

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2023 15:27:20
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Автор: Преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация - специалист банковского дела

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело.. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1–ОК4, ОК6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного	Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в

	поиска информации	процессе выполнения работы и ее результатов.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
3 семестр	51
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация	
3 семестр	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
3 семестр	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
4 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация	
4 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		26	ОК 3,4,6	
Тема 1.1 Философия. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала			2/1
	1	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия.		
	2	Основной вопрос философии.		
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-1		
Тема 1.2 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		4/1	ОК 3,4
	1	Философское знание в Древней Индии		
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-3	
Тема 1.3 Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		4/-	ОК 2,3,4,6
	1	Философия Сократа. Философская система Платона.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		2/1	
	2	Семинарское занятие: Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-3	
Тема 1.4 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала		4/1	ОК 2,3,4,6
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2	Гуманизм, как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	3	Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа</i>		-3	

	<i>по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>			
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4/1	ОК 3,4
	1	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта		
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/3	
Тема 1.6 Неклассическая философия XIX века	Содержание учебного материала		2/1	ОК 2,3,4,6
	1	Философия жизни. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		
	2	Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1
1	2		3	4
Тема 1.7 Русская философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4,6
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		2/1	
	1	Семинарское занятие: Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия.		
	2			
	3	Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/3	
Тема 1.8 Философия XX века.	Содержание учебного материала		2/1	ОК 3,4
	1	Место и роль философии в культуре XX века		
	2	Философское открытие З.Фрейда.		
	3	Экзистенциализм		
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1	
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ			8	
Тема 2.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2/1	ОК 3,4,6
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		
	3	Философская картина мира и ее связь с различными		

		концепциями бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1	
Тема 2.2 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		4/-	ОК 3,4,
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/4	
Тема 2.3 Диалектика. Философия развития	Содержание учебного материала		2/-	ОК 3,4
	1	Понятия движения и развития. Диалектика как общая теория развития. Принципы диалектического понимания мира		
	2	Законы и категории диалектики. Догматизм, релятивизм, эклектика		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА			10	
Тема 3.1 Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		4/	ОК 1,3,4
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		2/2	
	1	Семинарское занятие: Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека		
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
1	2	3	4	
Тема 3.2 Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2/-	ОК 3,4
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
Тема 3.3 Познание как объект	Содержание учебного материала		4/-	ОК 3,4
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		

философского анализа. Сущность процесса познания.	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/4	
РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ			4	
Тема 4.1 Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2/-	ОК 3,4
	1	Структура общества. Соотношение общества и индивида		
	2	Духовная жизнь общества. понятие культуры. Этические проблемы развития науки и высоких технологий свобода и ответственность		
	3	Философия образования		
	4	Глобальные проблемы современности, проблема предотвращения термоядерной войны, экологическая проблема, экологический кризис, экологическая философия		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/4	
Тема 4.2 Исторический процесс	Содержание учебного материала		1/-	ОК 3,4
	1	Типологии развития общества Философия истории. Формационный подход. Цивилизационный подход. Стадиально-цивилизационная модель. Локально-цивилизационной модель		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/2	
Тема 4.3 Философия языка и философия техники	Содержание учебного материала		1/-	ОК 3,4
	1	Философия имени. Имя как выражение сущности вещи. Имя как знак. Семантика и синтаксис. Философия ценностных установок. Выражение ценностных установок в языке. Прагматика. Язык как символ нашей жизни.		
	2	Становлении философии техники. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/1		
Промежуточная аттестация			Зачет 3	
Всего			51/51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с (с хрестоматией).
3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 337 с.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2022. – 172 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks. Основы философии. Курс лекций. Сафонова А.И. 2022
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. IPRbooks. Основы философии. Учебное пособие. Практикум. Нестер Т.В. РИПО. 2021 <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. <https://studfiles.net/preview/3937349/> - он-лайн уч. «Основы философии». Горелов А.А
4. <https://knigogid.ru/books/409948-osnovy-filosofii/toread> - он-лайн «Основы философии» Канке В.А.
5. <http://padaread.com/?book=20155> - он-лайн уч. Губина В.Д. «Основы философии»

https://www.youtube.com/watch?v=ZjXSenMBBgE&list=PLhnCeI31lj_TMXRDZnf_ZHCsxRGrhN7oh - Философия ВШЭ

6. <https://www.youtube.com/watch?v=RR0FsHC65G4> - Философия Др. Китая
7. http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html - Материалы по философии
8. <http://studentam.net/content/view/266/25/> - электронная библ. Учебников
9. <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>
10. <http://manekin.narod.ru/ph/GMR/index1.htm> - История философии, читать
11. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумер, философия

3.2.3 Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2022. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2023. – 343 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3	4	5
ОК 1	<p>Знать: - Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p> <p>Уметь: Видеть объективную картину мира. Быть политически</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>Оценка результатов в устного и письменного опроса/Оценка результатов в тестировании</p>

	<p>грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>подготовки к зачету (раздел3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел3)</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1; 2.Тесты текущего</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов</p>

	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>контроля знаний по дисциплине по разделу 1; ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний разделу 1 Ситуационные задачи по разделу 1</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 1)</p>	<p>излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>в тестировании</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	--	---	--	--

<p>ОК 3</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Давать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1, 2, 3, 4 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4); 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестирования</p> <p>Оценка результата в тестирования/Оценка результата в решения ситуационных задач</p>
-------------	--	--	---	---

			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
ОК 4	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Задачи</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестирования</p> <p>Оценка результата в тестирования/Оценка результата в решения ситуационных задач</p>

		экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
ОК6	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине разделам 1, 2; 2. Ситуационные задачи по</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>	<p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестировании</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решения ситуационных задач</p>

		<p>разделам 1, 2</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету (разделы 1, 2)</p> <p>2. Задачи экзамену (разделы 1, 2)</p>	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
--	--	---	---	--

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1	<p>Знать: роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал</p>
	<p>Уметь: видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: -</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно</p>

	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ОК 02	<p>Знать: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал</p>
	<p>Уметь: планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Структурировать объем работы и выделение приоритетов. Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения,</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий,</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет</p>

	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 03	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Дать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	работы в семестре	оценку текущей работы в семестре	
ОК 04	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		работы в семестре			
ОК 06	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

5 Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым</p> <p align="center">качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

<p>профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>ЛР 23</p>