

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2025 17:59:38
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.01 Цифровая грамотность

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Налоговый колледж»
Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2025

Преподаватель(и): Егоров А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Цифровая грамотность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность предназначена для изучения в ЧОУ ПО «Налоговый колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Цифровая грамотность является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.2. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель предмета- формирование умений и навыков в сфере использования цифровых технологий и работы с информацией, а также повышение эффективности профессиональной деятельности в цифровой среде
Рабочая программа ориентирована на решение **следующих задач:**

- развитие умений использования современных цифровых технологий для поиска, обмена, использования и создания информационных ресурсов;
- формирование навыков работы с информационными цифровыми массивами для повышения эффективности профессиональной деятельности;
- получение навыков использования цифровых инструментов для разработки программных продуктов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности;
- формирования навыков разработки цифровой модели развития отраслей и регионов.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

- **личностных (ЛР):**
- осознание российской гражданской идентичности (ЛР 1);
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (ЛР 2);
- ценность самостоятельности и инициативы (ЛР 3);
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию (ЛР 4);

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы (ЛР 5).

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦО 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦО 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦО 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- метапредметных (МР):

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3 Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 15	уметь проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа; уметь находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк; уметь создавать и изменять цифровой контент; уметь использовать цифровые инструменты; уметь грамотно управлять информационными ресурсами; уметь безопасно обмениваться информацией; уметь защищать защищать устройства и персональные данные; -уметь вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; уметь эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем	знать виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети; знать способы сортировки и анализа найденной информации; знать, способы создания и редактирования мультимедийного контента; знать основы информационной безопасности; -знать технологии и процессы цифрового производства; - знать сферы применения больших данных знать правила общения в соц.сетях и этические нормы; знать виды ответственности за правонарушения в сети; знать особенности проектного подхода к организации деятельности; знать возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

объем учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов,

из них: теория - 10 часов,

практические занятия – 24 часов

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	1 семестр
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	Контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП 01 Цифровая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
Тема 1. Цифровая грамотность и информационная культура	Содержание учебного материала		2
	1.1.	Эволюция информации в современном мире..	
	1.2.	Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности.	
	1.3.	Формирования общей информационной культуры.	
	1.4.	Проверка фактов и поиск истины – интерпретация данных.	
	1.5.	Методы оценки источников информации.	
	1.6.	Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры.	
Тема 2. Искусственный интеллект	Содержание учебного материала		2
	2.1.	Системы искусственного интеллекта	
	2.2.	Технологии искусственного интеллекта	
	2.3.	Смежные области использования искусственного интеллекта	
	2.4.	Машинное обучение	
	2.5.	Наука о данных (Data Science) “Исследователь данных” (Data Scientist).	
Тема 3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2
	3.1.	Типы компьютерной сети	
	3.2.	Всемирная паутина	
	3.3.	Подключение к Интернету	
	3.4.	Сетевые протоколы, адресация компьютеров по протоколу TCP/IP.	
Тема 4. Коммуникация в интернете	Содержание учебного материала		4
	4.1.	Почтовые сервисы	
	4.2.	Мессенджеры	
	4.4.	Электронная коммерция в Интернете	
	4.5.	Электронные финансы	

Тема 5. Облачные технологии	Содержание учебного материала		2
	5.1.	Услуги, предоставляемые облачными системами	
	5.2.	Облачные технологии - обзор решений	
	5.3.	Работа с документами в облачных технологиях	
	5.4.	Облачные технологии и хранение данных	
	6.1.	Определение больших данных	
	6.2.	Характеристики больших данных	
	6.3.	Сферы применения больших данных	
Тема 6. Нейросети и коммуникации	Содержание учебного материала		4
	7.1.	Технологии нейронных сетей	
	7.2.	Принципы их работы нейронных сетей	
	7.3.	Способы применения нейронных сетей	
Тема 7. Социальные сети	Содержание учебного материала		4
	8.1.	Виртуальное пространство и социальные сети	
	8.2.	Популярные мессенджеры	
	8.3.	Влияние социальных сетей на эмоциональное, психологическое и физическое состояние человека.	
	8.4.	Этические нормы коммуникаций в сети	
	8.5.	Ответственность за неправомерные действия в сети. Правовые основы	
Тема 8. Digital-экология	Содержание учебного материала		2
	9.1.	Интернет-зависимость	
	9.2.	Медиааскеза	
	9.3.	Цифровой детокс	
Тема 9. Безопасность в Интернете	Содержание учебного материала		2
	10.1.	Эмоциональные и социальные опасности в Интернете	
	10.2.	Кибербуллинг	
	10.3.	Фишинг	
	10.4.	Лайкомания	
Тема 10. Приватность в	Содержание учебного материала		

цифровом мире	11.1.	Персональная информация	2
	11.2.	Цифровой след	
	11.3.	Овершеринг	
	11.4.	Приватность данных	
	11.5.	Настройки Приватности	
	11.6.	Конфиденциальность	
Тема 11. Персональные помощники	Содержание учебного материала		2
	12.1.	Определение персональных помощников	
	12.2.	Характеристики персональных помощников	
	12.3.	Сферы применения персональных помощников	
Тема 12. Управление проектами в отрасли (в зависимости от специальности)	Содержание учебного материала		2
	13.1.	Специфика проектов в области ИТ	
	13.2.	Проект, метод «Водопад» и инструменты для планирования проектами	
	13.3.	Методы управления проектами	
Тема 13. Цифровое производство	Содержание учебного материала		2
	14.1.	Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию.	
	14.2.	ERP-системы	
	14.3.	Автоматизация предприятия – АСУ	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			2
Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка			34 34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Цифровая грамотность

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный
- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники¹

Основные электронные издания

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Первое экономическое издательство, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. – Москва: Юрайт, 2024. – 546 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18341-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534809> (дата обращения: 08.04.2025).

3. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.2 Электронные ресурсы

1. ООО «ЗНАНИУМ» 2011–2025 гг.: Версия – v2.89.3, revision– 17981: Российская Федерация: Электронно-библиотечная система znanium.com: Обновляется в течение суток. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный.

2. ООО «Электронное издательство Юрайт»: Свидетельство о регистрации СМИ 2020: Российская Федерация: Электронная библиотека: Обновляется в течение

¹ В соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников

суток. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный. ...

3. ООО «Софтинфо»: Российская Федерация: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

4. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»: Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- сущность и основные понятие цифровой грамотности и информационной культуры; - правовые основы ответственность за неправомерные действия в сети; - основные понятия и определения искусственного интеллекта и больших данных; - основные положения в сфере специфики проектов в области ИТ; - методы оценки источников информации; - основные термины и определения в области системы облачных технологий; - структуру всемирной сети WWW; - способы применения нейронных сетей; - виртуальное пространство и социальные сети; - виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети; - способы сортировки и анализа найденной информации; - способы создания и редактирования мультимедийного контента; - основы информационной безопасности; - технологии и процессы цифрового производства; - сферы применения больших данных; - правила общения в соц.сетях и этические нормы; - виды ответственности за неправомерные действия в сети;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - подготовка и защита доклада; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы).