

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.08.2022 15:25:33  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**МДК 01.02 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2022**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утв. приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257.**

Авторы: преподаватель Ткач Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;

- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

**уметь:**

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- рассчитывать основные параметры складских помещений;

- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

- контролировать правильность составления документов;

**знать:**

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;

- методы определения потребностей логистической системы;

- критерии выбора поставщиков (контрагентов);

- схемы каналов распределения;

- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в том числе (4 семестр):	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

*Заочная форма*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в том числе	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	48
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов		58	ОК 1 – ОК9 ПК1.1-ПК1.5
Тема 2.1 Основы делопроизводства профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Значение делопроизводства. Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Перечень документов заверяемых печатью. Документы их значение. Функции документов. Классификация документов используемых в логистических системах. Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Нормативно – методическая и правовая база делопроизводства. Схема организации работы с документами. Общие нормы и правила оформления служебных документов. Система организационно-правовых документов. Система плановой документации. Система распорядительных документов. Система отчетной документации.		ОК 1 – ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 1 – ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	Планирование схемы организации работы с документами Регистрация и контроль исполнения документов Оформление текстов документов. Реквизиты документа. Анализ документооборота в рамках участка логистической системы. Правила оформления организационных документов.		
<b>Самостоятельная работа</b>	12		



	<p>Подготовка сообщений на тему:  «Документооборот путевой и сопроводительной документации в транспортных предприятиях»  Работа со справочной и учебной литературой по темам:  «Формы первичных документов для оформления хозяйственных операций»  «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе снабжения»  «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе складирования»  «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе сбыта»  «Система документооборота предприятия (подразделения) на производстве»</p>		
<b>Тема 2.2 Оформление документации логистического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 – ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	<p>Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. Порядок документационного оформления логистических операций  Контроль правильности составления документов. Торговая и складская документация.  Организация документационного оформления в процессе приёмки ТМЦ. Организация документационного оформления в процессе хранения ТМЦ. Организация документационного оформления в процессе отгрузки ТМЦ. Сопроводительная документация. Порядок оформления, учёта и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	32	

	<p>Составление и оформление плановой документации  Составление и оформление должностной инструкции  Подготовка и оформление распорядительной документации  Составление и оформление отчётной документации  Оформление заказа на покупку  Составление и оформление контракта  Оформление договора поставки  Оформление договора приемки  Оформление, учёт и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур.  Оформление акта передачи товарно-материальных ценностей  Оформление приходных документов в складской логистике  Оформление отгрузочных документов в складской логистике  Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ  Заполнение карточек складского учёта  Оформление сопроводительной документации  Заполнение договора на поставку товаров через посредников, договора на перевозку грузов  Заполнение доверенности, приходного ордера, акта о приемке материалов  Заполнение карточки складского учета материалов  Заполнение инвентаризационной описи и сличительных ведомостей  Составление форм первичных документов</p>		<p>ОК 1 – ОК9  ПК1.1-ПК1.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение текущих изменений в документировании  Составление презентаций: по заполнению первичных документов организации  Подготовка докладов на тему: «Методы учета и контроля запасов на складе.» Подготовка докладов на тему: «Технология обслуживания покупателей»  Работа со справочной и учебной литературой по теме:  «Оформление служебных писем  «Составление и оформление субконтракта»  « Оформление акта передачи товарно-материальных ценностей»  «Оформление приходного ордера с кодами местонахождения»</p>	<p>20</p>	<p>ОК 1 – ОК9  ПК1.1-ПК1.5</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект бланков документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Н.Н. Шаш, К.А. Азимов, А.Ю. Шепелева. Логистика: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2018. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>.

2. В.В. Никифоров. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок (пособие). – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2018.

3. О.Б. Маликов. Деловая логистика. М.: Политехника, 2019.

### 3.2.2 Дополнительные источники

6. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. ОИЦ "Академия", 2010

7. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

### 3.2.3 Интернет – ресурсы

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.bpl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**4.1 Контроль и оценка результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Принимать участие в разработке стратегических логистических планов по уровню участка логистической системы с учетом целей и задач. Организация работы логистической системы.	- организация проведения логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; -определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; - анализ правильности проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления; - организация оперативного планирования логистических процессов в организации; - выполнение планирования деятельности подразделения организации в соответствии с рекомендациями	-оценка выполнения сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций; - оценка отчета о выполнении практической работы;

<p>ПК1.2 Оформлять документы. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций;</li> <li>- составление форм документов для внутренней отчетности;</li> <li>- соблюдение алгоритма постоянного контроля правильности составления документов;</li> <li>- организация основ делопроизводства профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов;</li> <li>- оформление документации в соответствии с требованиями к унифицированным формам;</li> <li>- организация документооборота в соответствии с требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка отчета о практической работе;</li> <li>- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ПК1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов;</li> <li>- разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками;</li> <li>- определение критерий выбора поставщиков (контрагентов);</li> <li>- отражение схемы каналов распределения</li> </ul>	<p>оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>ПК1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление различных логистических операций;</li> <li>- рассмотрение анализа и проектирования на уровне участка логистической системы управления запасами;</li> <li>- определение основных параметров логистической системы;</li> </ul>	<p>Оценка ситуационной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций;</li> <li>- оценка отчета выполнения практических работ</li> </ul> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы</p>
<p>ПК1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- владение основами оперативного планирования материальных потоков на производстве;</li> <li>- определение основных параметров складских помещений</li> <li>- применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов</li> </ul>	<p>оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций.</p>

<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>
--------------------------	-----------------------------------

#### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

##### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- освоение профессиональных компетенций;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю;</li> </ul>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и порядка работы;</li> <li>- использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении работ,</li> <li>- соблюдение требований нормативных документов;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении);</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- анализ возможностей автоматизации типовых процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю;</li> <li>- оценка отчетов по практике</li> </ul>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовка ситуации, способность анализа ситуации;</li> <li>- анализ рабочей ситуации по заданным показателям;</li> <li>- качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении профессионального модуля;</li> <li>- своевременное выявление ошибок в собственных действиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнений индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка отчета по практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка риска в нестандартных ситуациях;</li> <li>- использование этических норм и правил в профессиональной деятельности в условиях конфликтной ситуации.</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</li> </ul>	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование разных источников информации при освоении программы профессионального модуля;</li> <li>- отбор информации в соответствии с задачей; - выделение главной информации.</li> </ul>	оценка реферата оценка выполнения практических заданий
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирование информационных запросов к различным интернет - источникам;</li> <li>-использование электронных таблиц в качестве инструмента анализа данных;</li> <li>- выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</li> </ul>	-оценка рефератов -оценка выполнения практических заданий, оценка участия в конкурсах профессионального мастерства
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие соблюдение правил работы в группе, команде при выполнении заданий профессионального модуля;</li> <li>- соблюдение правил трудового распорядка предприятия.</li> </ul>	оценка отчета по производственной практике - оценка отзыва руководителя производственной практике
ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный самоанализ результата работы;</li> <li>- оценка исполнения собственной роли в команде, взаимодействие с другими членами команды</li> </ul>	Оценка выполнения групповой практической работы, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профмодуля;</li> <li>- планирование профессионального и личностного развития;</li> <li>- анализ соответствия приобретенных компетенций потребностям работодателя в процессе производственной практики.</li> </ul>	Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка отзыва руководителя производственной практике

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование регулярных источников профессиональной информации по тематике профессионального модуля;</li> <li>- анализ инноваций в области технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- поиск современных технологий в области управления</li> </ul>	оценка освоения программы профмодуля
--	--	--------------------------------------

### **4.3 Личностные результаты освоения дисциплины**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;



- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 1</b></p>

великой страны.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	<b>ЛР 7</b>

деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,	<b>ЛР 13</b>

<p>независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>

успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>