дательности. В ответы на вопросы промежуточн об задачи и аттестации; демонстриру ст частичиные умения, допуская заданий, допуская заданий, существенны готличную оценку текущей погрешност и; текущей текущей текущей текущей текущей пработы в семестре опенку текущей текущей текущей пработы в семестре опенку текущей оценку текущей опенку опенку текущей опенку опенку текущей опенку опенку опенку текущей опенку опе			правильные	•		
-проявлять толерантность в рабочем коллективе вопросы промежуточн ой аттестации; демонстриру ет частичные умспия, допуская грубые опшбки: не с выполняет на выполняет са задачи и на профессиональная десениль на профессиональной деятельности; особенности произпошения; правила чтения тесетов профессиональной направленности. ОК 6 ОК 6			_		-	
рабочем коллективе промежуточной аттестации; выполняет ве задачи и выполняет ве задачи и выполняет ситуационны выполняет ситуационные заданий, допуская допуская допуская допуская потрешности — не выполняет прубыс ошибки: погрешности — не практические и доманние ельную оценку — имеет практические и доманние ельную оценку — текущей работы в семестре Выполняет восе виды заданий, допуская потрешности и; — имеет практические и доманние ельную оценку — текущей работы в семестре Виать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеуютерейтельные глаголы (бытовая и профессиональная дексика); доксический минимум, отпосящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 писанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 писанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения терминолоти и выполняет высокий умений; потрешности ситуационы применять применять применять применять защачи и выполняет высокий практике в базовом объёме: отрешает ситуационы семестре семестре объеме: отрешает ситуационы потрешности семестре объеме: отрешает ситуацион потрешности саздачи и выполняет высокий даданий, все виды задачи и выполняет вее виды заданий, полуская даданий, потрешности и семестренности и потрешности ситуационы объеме: отрешает ситуационы семестре объеме: отрешает ситуационы да применять		• •				•
ой аттестации; демопстриру ет частичные умения, допуская грубые ошибки: -не выполняет практические и домашиие задания; -имеет правила построения простых и сложных предложений на профессиональной деятельности; особенности произосов профессиональной деятельности; особенности произосов профессиональной направленности. ока в профессиональной деятельности; особенности произосов профессиональной направленности. ока в задачи и выполняет вые виды заданий, допуская несуществе применять знания на профессиональной теоретически задачи и выполняет знания на профессиональной направленности. ока задачи и выполняет несе виды задачи и выполняет знаний, допуская несущественны се задачи и выполняет знаний, допуская несущественны стеты/ситу ационные задачи и выполняет знаний, допуская несущественны стеты/ситу ационные задачи и выполняет знаний, допуская несеместре отличную оценку текущей работы в семестре отличную оценку текущей работы в семестре умения с чистичные маганий, допуская несущественны стеты/ситу ационные задачи и выполняет задачи и выполняет знаний; допуская несущественны стеты/ситу национные задачи и выполняет задачи и выполняет знаний; допуская несеместре отличную оценку текущей работы в семестре отличную оценку текущей работы в семестре умения без виды задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет отличную оценку текущей работы в семестре применять задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет ситуационны несеместре опредененны не задачи и выполняет задачи и выполняет отличную оценку текущей работы в семестре опреден			_	*		-
аттестации; Демонстриуры се частичные умения, допуская допуская допуская допуская существенны заданий, допуская допуская допуская существенны заданий, допуская заданий, допуская допуская допуская существенны заданий, допуская несуществе ныме погрешности и; и домащии задания; - имеет практические и домащии задания; - имеет практические и домащии задания; - имеет сальную оценку текущей работы в семестре на семес		pace iem komiekimbe		-	-	1 -
Демонстриру ет частичные умения, долуская заданий, все виды заданий, задания, заданий, задан					_	_
отчастичные умения, допуская существенный погрешности практические и домашние задания; на из домашние задания; несущественный погрешности и; текущей работы в семестре опенку опенку текущей работы в семестре опенку опенку текущей работы в семестре опенку текущей работы в семестре опенку опенку опенку опенку текущей работы в семестре опенку опенк			_			
умения, допуская существенны допуская заданий; грубые ошибки: погрешности нные ошибки: погрешности нные ошеку текущей работы в семестре нижую оценку оценку оценку оценку текущей работы в семестре нижую оценку оценку оценку оценку текущей работы в семестре нижую оценку оценку текущей работы в семестре нижую оценку текущей работы в семестре нижую оценку оценку оценку оценку оценку текущей работы в семестре нижую оценку оценку оценку оценку оценку оценку текущей работы в семестре нижую оценку о						
допуская грубые опинбки: погрешности ные отличную опенку текущей работы в семестре правила построения простых и сложных предложений па профессиональные темы; общенутогребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Допуская существенны не существе и и; текущей работы в семестре пинку опенку текущей работы в семестре семестре семестре объеме: правиля на профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Допуская существенны погрешности и учебной одисциплине и ручебной одисциплине и решает ситуационны ве задачи и теоретически х вопросов, применении терминологи и терминологи и погрешности и погрешности и и погрешности и погрешности и и потрешности и погрешности и погрешности и погрешности и потрешности и терминологи и и и терминологи и и и и терминологи и и и и и и и и и и и и и и и и и и				-		
грубые опшбки: погрешности ные погрешности ные опденку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре опценку текущей работы в опценку текущей работы в опценку текущей работы в опценку текущей работы в опценку опценку текущей работы в опценку опцен				•	-	
опибки: погрешности и нные погрешности и; текущей работы в семестре и демонстриру опенку токущей работы в семестре и демонстриру опенку текущей работы в опенку текущей опенку			1		,	-
- не выполняет практические и домашпие задания; - имеет низкую ощенку текущей работы в семестре Выполняет практические и домашпие задания; - имеет низкую ощенку текущей работы в семестре Выполняет ощенку текущей работы в семестре Вианть: правила построения проетых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текетов профессиональной направленности. ОК 6 ОК 6						
Выполняет практические и домашние задания; оценку опенку текущей работы в семестре нижую опенку текущей работы в семестре опенку текущей работы в семестре нижую опенку текущей работы в семестре опенку опенку опенку опенку текущей работы в семестре опенку						1
практические и домашние задания; оценку оценку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре оценку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре оценку текущей работы в семестре оценку текущей работы в семестре применять умения без знания на промессиональные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения техоретически х вопросов, применении терминологи и погрещност и; отличную оценку текущей работы в семестре описания выполняет задачи и заданий, допуская заданий, допуская заданий, е е виды заданий; оценку текущей работы в семестре описания произношения; правила чтения техоретически и погрещност и и тех выполняет задачи и заданий, опогрещност и и; текущей отличную оценку текущей удовлетворит опенку текущей опенку текущей и текущей удовлетворит опенку текущей опенку текущей удовлетворит опенку текущей о				,	-	1
и домащние задания; опенку оценку текущей работы в семестре низкую оценку текущей работы в семестре опенку текущей работы в опенку текущей работы в семестре опенку текущей работы в опенку текущей работы в семестре опенку текущей работы в опенку текущей опенку опенку опенку опенку опенку опенку опенку текущей опенку опенку текущей опенку опенку текущей опенку опенку текущей опенку текущей опенку текущей опенку текущей опенку опенку текущей опенку опенку текущей опенку текущей опенку опенку опенку опенку опенку опенку текущей опенку опе						1
Задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. задания; - имеет низкую работы в семестре Не знает значительну ко часть материала по учебной ощибок: одисциплине ощибки в изложении теоретически х вопросов, применснии терминологи и заданий, се погрешности и; несуществе ныве отличную оценку текущей работы в семестре Демонстрир умения без знания на правильно вазовом умений: - решает ситуационны е задачи и выполняет вее виды заданий, допуская существенны со погрешности и; несуществе ныве отличную оценку текущей работы в семестре Демонстрир умения без знания на высокий уровень объёме: правильно ситуационны е задачи и выполняет вее виды заданий, допуская существенны со тотличную оценку текущей применять занания на правильно ситуационны е задачи и выполняет вее виды заданий, допуская существенны со тотличную оценку текущей работы в семестре Демонстрир умения без знания на применять высокий уровень объёме: правильно ситуационны е задачи и выполняет вее виды заданий, допуская существенны со погрешност и; несуществе отличную оценку текущей отментие отментие отличную оценку текущей отментие отментие отличную оценку текущей отментие отличную оценку текущей отментие			_	-		1 *
- имеет низкую оценку текущей работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. - имеет низкую оценку текущей работы в семестре - имеет применять руст высокий уровень умения без знания на промениять объёме: ситуационны се задачи и выполняет ые задачи и выполняет ые задачи и выполняет ые задачи и выполняет задачи и теоретически х вопросов, применении терминологи и - имеет погрешности ниые оценку текущей уровань осместре - имеет низкую оденку текущей работы в семестре - имеет применять руст высокий уровень ошибок: базовом объёме: ситуационны се задачи и выполняет ые задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и теоретически х вопросов, применении терминологи и - имеет низкую осеместре - имеет настичные применять руст высокий уровень умения без знания на грубых практике в ошибок: базовом объёме: ситуационны се задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и объёме: опоруженает ситуационны се задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и выполняет задачи и объёме: опоруженает ситуационны се задачи и объеме: прешает ситуационны се						Семестре
низкую оценку текущей работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к опписанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Не знаст значительну ю часть умения без знания на проием общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к опписанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения терминологи и ОК 6 описанию предметов, средств и процессов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и процессов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и процессов профессиональной направленности; особенности и произношения; правила чтения терминологи и Терминологи пработы в семестре Темниновез задачи и Терминовез задачи и Терминологи объеме: Термино			_	•	•	
оценку текущей работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 ОК				_	_	
Текущей работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Текущей работы в семестре Не знает значительну ю часть умения без знания на высокий уровень учебной ошибок: базовом умений: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды задани и теоретически х вопросов, применении терминологи и терминологи и терминологи и терминологи и терминологи и терминологи и темест удовлетворит - имеет работы в				_	_	
работы в семестре Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правила чтения теместов профессиональной направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и произношения; правильно ситуационны е задачи и выполняет задачи и теоретически х вопросов, применении терминологи и терминологи и погрешности (погрешности и; текущей удовлетворит чмеет и; текущей удовлетворит - имеет работы в				семестре	семестре	
Не знает демонстриру от демонстри правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. OK 6						
Внать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 О						
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 ОК			•	-	**	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6						1 ' '
основные основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 ОК					1	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 ОК 7 ОК 6 ОК 7 ОК 7 ОК 6 ОК 7				•		
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6 ОК 7 ОК			-		-	
(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. ОК 6						•
лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и Темстов профессиональной направленности. Допускает грубые ошибки в выполняет задачи и выполняет допуская заданий, все виды заданий, все виды заданий; е несуществе нные отличную оценку темсторит оценку текущей удовлетворит - имеет работы в			дисциплине	-		-
ок б описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности направленности. Текстов профессиональной направленности. Темстов профессиональной направленности. Темстов профессиональной направленности. Темстов профессиональной направленности. Темпинологи и погрешности ные отличную оценку текущей удовлетворит - имеет и; текущей удовлетворит - имеет работы в		` 1	Лопускает	-	-	1 -
ОК 6 описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения направленности. ОК 6 описанию предметов, средств и потрешности; особенности теоретически х вопросов, применении терминологи и техущей удовлетворит - имеет работы в			, , ,		_	_
ок о писанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения направленности. Изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и погрешности нные отличную оценку удовлетворит и; текущей удовлетворит - имеет работы в				выполняет	ые задачи и	ационные
процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения направленности. Теоретически х вопросов, применении терминологи и Теоретически х вопросов и применении терминологи и Тео	OK 6				выполняет	задачи и
произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. х вопросов, применении терминологи и теминологи и х вопросов, применении терминологи и теминологи и теминол				-		выполняет
текстов профессиональной направленности. и применении терминологи и применении терминологи и погрешности нные отличную оценку - имеет и; текущей удовлетворит - имеет работы в		·	_	•	-	
направленности. терминологи и погрешности несуществе - имеет погрешности нные отличную погрешност и; текущей удовлетворит - имеет работы в			-	существенны	допуская	заданий;
направленности. и погрешности нные отличную оценку погрешност и; текущей удовлетворит - имеет работы в		текстов профессиональной		e	несуществе	- имеет
; погрешност оценку - имеет и; текущей удовлетворит - имеет работы в		направленности.	_	погрешности	нные	отличную
удовлетворит - имеет работы в			ri	;	погрешност	1
				- имеет	и;	
ельную хорошую семестре				удовлетворит	- имеет	работы в
				ельную	хорошую	семестре

	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	оценку текущей работы в семестре Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет удовлетворит ельную оценку текущей работы в семестре	оценку текущей работы в семестре Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационн ые задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществе нные погрешност и; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
OK 8	Знать: - составлять и оформлять управленческую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность специалиста; вести профессиональную деловую переписку, деловые беседы рационально организовывать свое рабочее место	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет удовлетворит	Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществе нные погрешност и; - имеет	Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в

			ельную оценку текущей работы в семестре	хорошую оценку текущей работы в семестре	семестре
	Уметь: особенности экономических отношений и правовые основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет удовлетворит ельную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационн ые задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществе нные погрешност и; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 9	Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет	Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационн ые задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществе нные погрешност и;	Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей

Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологи и	удовлетворит ельную оценку текущей работы в семестре Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет удовлетворит ельную оценку текущей	- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационн ые задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществе нные погрешност и; - имеет хорошую оценку текущей	работы в семестре Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
--	--	---	--	---

5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	VII 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	J11 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JIP 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	JIP 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	
принципы: честности, независимости, профессионального	
скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	ЛР 13
обладающий системным мышлением и умением принимать решение	
в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ПD 15
профессий	ЛР 15