

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2022 14:49:50
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

**МДК 03.01 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ)**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утв. приказом Минобрнауки от 28.07.2014 г. № 834.

Авторы: преподаватель Бурдин С.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенциях:

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке студентов и переподготовке работников в области «Операционная деятельность в логистике».

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов;

- составлять производственный план;

- анализа конкуренции на рынке;

- составление финансового плана.

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

- разрабатывать проекты бизнес-процессов;

- разрабатывать планы маркетинга, производства, финансовых результатов;

- делать оценку инвестиционных проектов.

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

- базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании;

- основы системного анализа логистики в ходе проектирования;

- особенности проектирования логистической системы на микро и макро уровнях;

- сильные и слабые стороны конкурентов;

- намерения инвесторов;

- рынка сбыта продукции;

- виды рисков в бизнесе;

- методы определения банкротства фирмы.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе (5, 6 семестр):	
теоретическое обучение	72
практические занятия	40
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация 5 семестр	дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация 6 семестр	экзамен

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе (5, 6 семестр):	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация 5 семестр	дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация 6 семестр	экзамен

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		168	
Тема 1. 1. Материальные потоки и логистические системы, учет задержек.	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.</p> <p>2. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.</p> <p>3. Требования к системам учета издержек в логистике. Проблемы учета издержек в логистике. Классификация издержек в логистике.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Классификация логистических операций.</p> <p>Расчет переменных затрат.</p> <p>Расчет постоянных затрат.</p>	2 2 2 6 2 2 2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1-ПК3.4 ОК 1 – ОК9 ОК 1 – ОК9 ПК3.1-ПК3.4
Тема 1.2. Логистический подход к управлению материальными потоками.	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.</p> <p>2. Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы</p>	12/4 2 2	ОК 1 – ОК9 ОК 1 – ОК9

		распределения продукции.		
	3.	Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех.	2	OK 1 – OK9
	4.	Служба развития кадров. Закрепление кадров. Внутрифирменные правила. Оплата и стимулирование труда.	2	OK 1 – OK9
	Практические занятия:		4	
	Структура и функции службы снабжения.		2	
	Выбор оптимального варианта распределения материального потока.		2	
Тема 1.3. Типы логистической деятельности коммерческой организации.	Содержание		8/2	
	1.	Общие вопросы снабжения. Торговая функция снабжения. Транспортная функция снабжения. Складская функция снабжения	2	OK 1 – OK9
	2.	Общие вопросы сбыта. Функции хранения готовой продукции. Функция продажи изготовленной продукции. Функция отправки готовой продукции.	2	OK 1 – OK9
	3.	Общее представление о производстве. Функция перемещения в производственном процессе. Функция хранения в незавершенном производстве.	2	OK 1 – OK9
	Практическое занятие:		2	
Нормирование запасов в незавершенном производстве.				
Тема 1.4. Логистика и стратегическое планирование.	Содержание		8/2	
	1.	Процедуры бизнес - планирования. Распределение основных логистических функций между различными службами.	2	OK 1 – OK9
	2.	Структура и функции органа управления сквозным материальным потокам не предприятию. Логистика и планирование производства. Логистика и планирование финансов.	2	OK 1 – OK9

	3.	Основные этапы стратегического планирования. Функциональная многоуровневая структура стратегического планирования.	2	ОК 1 – ОК9
	Практическое занятие:		2	
	Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде.		2	
Тема 2.1. Проблемы инвестирования реального сектора экономики.	Содержание		12/8	
	1.	Инвестиционная политика РФ. Источники финансирования основного капитала Основные типы инвестиций. Инвестиционные решения в промышленной логистике в условиях риска Принятие финансовых решений в условиях неопределенности	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
	Практические занятия Расчет оптимальных производственных программ		4	
Тема 2.2. Методы управления инвестиционными ресурсами при создании нового предприятия	Содержание.		8/6	
	1.	Кредитование проекта создания производственного предприятия Однопериодная модель оптимизации затрат при создании нового предприятия Многопериодная модель оценки эффективности инвестиционного проекта	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
	Практические занятия Расчет и использованием моделей управления инвестиционной деятельностью предприятия		4	
Тема 2.3. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования	Содержание		14/6	
	1.	Оптимизация проектных решений в логистике складирования Оценка устойчивости в задаче оптимизации эффективности проекта строительства и эксплуатации склада Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
	Практические занятия Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями		4	
Тема 2.4. Анализ вычислительной сложности методов оптимизации инвестиционных решений в логистике	Содержание		6/4	
	1.	Задачи, алгоритмы, сложность Эффективные алгоритмы и труднорешаемые задачи Детерминированные и недетерминированные машины Тьюринга и сложность вычисления	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4

	Практические занятия Алгоритмы решения NP- трудных задач		4	
Тема 2.5. Теоретические основы портфельных инвестиций	Содержание			
	1.	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования Этапы и принципы формирования инвестиционного портфеля Теория эффективных финансовых инвестиций	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
Тема 2.6. Целочисленные модели управления портфельными инвестициями	Содержание			
	1.	Безрисковая модель портфельных инвестиций. Дискретная ценовая модель рынка капиталов Целочисленная модель Марковица	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
	Практическое занятие Расчет оптимальных инвестиционных портфелей		4	
Тема 2.7. Управление портфельными инвестициями в промышленной логистике	Содержание			
	1.	Детерминированная модель управления кредитом, привлекаемым для пополнения оборотных средств предприятия Двухкритериальная модель управления оборотным капиталом предприятия с учетом риска	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4
	Практическое занятие Оптимизационные расчеты по управлению кредитными ресурсами		4	
Тема 2.8. Методы оптимизации формирования портфеля оптовых закупок торговой фирмой	Содержание			
	1.	Оптимизация управления оборотным капиталом торговой фирмы в условиях фиксированных цен на товары. Модель управления оптовыми закупками товаров в условиях риска.	2	ОК 1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Н.Н. Шаш, К.А. Азимов, А.Ю. Шепелева. Логистика: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2018. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>.

2. В.В. Никифоров. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок (пособие). – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2018.

3. О.Б. Маликов. Деловая логистика. М.: Политехника, 2019.

3.2.2 Дополнительные источники

6. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. ОИЦ "Академия", 2010

7. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3.2.3 Интернет – ресурсы

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- использовать методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - применять основы стратегического планирования при разработке параметров логистической системы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД
ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- составлять программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - осуществлять мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД
ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- осуществлять альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД
ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - выявлять основные пути сокращения логистических расходов.	Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды,	ЛР 10

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

<p>определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>ЛР 23</p>