

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузьминская Юлия Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.07.2026 16:07:20  
Уникальный программный ключ:  
a68492388e84b8dea6bc89b55e04c3fa229a09ac

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Налоговый колледж»

Составитель (автор): Мусаева Х.М., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Протокол № 05 от 26 мая 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;                                                                                                          | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>       |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 | выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.5 | проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.6 | консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.1 | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; |

|         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);<br>проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки                              | состав и содержание основных источников информации о клиенте;<br>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;<br>методы определения класса кредитоспособности юридического лица                                                                                                                                  |
| ПК 2.2  | составлять договор о залоге;<br>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;<br>составлять график платежей по кредиту и процентам                                    | законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;<br>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;<br>законодательство Российской Федерации об ипотеке;<br>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
| ПК. 2.4 | определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;<br>определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита | основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>52</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>40</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| практические занятия                                      | 20            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | -             |
| <b>Консультация</b>                                       | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>52</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>32</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 10            |
| практические занятия                                      | 8             |
| <b>Курсовая работа</b>                                    | -             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | 22            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 12            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Финансы и их роль в экономике страны</b>      |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24/18</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансов</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                            | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни.                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>                                                          |                                                                       |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 1.</b> Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами                                                                            | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                            | -/2                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                            | Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>                                                          |                                                                       |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 2.</b> Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации                                                                                                                                      | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                            | -/2                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                            | Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>                                                          |                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 3.</b> Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2          |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/2          |                                          |
| <b>Тема 1.4. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/4</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                       | Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ | 2            |                                          |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>   |                                          |
|                                                                       | <b>Практические занятия № 4, № 5.</b> Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2          |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/-          |                                          |
| <b>Тема 1.5. Государственные внебюджетные фонды</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                       | Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                          |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>   |                                          |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 6.</b> Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/2          |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -/2          |                                          |
| <b>Тема 1.6. Финансы хозяйствующих субъектов</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/4</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                       | Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                          |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>   |                                          |
|                                                                       | <b>Практические занятия № 7, № 8.</b> Основные финансовые показатели деятельности организации. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.                                                                                                                                                                                                                             | 2/2          |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -/2          |                                          |
| <b>Раздел 2. Деньги и денежное обращение</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16/10</b> |                                          |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/-          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сущность и функции денег</b>              | История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.                                                                                                    |             |                                                                                          |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | -/2         |                                                                                          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Денежное обращение</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | <b>6/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6                         |
|                                              | Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль. | 2           |                                                                                          |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | <b>4/2</b>  |                                                                                          |
|                                              | <b>Практическое занятие № 9, № 10.</b> Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения.                              | 4/2         |                                                                                          |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | -/2         |                                                                                          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Денежная система</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6                         |
|                                              | Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ.                                                                                                                             | 2           |                                                                                          |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | <b>2/2</b>  |                                                                                          |
|                                              | <b>Практическое занятие № 11.</b> Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы                                                                                                              | -/2         |                                                                                          |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              |             |                                                                                          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Инфляция</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                              | Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.                                                         | 2           |                                                                                          |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | <b>2/2</b>  |                                                                                          |
|                                              | <b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.                                                            | 2/2         |                                                                                          |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | -/2         |                                                                                          |
| <b>Раздел 3. Кредитно-банковская система</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>18/8</b> |                                                                                          |
| <b>Тема 3.1.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>  |                                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Кредит и его функции</b>                                                           | Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 13.</b> Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит                                                                                                                                                   | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Банковская система РФ.<br/>Центральный Банк РФ<br/>(Банк России)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                                                                       | Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.                                                                         | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ структуры органов управления ЦБ РФ. Анализ денежно-кредитной политики РФ.                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Коммерческие банки РФ</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/-</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                                                                       | Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.                                                                                                                                          | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Рынок ценных бумаг</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                         |
|                                                                                       | Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.                                                                                                                                                                     | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 15.</b> Деловая игра «Фондовая биржа»                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |                                                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                  |
| <b>Тема 3.5.</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/2</b> |                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международные<br/>финансово-кредитные<br/>отношения</b> | Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>     |                                                                                          |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях                                                                                               | 2            |                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>52/52</b> |                                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>.

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <https://www.garant.ru/>
4. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания</p> <p>практические умения в выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические призывания;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                       | Методы оценки                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</p> |                                                                                                                       |                                                                                           |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                           |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия</p> | <p>кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>определять необходимые ресурсы<br/> владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовывать составленный план<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/> определять задачи для поиска информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> планировать процесс поиска;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение;<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план;<br/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования<br/> организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/> грамотно излагать свои мысли<br/> и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> | <p>различных сегментов финансового рынка;<br/> проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;<br/> проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;<br/> проводить анализ показателей государственного долга;<br/> проводить анализ динамики курсов валют<br/> .</p> |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                 |               |

