Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.05.2023 20:03:42 Уникальный программный ключ:

df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе среднего общего образования Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональный модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Составитель (автор): Мышкина Ю. Н., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР ______Ложникова Т.В. (подпись, фамилия и инициалы) 20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ	XAPAK	ТЕРИСТИ	КА РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
y	ЧЕБНОЙ				
ДI	исципли	ІНЫ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	4
				СОДЕРЖАНИЕ	
ДI	исципли	ΙНЫ	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6
3	yc	СЛОВИЯ	PE	САЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ
ДI	исципли	ΙНЫ	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10
4	КОНТРО	ль и	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
y	чебной д	исцип	ЛИНЫ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15
5.	ЛИЧНОСТ	гные рі	ЕЗУЛЬТАТ	Ы	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы налоговой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы налоговой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы налоговой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций всем ПО видам ΦΓΟС деятельности СПО специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций. ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, OK 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код	Знания	Умения
ПК, ОК		
OK 01	актуальный	распознавать задачу и/или
Выбирать способы	профессиональный и	проблему в
решения задач	социальный контекст, в	профессиональном и/или
профессиональной	котором приходится работать	социальном контексте;
деятельности	и жить; основные источники	анализировать задачу и/или
применительно к	информации и ресурсы для	проблему и выделять её
различным контекстам	решения задач и проблем в	составные части;
	профессиональном и/или	определять этапы решения
	социальном контексте;	задачи; выявлять и
	алгоритмы выполнения работ	эффективно искать
	в профессиональной и	информацию, необходимую
	смежных областях; методы	для решения задачи и/или
	работы в профессиональной и	проблемы;
	смежных сферах; структуру	составить план действия;
	плана для решения задач;	определить необходимые
	порядок оценки результатов	ресурсы;
	решения задач	владеть актуальными
	профессиональной	методами работы в
	деятельности	профессиональной и
		смежных сферах;
		реализовать составленный
		план; оценивать результат и
		последствия своих

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
2 семестр	34
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	
2 семесть	Дифференцированный
2 семестр	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоговая грамотность граждан России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
введение	Введение в дисциплину, понятие культуры, налогов, налоговой культуры.	2	OK 01

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.		
Раздел І. <u>Общее</u> понятие культуры в системе человеческих ценностей	1. Развитие налоговой системы на ранних стадиях государственной организации. 2. Роль государства в	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK10
ценностем	формировании налоговой культуры Практическое занятие. Роль государства в формировании налоговой культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	2	
Раздел II. <u>Налоговая культура. Пути и проблемы ее становления и развития в обществе</u>	1. Мировая история налоговых отношений. 2. Стереотипное восприятие налогов в различных страна. 3. Социальная сущность налого. Роль и значение налогов в рыночной экономике и бюджетном устройстве страны. Современный этап налоговых отношений. 4. Современная налоговая культура. 5. Особенности налоговой системы РФ. Организационная (корпоративная) культура налоговых инспекций.	8	OK 01 OK 02 OK 05 OK10

	6.Система информирования налогоплательщиков. Налоговый консалтинг. Практическое занятие. Понятие налоговой культуры. Социальная сущность налога. Стереотипное восприятия налогов в разных странах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	2	
Раздел III. <u>Создание</u> <u>моделей</u> «добросовестного налогоплательщика» и	1. Понятие и содержание компетентности и компетенции, их классификация. Модель специалиста.		
«профессионального налогового служащего»	2. Налоговая культура налогоплательщика. Модель «добросовестного налогоплательщика»		
	3. Налоговая культура работника налоговых органов. Модель профессионального «госслужащего – налогового инспектора»	7	OK 01 OK 02 OK 04
	4. Личные качества налогового инспектора. Культура личности госслужащего.		OK 05 OK 10
	5. Культура речи работника налоговой службы. Культура внешнего вида сотрудников налоговых органов		
	Практическое занятие. Культура речи работника налоговой службы. Модель профессионального «госслужащего – налогового инспектора»	3	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	2	
Раздел IV. <u>Психолого-</u> <u>педагогические</u> <u>аспекты налоговых</u> <u>отношений в</u> <u>современном</u>	1. Психологический аспект и навыки построения взаимодействия работников налоговых инспекций и налогоплательщиков.		
<u>обществе</u>	2. Формирование положительных стереотипов как способ оптимизации налоговых отношений.	4	
	3. Методы формирования налоговой культуры у граждан России разных возрастов и профессий		OK 01 OK 02
	Практическое занятие. Методы формирования налоговой культуры у граждан России разных возрастов и профессий	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

3.2.1 Основные источники

No	Наименование	Автор	Издательство и
Π/Π			год издания
1.	Налоговая система. Учебник.	Под ред. Н.Г.	М.: Инфра-М,
		Кузнецова	2022
2.	Налоговая грамотность.	Сулейманов Д.Н.,	М.: НИ, 2022
		Погребная Я.А., Кашин	
		B.A.	

3.2.2 Дополнительные источники

No	Наименование	Автор	Издательство и
Π/Π			год издания
3.	Налоговый менеджмент. Учебник.	Пименов Н.А.,	М.: НИ,2021
		Родионов Д.Г.	
4.	Налоги и налоговая система	Алиев Б.Х., Мусаева	М., 2021 Режим
	Российской Федерации	Х.М. и др.	доступа:
			http://www.iprbo
			okshop.ru/83046.
			html.— ЭБС
			«IPRbooks»
5.	Налоги и налоговая грамотность.	Гречина А.И., Конкина	M., 2021

Сборник научных работ студентов	Н.В., Мещерякова А.В.,	Режим доступа:
Департамента налоговой политики и	Митусова Е.Ю.,	http://www.iprbo
таможенно-тарифного регулирования	Моченева А.С., Пучило	okshop.ru/70856.
Финансового университета при	О.И., Родионова И.Д.,	html
Правительстве Российской	Татаренко А.М.,	
Федерации.	Харламова А.В.	
-		

3.2.3 Нормативно-правовые источники

- 1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2006 г. N 577 «О классных чинах федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы и ее территориальных органов».
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
- 4. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
- 5. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (в редакции от 27.07.2006) «О налоговых органах Российской Федерации».
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования"».
- 7. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих».

3.2.4 Электронные источники (электронные ресурсы)

- 1. IPR books электронно-библиотечная система
- 2. Справочно-правовая система «Гарант»
- 3. Справочно-правовая система «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код	1 Контроль и оценка резу Результаты обучения	ФОС (формы	Критерии оценки	Методы
комп	(обучающийся	контроля)	притерии оденки	оценки
етенц	должен)	P • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, ,
ии	,			
ОК	Знать:	КОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
01	- актуальный	контроля знаний:	выставляется	результатов
	профессиональ	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	ный и	проверки	глубоко и прочно	письменного
	социальный	теоретических знаний (темы 3,8,11,16);	усвоил программный материал курса,	опроса/Оцен ка
	контекст, в	2. Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	котором	контроля знаний	последовательно, четко	тестировани
	приходится	(тесты 2,7);	и логически стройно	Я
	работать и		его излагает, умеет	
	жить; основные		тесно увязывать	
	источники	КОС промежуточной	теорию с практикой,	
	информации и	аттестации:	свободно справляется с	
	ресурсы для	1.Вопросы для подготовки к зачету	задачами и вопросами, не затрудняется с	
	решения задач	(темы	ответами при	
	и проблем в	2,6,8,9,12,13,16,18,19,	видоизменении	
	профессиональ	22,23,26,28);	заданий, правильно	
	ном и/или		обосновывает	
	социальном		принятые решения,	
	контексте;		владеет	
	,		разносторонними	
	- алгоритмы		навыками и приемами выполнения	
	выполнения		практических задач;	Оценка
	работ в		оценка «хорошо»	результатов
	профессиональ		выставляется	тестировани
	ной и смежных		обучающемуся, если он	я/Оценка
	областях;		твердо знает материал	результатов
	методы работы		курса, грамотно и по	решения
	В		существу излагает его,	ситуационны
	профессиональ		не допуская существенных	х задач
	ной и смежных		неточностей в ответе	
	сферах;		на вопрос, правильно	
			применяет	
	структуру плана для		теоретические	
	решения задач;		положения при	
	порядок оценки результатов решения		решении практических	
	задач		вопросов и задач, владеет необходимыми	
	профессиональной	КОС текущего	навыками и приемами	
	деятельности.	контроля знаний:	их выполнения;	
		1.Тесты текущего	оценка	
	Уметь:	контроля знаний	«удовлетворительно»	

	Τ	2.7)	Τ	
	распознавать задачу	(тесты 2,7);	выставляется	
	и/или проблему в	2.Ситуационные	обучающемуся, если он	
	профессиональном	задачи 1	имеет знания только	
	и/или социальном	КОС промежуточной	основного материала,	
	контексте;	аттестации:	но не усвоил его	
	анализировать задачу	1. Задачи к зачету	деталей, допускает	
	и/или проблему и	(1);	неточности,	
	выделять её составные		недостаточно	
	части; определять		правильные	
	этапы решения задачи;		формулировки,	
	выявлять и		нарушения логической	
	эффективно искать		последовательности в	
	информацию,		изложении	
	необходимую для			
	решения задачи и/или		программного	
	_		материала, испытывает	
	проблемы;		затруднения при	
	составить план		выполнении	
	действия; определить		практических задач;	
	необходимые ресурсы;		оценка	
	владеть актуальными		«неудовлетворительно»	
	методами работы в		выставляется	
	профессиональной и		обучающемуся,	
	смежных сферах;		который не знает	
	реализовать		значительной части	
	составленный план;		программного	
	оценивать результат и		материала, допускает	
	последствия своих		существенные ошибки,	
	действий		неуверенно, с	
	(самостоятельно или с		большими	
	помощью наставника)		затруднениями решает	
	помощью паставина)		практические задачи	
			или не справляется с	
			<u>-</u>	
ОК	2	VOC may my and	ними самостоятельно.	Oxyayyya
02	Знать:	КОС текущего	оценка «отлично»	Оценка
02	номенклатура	контроля знаний:	выставляется	результатов
	информационных	1.Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	источников	проверки	глубоко и прочно	письменного
	применяемых в	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	профессиональной	(темы 1,4.7,9,15);	материал курса,	ка
	деятельности; приемы	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	структурирования	контроля (тесты: 1, 5)	последовательно, четко	тестировани
	информации; формат		и логически стройно	Я
	оформления	КОС промежуточной	его излагает, умеет	
	результатов поиска	аттестации:	тесно увязывать	Оценка
	информации.	1.Вопросы для	теорию с практикой,	результатов
		подготовки к зачету	свободно справляется с	тестировани
		(вопросы:	задачами и вопросами,	я/Оценка
		1,3,4,5,8,10,11,13,14,1	не затрудняется с	результатов
		5,17,20,23)	ответами при	решения
		5,17,20,25)	видоизменении	ситуационны
			заданий, правильно	х задач
			обосновывает	л задач
			оосновывает	

Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

КОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний (тесты 1,5) 2.Ситуационные задачи КОС промежуточной аттестации:

Задачи к зачету
 ;

принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает

	T	T		I
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК	Знания:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
04	психологические основы	контроля знаний:	выставляется	результатов
	деятельности	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	коллектива,	проверки	глубоко и прочно	письменного
	психологические	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	особенности личности;	(темы 1,12,13);	материал курса,	ка
	основы проектной деятельности	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	деятельности	контроля знаний по	последовательно, четко	тестировани
		дисциплине (тесты	и логически стройно	Я
		4,9);	его излагает, умеет	
			тесно увязывать	
		ФОС промежуточной	теорию с практикой,	
		аттестации:	свободно справляется с	
		1.Вопросы для	задачами и вопросами,	
		подготовки к зачету	не затрудняется с	
		(вопросы 2,6,9,21,22);	ответами при	
		,	видоизменении	
			заданий, правильно	
			обосновывает	
			принятые решения,	
			владеет	
			разносторонними	Оценка
			навыками и приемами	результатов
			выполнения	тестировани
			практических задач;	я/Оценка
	Умения:		оценка «хорошо»	результатов
	организовывать работу	ФОС текущего	выставляется	решения
	коллектива и команды;	контроля знаний:	обучающемуся, если он	ситуационны
	взаимодействовать с	1.Тесты текущего	твердо знает материал	х задач
	коллегами,	контроля знаний по	курса, грамотно и по	
	руководством,	дисциплине (тесты	существу излагает его,	
	клиентами в ходе	4,9)	не допуская	
	профессиональной	2.Ситуационные	существенных	
	деятельности	задачи 1;	неточностей в ответе	
			на вопрос, правильно	
		ФОС промежуточной	применяет	
		аттестации:	теоретические	
		1. Задачи к зачету	положения при	
		(задачи 1);	решении практических	
			вопросов и задач,	
			владеет необходимыми	
			навыками и приемами	
			их выполнения;	
			оценка	
			«удовлетворительно»	
			оценка	

	T	1	T .	1
			выставляется	
			обучающемуся, если он	
			имеет знания только	
			основного материала,	
			но не усвоил его	
			деталей, допускает	
			неточности,	
			недостаточно	
			правильные	
			формулировки,	
			нарушения логической	
			последовательности в	
			изложении	
			программного	
			материала, испытывает	
			затруднения при	
			выполнении	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК	Знания: особенности	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
05	социального и	контроля знаний:	выставляется	результатов
	культурного контекста;	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	правила оформления	проверки	глубоко и прочно	письменного
	документов и	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	построения устных	(темы 2,6,11)	материал курса,	ка
	сообщений.	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
		контроля знаний по	последовательно, четко	тестировани
		дисциплине (тесты	и логически стройно	Я
		6,8);	его излагает, умеет	Л
		0,0),		
		ФОС тазы	тесно увязывать	
		ФОС промежуточной	теорию с практикой,	
	Умения: грамотно	аттестации:	свободно справляется с	
	излагать свои мысли и	1.Вопросы для	задачами и вопросами,	
	оформлять документы	подготовки к зачету	не затрудняется с	
	по профессиональной	(вопросы	ответами при	
	тематике на	5,15,16,19,26);	видоизменении	
	государственном языке,		заданий, правильно	
	проявлять		обосновывает	
L	I - I	ı	ı	

толерантность	в ФОС текущего	принятые решения,	
рабочем коллен	<u> </u>	владеет	
Pace tem Rossilei	1.Тесты текущего	разносторонними	Оценка
	контроля знаний по	навыками и приемами	результатов
	дисциплине (тесты	выполнения	тестировани
	6,8)	практических задач;	я/Оценка
	2.Ситуационные	оценка «хорошо»	результатов
	задачи 1;	выставляется	решения
	,	обучающемуся, если он	ситуационны
	ФОС промежуточной	твердо знает материал	х задач
	аттестации:	курса, грамотно и по	557,55 1
	1. Задачи к зачету	существу излагает его,	
	(задачи 1);	не допуская	
	(существенных	
		неточностей в ответе	
		на вопрос, правильно	
		применяет	
		теоретические	
		положения при	
		решении практических	
		вопросов и задач,	
		владеет необходимыми	
		навыками и приемами	
		их выполнения;	
		оценка	
		«удовлетворительно»	
		выставляется	
		обучающемуся, если он	
		имеет знания только	
		основного материала,	
		но не усвоил его	
		деталей, допускает	
		неточности,	
		недостаточно	
		правильные	
		формулировки,	
		нарушения логической	
		последовательности в	
		изложении	
		программного	
		материала, испытывает	
		затруднения при	
		выполнении	
		практических задач;	
		оценка	
		«неудовлетворительно»	
		выставляется	
		обучающемуся,	
		который не знает	
		значительной части	
		программного	
		материала, допускает	

			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК	Знание:	КОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
10	правила построения	контроля знаний:	выставляется	результатов
	простых и сложных	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	предложений на	проверки	глубоко и прочно	письменного
	профессиональные	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	темы; основные	(темы 2,5,10,14);	материал курса,	ка
	общеупотребительные	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	глаголы (бытовая и	контроля знаний по	последовательно, четко	тестировани
	профессиональная	дисциплине (тесты	и логически стройно	я
	лексика); лексический	3,10);	его излагает, умеет	Л
	минимум,	3,10),	тесно увязывать	
	относящийся к	КОС промежуточной	теорию с практикой,	
	описанию предметов,	аттестации:	свободно справляется с	
	средств и процессов	1.Вопросы для	задачами и вопросами,	
	профессиональной	подготовки к зачету	не затрудняется с	
	деятельности;	(вопросы	ответами при	
	особенности	4,7,11,14,17, ,24,27);	видоизменении	
		4,7,11,14,17,,24,27),	заданий, правильно	
	произношения; правила чтения		обосновывает	
	правила чтения текстов			
	профессиональной		принятые решения, владеет	
	направленности.		разносторонними	Оценка
	направленности.		навыками и приемами	результатов
			выполнения	тестировани
		КОС текущего	практических задач;	я/Оценка
		контроля знаний:	оценка «хорошо»	результатов
		1.Тесты текущего	выставляется	решения
		контроля знаний по	обучающемуся, если он	ситуационны
		дисциплине (тесты	твердо знает материал	х задач
		3,10)	курса, грамотно и по	х зада 1
	Умения:	2.Ситуационные	существу излагает его,	
	понимать общий	задачи (1)	не допуская	
	смысл четко		существенных	
	произнесенных	КОС промежуточной	неточностей в ответе	
	высказываний на	аттестации:	на вопрос, правильно	
	известные темы	1. Задачи к зачету	применяет	
	(профессиональные и	(задачи 1);	теоретические	
	бытовые), понимать		положения при	
	тексты на базовые		решении практических	
	профессиональные		вопросов и задач,	
	темы; участвовать в		владеет необходимыми	
	диалогах на знакомые		навыками и приемами	
	общие и		их выполнения;	
	профессиональные		оценка	
	темы; строить простые		«удовлетворительно»	
L	, F	<u> </u>		

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с

ними самостоятельно.

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

		Критерии о	ценивания р	езультатов	обучения
Компетен ции	Планируемые результаты обучения	2 (неудовлет ворительно	3 (удовлетв орительн о)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии	Демонстр ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо неточност и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли ны	Знает достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные неточно сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по	Демонст рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично знает нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл ины

	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Не умеет формулиро вать правильны е ответы на вопросы промежуто чной аттестации; Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практическ ие и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстр ирует частичны е умения без грубых ошибок: - решает ситуацио нные задачи и выполняе т все виды заданий, допуская существе нные погрешно сти; - имеет удовлетво рительну ю оценку текущей работы в семестре	вопроса м дисципл ины Умеет применя ть знания на практик е в базовом объёме: - решает ситуаци онные задачи и выполня ет все виды заданий, допуска я несущес твенные погрешн ости; - имеет хорошу ю оценку текущей работы в семестр е	Демонст рирует высокий уровень умений: - правильн о решает тесты/си туацион ные задачи и выполня ет все виды заданий; - имеет отличну ю оценку текущей работы в семестре
OK 02	- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в	ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает	достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы	рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы,

	теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии	огические и содержат ельные неточност и либо неточност и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли ны	ет термино логичес кие и содержа тельные неточно сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по вопроса м дисципл ины	ие термино логическ ие ошибки, частично знает нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл ины
Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	Не умеет формулиро вать правильны е ответы на вопросы промежуто чной аттестации; Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практическ ие и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстр ирует частичны е умения без грубых ошибок: - решает ситуацио нные задачи и выполняе т все виды заданий, допуская существе нные погрешно сти; - имеет удовлетво рительну ю оценку текущей работы в семестре	Умеет применя ть знания на практик е в базовом объёме: - решает ситуаци онные задачи и выполня ет все виды заданий, допуска я несущес твенные погрешн ости; - имеет хорошу ю оценку текущей работы в	Демонст рирует высокий уровень умений: - правильн о решает тесты/си туацион ные задачи и выполня ет все виды заданий; - имеет отличну ю оценку текущей работы в семестре

				семестр	
				e	
	l n			2	
ОК 09	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	Не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии	Демонстр ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо неточност и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли ны	Знает достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные неточно сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по вопроса м дисципл ины	Демонст рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично знает нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл ины
	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формулиро вать правильны е ответы на вопросы промежуто чной аттестации; Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки:	Демонстр ирует частичны е умения без грубых ошибок: - решает ситуацио нные задачи и выполняе т все виды заданий, допуская	Умеет применя ть знания на практик е в базовом объёме: - решает ситуаци онные задачи и выполня ет все виды	Демонст рирует высокий уровень умений: - правильн о решает тесты/си туацион ные задачи и выполня ет все виды заданий;

осмбенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений Не знаст значительн ую часть материала по учебной дисциплин е е Допускает грубы ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии Терминолог и в в в знании норматив неточност и в внании нормати вных правовых актов по вопросам дисципли ны Темрино демонст чно в базовом объеме: полно и достовер но и уверенно излагает теоретиче ские и содержат сльные неточност и либо неточност и в знании нормати вных правовых актов по вопроса м дисципли ны Терминолог и в в знании нормати вных правовых актов по вопроса м дисципли ны Терминолог и в в знании нормати вные и правовы к актов по вопроса м дисципли ины			- не выполняет практическ ие и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	существе нные погрешно сти; - имеет удовлетво рительну ю оценку текущей работы в семестре	заданий, допуска я несущес твенные погрешн ости; - имеет хорошу ю оценку текущей работы в семестр е	- имеет отличну ю оценку текущей работы в семестре
	OK 10	культурного контекста; - правила оформления документов и построения	значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог	ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо неточност и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли	чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные неточно сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по вопроса м дисципл	рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично знает нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл

	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	формулиро вать правильны е ответы на вопросы промежуто чной аттестации; Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практическ ие и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей	ирует частичны е умения без грубых ошибок: - решает ситуацио нные задачи и выполняе т все виды заданий, допуская существе нные погрешно сти; - имеет удовлетво рительну ю оценку текущей работы в	применя ть знания на практик е в базовом объёме: - решает ситуаци онные задачи и выполня ет все виды заданий, допуска я несущес твенные погрешн ости; - имеет хорошу ю оценку	рирует высокий уровень умений: - правильн о решает тесты/си туацион ные задачи и выполня ет все виды заданий; - имеет отличну ю оценку текущей работы в семестре
OK 11	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	текущей работы в семестре Не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог	демонстр ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо неточност	оценку текущей работы в семестр е Знает достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные неточно	Демонст рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично знает

	ии	и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли ны	сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по вопроса м дисципл ины	нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл ины
Рметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Не умеет формулиро вать правильны е ответы на вопросы промежуто чной аттестации; Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практическ ие и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстр ирует частичны е умения без грубых ошибок: - решает ситуацио нные задачи и выполняе т все виды заданий, допуская существе нные погрешно сти; - имеет удовлетво рительну ю оценку текущей работы в семестре	Умеет применя ть знания на практик е в базовом объёме: - решает ситуаци онные задачи и выполня ет все виды заданий, допуска я несущес твенные погрешн ости; - имеет хорошу ю оценку текущей работы в семестр е	Демонст рирует высокий уровень умений: - правильн о решает тесты/си туацион ные задачи и выполня ет все виды заданий; - имеет отличну ю оценку текущей работы в семестре

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Осознающий себя гражданином и защитником великой	Код личностных результатов реализации программы воспитания
страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
различных ситуациях, во всех формах и видах	
деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	
представителям различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8
сохранению, преумножению и трансляции культурных	J11 0
традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	
стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 10
чужой безопасности, в том числе цифровой.	VII 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11
обладающий основами эстетической культуры.	VII II
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	
семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	ЛР 12
насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	
отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым	
качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	
этические принципы: честности, независимости,	
профессионального скептицизма, противодействия	ЛР 13
коррупции и экстремизму, обладающий системным	711 10
мышлением и умением принимать решение в условиях	
риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:	
проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	
членами команды и сотрудничающий с другими людьми,	
осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 14
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	-
трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	
достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире	ЛР 15
труда и профессий	711 13
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:	
проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с	ЛР 18
членами команды и сотрудничающий с другими людьми,	
осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	
трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	
достижение поставленных целей, демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
ориентирующийся в изменяющемся рынке труда,	
избегающий безработицы, управляющий собственным	
профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной	
успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и	ЛР 20
конструктивной реакции на критику	J11 20
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим,	
деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать	ЛР 22
услугу каждому, кто в ней нуждается	
Способный анализировать производственную ситуацию,	ЛР 23
быстро принимать решения	