

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2022 15:25:32
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**МДК 04.01 ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОПЕРАЦИЙ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утв. приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257.

Авторы: преподаватель Глухова О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** соответствующих профессиональных компетенциях:

1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области «Операционной деятельности в логистике».

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;
- разработки стратегии на предприятии;
- выявлять стратегические неожиданности на предприятии;
- выполнять обследование внутренних элементов организации;
- создания схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями и партнерами на примере конкретных предприятий;
- схематично изображать общий вид сети поставок материальных ресурсов для производства и обслуживания изделий.

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;
- разрабатывать типовые структуры управления на предприятии;
- разрабатывать логистический план;
- анализировать факторы внешней среды;
- разработать план производства;
- выявлять преимущества различных технологий процесса планирования.

знать:

- значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
- сущность и содержание стратегической логистики;

- структуру стратегической логистики;
- процесс принятия и реализации логистических решений.
- стратегический выбор организации;
- управление изменениями;
- виды стратегического управления;
- составляющие интегрированной логистики;
- систему управления интегрированной логистики;
- глобальная логистика.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; |
| ПК 4.2. | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3. | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки. |
| ПК 4.4. | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 198 |
| в том числе (3 семестр): | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 114 |
| Промежуточная аттестация 5 семестр | дифференцированный зачет |
| Промежуточная аттестация 6 семестр | экзамен |

Заочная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 198 |
| в том числе (3 семестр): | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 148 |
| Промежуточная аттестация 5 семестр | дифференцированный зачет |
| Промежуточная аттестация 6 семестр | экзамен |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций. | | 198 | |
| Тема 1.1. Сущность и свойства логистических систем | Содержание | 4 | |
| 1. | Сущность и свойства логистических систем | 2 | ОК 1 |
| 2. | Сущность и свойства логистических операций | 2 | ОК9 |
| | Виды логистических систем по масштабам сферы деятельности. | 2 | ПК4.1- |
| | Звенья логистической цепи и их особенности | | ПК4.4 |
| Тема 1.2. Методы и модели оптимизации функционирования логистических систем | Содержание | 12/10 | |
| 1. | Логистическая система как основа организационно-экономической устойчивости предприятия. | 2 | ОК 1 |
| | Интеграция логистических систем. | | ОК9 |
| | Практическая работа | 10 | ПК4.1- |
| | Определение коэффициента эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы | | ПК4.4 |
| Тема 1.3. Виды логистических систем. | Содержание | 8/6 | |
| 1. | Сущность макрологической системы | 2 | ОК 1 |
| | Сущность мезологической системы | | ОК9 |
| | Сущность микрологической системы | | |

| | | | |
|--|--|-------|--------------------------------|
| | Практическая работа Оценка эффективности логистической цепи | 6 | ПК4.1- ПК4.4 |
| Тема 1.4. Сущность и свойства моделей логистических систем | Содержание | 10/6 | |
| | 1. Сущность логистической концепции «точно в срок», «планирование потребностей ресурсов», «тощего производства». | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. Сущность микрологической системы МРП-1 Сущность микрологической системы МРП-2 Сущность логистической системы «Канбан» | 2 | |
| | Практическая работа Оценка влияния логистики на общие показатели бизнеса компании. | 6 | |
| Тема 1.5. Анализ логистических систем | Содержание | 14/10 | |
| | 1. Сущность метода сценариев Сущность метода Дельфи | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. Сущность метода дерева целей Сущность матричного метода | 2 | |
| | Практическая работа Ознакомление с методикой анализа логистических систем | 10 | |
| Тема 1.6. Контроллинг в логистике | Содержание | 8/6 | |
| | 1. Сущность контроллинга в логистических системах. Основные функции контроллинга | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | Практическая работа Методика проведения контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг. | 6 | |
| Тема 1.7. Эффективность логистических систем | Содержание | 18/12 | |
| | 1. Эффективность логистической системы: сущность, основные задачи и принципы Критерии и результативности и производительности логистической системы | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы | 2 | |
| | 3. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем | 2 | |
| | Практическая работа Определение показателей эффективности логистических систем | 12 | |
| Тема 1.8. Расчет точки | Содержание | 10/8 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--------------------------------|
| безубыточности для предприятия логистической системы | 1. | Показатели безубыточности Операционный рычаг и запас финансовой прочности | 2 | ОК 1 ОК9 |
| | Практическая работа Определение точки безубыточности логистической системы | | 8 | ПК4.1- ПК4.4 |
| Тема 1.9. Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы | Содержание | | 8/6 | |
| | 1. | Экономическая сущность дохода. Средний валовой и средний предельный доход Расчет прибыли логистической системы Закон убывающей отдачи | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | Практическая работа Расчет прибыли, валового, среднего дохода логистической системы | | 6 | |
| Тема 2.1. Роль стратегической логистики на предприятии. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Основные понятия и задачи стратегической логистики. Сущность стратегической логистики. Содержание стратегической логистики. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Область применения стратегической логистики. Методология организации процесса стратегической логистики. Основные этапы развития стратегической логистики. | 2 | |
| Тема 2.2. Структура и задачи логистической стратегии. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Функциональная многоуровневая структура стратегической логистики. Задачи подсистемы стратегической логистики. Подсистемы стратегического управления производства. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Понятие «логистической стратегии». Структура логистической стратегии. Основные черты и характеристика логистической стратегии. | 2 | |
| Тема 2.3. Процесс стратегического планирования. | Содержание | | 6/4 | |
| | 1. | Классификация видов логистического планирования. Организация управления службами логистики. Типовые структуры управления. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| Практическая работа: Разработка типовых структур управления на предприятии. | | 4 | | |
| Тема 2.4. Стратегические решения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Типы стратегических решений Роль руководителей логистических служб Вклад руководителей логистических служб в разработку стратегии. | 2 | |
| | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--------------------------------|
| Тема 2.5. Стратегический выбор организаций. | 1. | Выбор логистической стратегии на предприятии. «Тощие стратегии», их характеристика. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Характеристика динамичной стратегии. «Тощие стратегии» в сравнении с динамичными. | 2 | |
| Тема 2.6. Целенаправленность стратегической логистической логистики. | Содержание | | 6/2 | |
| | 1 | Целенаправленность стратегической логистики. Основные направления функционирования стратегической логистики. | 2 | |
| Тема 2.7. Стратегические союзы. | Содержание | | 7/2 | |
| | 1 | Факторы, влияющие на стратегию формирования партнёрства. Преимущества, получаемые от стратегии партнёрства. | 2 | |
| Тема 2.8. Проектирование логистической стратегии. | Содержание | | 8/4 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 1. | Общая характеристика логистической стратегии. Логистический аудит. | 2 | |
| | 2 | Разработка стратегии. Логистический план. | 2 | |
| | Практическая работа: Разработка логистического плана и построение стратегии на примере конкретного предприятия. | | 4 | |
| Тема 2.9. Связь стратегии с решениями более низких уровней. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Связь стратегии с решениями низких уровней. Процедуры, проблемы и факторы при разработке стратегии. | 2 | |
| Тема 2.10. Области принятия решений при реализации стратегии. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Уровни решений в логистике. Структура цепи поставок. Размещение элементов инфраструктуры. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| Содержание | | 8/4 | | |
| Тема 2.11. Процесс принятия стратегических решений на основе анализа факторов внешней среды. | 1. | Понятие и сущность стратегических решений. Классификация стратегических решений. Основные виды управленческой деятельности. | 2 | |
| | 2. | Анализ факторов внешней среды предприятия. Обследование внутренних элементов организаций. Выбор стратегических альтернатив. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|--------------------------------|
| | Практическая работа: Провести анализ факторов внешней среды на примере конкретного предприятия. Выполнить обследование внутренних элементов в организации. | | 4 | |
| Тема 2.12. Виды стратегического управления. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Характеристика стратегического управления. Стратегическое руководство. Маркетинг и прогнозирование. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Стратегическое управление производством. Стратегическое управление выпуском продукции. Стратегическое управление ресурсами предприятия. | 2 | |
| Тема 2.13. Управленческие системы планирования. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Долгосрочное планирование. Долгосрочное планирование на основе экстраполяции. Процедура стратегического планирования. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| Тема 2.14. Управление посредством выбора стратегических позиций. | Содержание | | 6/2 | |
| | 1. | Схема управления посредством выбора стратегических позиций. Управление на основе ранжирования и задач. Мероприятия в рамках ранжирования. | 2 | |
| | Практическая работа: Разработка задач и распределение их по степени ранжирования. Выбор стратегических позиций на примере конкретного предприятия. | | 4 | |
| Тема 2.15. Управление по слабым сигналам. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Задачи управления по слабым сигналам. Действие организации при слабых сигналах. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| Тема 2.16. Управление в условиях стратегических неожиданностей. | Содержание | | 6/4 | |
| | 1. | Характеристика стратегических неожиданностей. Сеть оперативных групп. Система чрезвычайных мер при возникновении стратегических неожиданностей. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | Практическая работа: Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и разработка чрезвычайных мер. | | 4 | |
| | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--------------------------------|
| Тема 2.17. Управление изменениями. | 1. | Неизбежность изменений. Проблемы, возникающие в цепи поставок. Темпы изменений колесо демпинга. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Реинжиниринг бизнес – процессов. Роль реинжиниринга в деятельности предприятий. | 2 | |
| | 3. | Основные принципы бизнес – процессов. Динамика совершенствования показателей деятельности реинжиниринга бизнес – процессов. | 2 | |
| Тема 3.1. Интегрированная логистика, понятие, цели, принципы | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Предмет дисциплины, его цели и задачи. Понятие «Интегрированная логистика». Структурно - логистическая схема дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалистов «Операционный логист» | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Концепция создания системы интегрированной логистики. Основные принципы интегрированной логистики. Интегрированная логистическая поддержка. | 2 | |
| Тема 3.2. Основные составляющие интегрированной логистики. | Содержание | | 8/4 | |
| | 1. | Сфера закупок – объект внешнего снабжения. Использование внешних поставщиков. Тенденции повышения эффективности промышленного производства. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Разработка планов производства. Характеристика основных инструментов используемых при разработке планов производств. Применение интегрированных цепочек снабжения. | 2 | |
| | Практическая работа На примере конкретного предприятия разработать план производства. | | 4 | |
| Тема 3.3. Функциональный цикл как основа операционной структуры интегрированной логистики. | Содержание | | 18/4 | |
| | 1. | Оптимизация производственной программы. Цель управления цепью поставок. Мероприятия по минимизации нарушений графика поставок. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Понятие и сущность функционального цикла. Роль функционального цикла в интегрированной логистике. | 2 | |
| | 3. | Структура затрат по стадиям ЖЦ наукоемкого изделия. Оболочный системный интегратор (ОСИ). Слияние производственных и обслуживающих производств (СПО), цель деятельности по поддержке ЖЦ продукта. | 2 | |
| | 4. | Единый логистический центр, его задачи и характеристика. Схема концепции разработки и поддержки изделий. Схема взаимодействия логистического центра с подразделениями и партнерами. | 2 | |
| | 5. | Концепция стоимости жизненного цикла. Минимизация стоимости ЖЦ. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--------------------------------|
| | | Управление конфигурацией. Управление ремонтом и обслуживанием. | | |
| | 6. | Характеристика субподрядных отношений. Руководство субподрядом. Контроль расходов при выполнении субподряда. | 2 | |
| | 7. | Постоянная оценка результатов деятельности поставщиков. Методы и системы поддержки жизненного цикла. Основные преимущества решения - PLM | 2 | |
| | Практическая работа Создать схему взаимодействия логистического центра с подразделениями и партнерами на примере конкретных предприятия. | | 4 | |
| Тема 3.4. Ключевые факторы компетентности интегрированной логистики | Содержание | | 16/6 | |
| | 1. | Основные логистические концепции: Концепция (TQM) – все общие управления качеством. Концепция (JIT) – (технология) построения логистической системы. Концепция (KANBAN) – «точно в срок». Концепция (ZP) – технология «плоского стройного» производства. Концепция (SCM) – новая концепция бизнеса. | 6 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Интегрированная логистическая поддержка. Схема взаимодействия участников в системе интегрированной логистической поддержки (ИЛП). Структура системы интегрированной логистической поддержки. | 2 | |
| | 3. | Концептуальная граф-модель системы ИЛП. Базовая схема потоковой модели системы ИЛП. Основные показатели, описывающие функционирование системы ИЛП. | 2 | |
| | Практическая работа. Выявление факторов, влияющих на развитие концепции на примере предприятия. Выявление преимуществ технологий «точно в срок» и KANBAN. Выявление отличий ERP – систем от MRP II – систем. | | 6 | |
| Тема 3.5. Система управления интегрированной логистики. | Содержание | | 32/10 | |
| | 1. | Базовая организационно-функциональная структура информационно-логистической системы на предприятии. Факторы макро и микро среды предприятия. Состав базисных логистических действий. | 2 | ОК 1 ОК9 ПК4.1- ПК4.4 |
| | 2. | Управление ЖЦ изделия. Основные понятия. «Архитектура» изделия в процессе управления ЖЦ. Структура процесса управления ЖЦ. | 2 | |
| | 3. | Общие положения имитационного моделирования изделия. Методика имитации. Цели имитационного моделирования. Анализ и обработка результатов моделирования. | 2 | |
| | 4. | Управление затратами в сети снабжения производства продукции. Управление снабжением запасными частями. Управление сборочным производством. Управление затратами при проектировании. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| | 5. | Основные стратегии управления запасами. Классификация и виды моделей управления. | 2 | |
| | 6. | Характеристика основных параметров управления запасами. Блок-схема алгоритма нахождения оптимальной стратегии управления запасами. | 2 | |
| | 7. | Организационно-функциональная структура системы. Экономико-математическая модель определения стратегии управления запасами. Принципиальная схема функционирования подразделений логистики предприятия. | 2 | |
| | 8. | Эволюция теории управления. Проблемы построения интегрированных систем менеджмента. Эволюция концепции интегрированных систем менеджмента. | 2 | |
| | 9. | Общие принципы. Системный подход к управлению технологическими ресурсами. Ключевые компетенции технологического менеджмента. | 2 | |
| | 10. | Генезис теории эволюции организации. Системный анализ как основной методологический принцип технологического менеджмента. Содержание теории «ЗК» | 2 | |
| | 11. | Безопасность как комплексная характеристика системы. Типы критериев безопасности. Модель безопасности в интегрированной системе менеджмента. | 2 | |
| | Практическая работа Составление блок-схемы алгоритма имитации на примере конкретного предприятия. Схематично изобразить общий вид сети поставок материальных ресурсов для производства и обслуживания изделий. Определение влияния времени на затраты на ЖЦИ с помощью контрольных точек. Построить график по результатам расчетов. Схематично изобразить уровни информационного обеспечения. | | 10 | |
| Тема 3.6. Глобальная логистика. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Движущие силы глобализации. Новые предпосылки развития и требования. Движущая сила интеграции. | 2 | |
| | 2. | Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть. Логистика «стройного» производства. | 2 | |
| Тематика курсовых работ: Эффективность, координация и контроль логистических операций, процессов, систем. Определение отклонений от плановых показателей в работе логистической системы. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Анализ показателей работы логистической системы. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы. Контроль логистических систем и операций. Анализ выполнения логистических планов предприятия. Рентабельность функционирования логистической системы и ее элементов. | | | 20 | |

| | | |
|---|------|--|
| Оценка качества товаро-материальных ценностей. | | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ 04. | 66 | |
| <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Самостоятельное выполнение расчётов и построение графиков при выполнении практических занятий. Самостоятельная работа над курсовой работой.</p> | | |
| Всего | 198/ | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Н.Н. Шаш, К.А. Азимов, А.Ю. Шепелева. Логистика: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2018. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>.

2. В.В. Никифоров. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок (пособие). – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2018.

3. О.Б. Маликов. Деловая логистика. М.: Политехника, 2019.

3.2.2 Дополнительные источники

6. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. ОИЦ "Академия", 2010

7. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3.2.3 Интернет – ресурсы

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.bpl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | - оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; - осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. | - осуществлять контроль за оплатой поставок; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачета и экзамена по темам МКД |
| ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) | - осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - применять методы контроля | Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач. | профессионального модуля |
|---|---|--------------------------|

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | |

| | | |
|--|---|--|
| квалификации | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности | |

4.3. Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | ЛР 9 |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | ЛР 11 |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | ЛР 12 |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | ЛР 13 |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p>ЛР 18</p> |
| <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> | <p>ЛР 19</p> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> | <p>ЛР 20</p> |
| <p>Личностные результаты</p> | |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p align="center">реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p> | |
| <p align="center">Содействовать сохранению ресурсосбережению</p> | <p align="center">ЛР 21</p> |
| <p align="center">Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается</p> | <p align="center">ЛР 22</p> |
| <p align="center">Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> | <p align="center">ЛР 23</p> |