

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2025 18:02:32
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Цифровая грамотность

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Налоговый колледж»
Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2025

Преподаватель(и): Егоров А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Цифровая грамотность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность предназначена для изучения в ЧОУ ПО «Налоговый колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Цифровая грамотность является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.2. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель предмета- формирование умений и навыков в сфере использования цифровых технологий и работы с информацией, а также повышение эффективности профессиональной деятельности в цифровой среде
Рабочая программа ориентирована на решение **следующих задач:**

- развитие умений использования современных цифровых технологий для поиска, обмена, использования и создания информационных ресурсов;
- формирование навыков работы с информационными цифровыми массивами для повышения эффективности профессиональной деятельности;
- получение навыков использования цифровых инструментов для разработки программных продуктов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности;
- формирования навыков разработки цифровой модели развития отраслей и регионов.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

- личностных (ЛР):

- осознание российской гражданской идентичности (ЛР 1);
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (ЛР 2);
- ценность самостоятельности и инициативы (ЛР 3);
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию (ЛР 4);

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы (ЛР 5).

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦО 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦО 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦО 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- метапредметных (МР):

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3 Перечень общих компетенций

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 15 | <p>уметь проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа;</p> <p>уметь находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;</p> <p>уметь создавать и изменять цифровой контент;</p> <p>уметь использовать цифровые инструменты;</p> <p>уметь грамотно управлять информационными ресурсами;</p> <p>уметь безопасно обмениваться информацией;</p> <p>уметь защищать защищать устройства и персональные данные;</p> <p>-уметь вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;</p> <p>уметь эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем</p> | <p>знать виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети;</p> <p>знать способы сортировки и анализа найденной информации;</p> <p>знать, способы создания и редактирования мультимедийного контента;</p> <p>знать основы информационной безопасности;</p> <p>-знать технологии и процессы цифрового производства;</p> <p>- знать сферы применения больших данных</p> <p>знать правила общения в соц.сетях и этические нормы;</p> <p>знать виды ответственности за правонарушения в сети;</p> <p>знать особенности проектного подхода к организации деятельности;</p> <p>знать возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств.</p> |

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

объем учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов,

из них: теория - 10 часов,

практические занятия – 24 часов

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | 1 семестр |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | Контрольная работа |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП 01 Цифровая грамотность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах |
|--|--|--|---------------|
| Тема 1. Цифровая грамотность и информационная культура | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1.1. | Эволюция информации в современном мире.. | |
| | 1.2. | Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. | |
| | 1.3. | Формирования общей информационной культуры. | |
| | 1.4. | Проверка фактов и поиск истины – интерпретация данных. | |
| | 1.5. | Методы оценки источников информации. | |
| | 1.6. | Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры. | |
| Тема 2. Искусственный интеллект | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 2.1. | Системы искусственного интеллекта | |
| | 2.2. | Технологии искусственного интеллекта | |
| | 2.3. | Смежные области использования искусственного интеллекта | |
| | 2.4. | Машинное обучение | |
| | 2.5. | Наука о данных (Data Science) “Исследователь данных” (Data Scientist). | |
| Тема 3. Компьютерные сети | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 3.1. | Типы компьютерной сети | |
| | 3.2. | Всемирная паутина | |
| | 3.3. | Подключение к Интернету | |
| | 3.4. | Сетевые протоколы, адресация компьютеров по протоколу TCP/IP. | |
| Тема 4. Коммуникация в интернете | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 4.1. | Почтовые сервисы | |
| | 4.2. | Мессенджеры | |
| | 4.4. | Электронная коммерция в Интернете | |
| | 4.5. | Электронные финансы | |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|
| Тема 5. Облачные технологии | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 5.1. | Услуги, предоставляемые облачными системами | |
| | 5.2. | Облачные технологии - обзор решений | |
| | 5.3. | Работа с документами в облачных технологиях | |
| | 5.4. | Облачные технологии и хранение данных | |
| | 6.1. | Определение больших данных | |
| | 6.2. | Характеристики больших данных | |
| | 6.3. | Сферы применения больших данных | |
| Тема 6. Нейросети и коммуникации | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 7.1. | Технологии нейронных сетей | |
| | 7.2. | Принципы их работы нейронных сетей | |
| | 7.3. | Способы применения нейронных сетей | |
| Тема 7. Социальные сети | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 8.1. | Виртуальное пространство и социальные сети | |
| | 8.2. | Популярные мессенджеры | |
| | 8.3. | Влияние социальных сетей на эмоциональное, психологическое и физическое состояние человека. | |
| | 8.4. | Этические нормы коммуникаций в сети | |
| | 8.5. | Ответственность за неправомерные действия в сети. Правовые основы | |
| Тема 8. Digital-экология | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 9.1. | Интернет-зависимость | |
| | 9.2. | Медиааскеза | |
| | 9.3. | Цифровой детокс | |
| Тема 9. Безопасность в Интернете | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 10.1. | Эмоциональные и социальные опасности Интернета | |
| | 10.2. | Кибербуллинг | |
| | 10.3. | Фишинг | |
| | 10.4. | Лайкомания | |
| Тема 10. Приватность в | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------|
| цифровом мире | 11.1. | Персональная информация | 2 |
| | 11.2. | Цифровой след | |
| | 11.3. | Овершеринг | |
| | 11.4. | Приватность данных | |
| | 11.5. | Настройки Приватности | |
| | 11.6. | Конфиденциальность | |
| Тема 11. Персональные помощники | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 12.1. | Определение персональных помощников | |
| | 12.2. | Характеристики персональных помощников | |
| | 12.3. | Сферы применения персональных помощников | |
| Тема 12. Управление проектами в отрасли (в зависимости от специальности) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 13.1. | Специфика проектов в области ИТ | |
| | 13.2. | Проект, метод «Водопад» и инструменты для планирования проектами | |
| | 13.3. | Методы управления проектами | |
| Тема 13. Цифровое производство | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 14.1. | Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию. | |
| | 14.2. | ERP-системы | |
| | 14.3. | Автоматизация предприятия – АСУ | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка | | | 34 34 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Цифровая грамотность

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный
- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники¹

Основные электронные издания

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Первое экономическое издательство, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. – Москва: Юрайт, 2024. – 546 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18341-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534809> (дата обращения: 08.04.2025).

3. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.2 Электронные ресурсы

1. ООО «ЗНАНИУМ» 2011–2025 гг.: Версия – v2.89.3, revision– 17981: Российская Федерация: Электронно-библиотечная система znanium.com: Обновляется в течение суток. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный.

2. ООО «Электронное издательство Юрайт»: Свидетельство о регистрации СМИ 2020: Российская Федерация: Электронная библиотека: Обновляется в течение

¹ В соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников

суток. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный. ...

3. ООО «Софтинфо»: Российская Федерация: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

4. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»: Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные понятие цифровой грамотности и информационной культуры; - правовые основы ответственность за неправомерные действия в сети; - основные понятия и определения искусственного интеллекта и больших данных; - основные положения в сфере специфики проектов в области ИТ; - методы оценки источников информации; - основные термины и определения в области системы облачных технологий; - структуру всемирной сети WWW; - способы применения нейронных сетей; - виртуальное пространство и социальные сети; - виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети; - способы сортировки и анализа найденной информации; - способы создания и редактирования мультимедийного контента; - основы информационной безопасности; - технологии и процессы цифрового производства; - сферы применения больших данных; - правила общения в соц.сетях и этические нормы; - виды ответственности за неправомерные действия в сети; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - подготовка и защита доклада; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы). |