

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2022 17:06:37  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
Я.А. Погребная  
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

 СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
Ложникова Т.В.  
(подпись, фамилия и инициалы)  
30 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

**Задачи** дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата;
- усвоение студентами закономерностей возникновения и функционирования современного государства, его основных типов и форм; усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>1/3 СЕМЕСТР</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лекции	38
практическая работа	13
<b>2/4 СЕМЕСТР</b>	<b>42</b>
лекции	30
практическая работа	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Промежуточная аттестация в форме	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>1/3 СЕМЕСТР</b>	
лекции	6
практическая работа	2
<b>2/4 СЕМЕСТР</b>	
лекции	6
практическая работа	2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>123</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа, Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	ОК 04, ОК 09
	1 Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	2 Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.		
	3 Закономерности и предпосылки возникновения государства.		
	4 Неравномерность развития государственности у разных народов.		
	5 Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Изучение закономерностей возникновения государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2 Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие государства.		
	2 Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.		
	3 Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.		
	4 Организация управления и государственного принуждения.		
	5 Сущность государства.		
	6 Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Определение и изучение понятия и значения государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>		Объем часов <i>3</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы <i>4</i>	
	2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»			
<b>Тема 1.3. Типы и форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	3	
1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.				
2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.				
3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.				
4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,				
	<b>Практические занятия</b>		2		
1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов				
2	Заполнить сравнительные таблицы «Виды монархий», «Виды республик», «Формы государственного устройства».				
<b>Тема 1.4. Функции и механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6/2	2	
1	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.				
2	Формы и методы осуществления функций.				
3	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.				
4	Понятие механизма государства, его назначение.				
5	Понятие государственного органа.				
6	Система государственных органов.				
7	Органы законодательной власти.				
8	Органы исполнительной власти.				
9	Органы судебной власти.				
10	Органы местного самоуправления.				
11	Функции государства и функции государственных органов.				
12	Компетенция государственных органов.				
	<b>Практические занятия</b>		2/2		
1	Выявление закономерностей функционирования государства.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.		
	2	Общественные объединения.		
	3	Политические партии.		ОК 04, ОК 09
	4	Общественно политические движения.		
	5	Государство как особое звено политической системы общества.		
	6	Определение роли государства в политической системе общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Политическая система общества».		
<b>Тема 1.5. Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие политической системы Структура политической системы Классификация политических систем Подсистемы политической системы общества		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение политических систем общества			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>			
	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		2	
<b>Тема 1.6. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		
	3	Признаки правового государства, его сущность.	2	ОК 04, ОК 09
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявление основ правового государства. Проведение дискуссии «Проблемы формирования правового государства в России и пути их решения».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
<b>Раздел 2. Теория права</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие социальных норм, их классификация 2   Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы 3   Право и мораль, их общие и отличительные черты 4   Понятие права. Основные признаки права 5   Сущность права. Социальная ценность права и его роль 6   Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная 7   Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права 8   Происхождение права. Основные теории происхождения права <b>Практические занятия</b> 1   Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1   Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 1   Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»	4/2	ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие формы права и ее виды 2   Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика 3   Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты 4   Виды нормативно-правовых актов 5   Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента 6   Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления 7   Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц 8   Понятие правовой семьи	4/2	ОК 04, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.		
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	2	
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы		
<b>Тема 2.3. Система российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	ОК 04, ОК 09
	1	Понятие системы права, ее особенности и элементы		
	2	Понятие нормы права, ее признаки		
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	4	Классификация правовых норм, их основные виды		
	5	Отрасль права и институты права		
	6	Виды отраслей российского права		
	7	Предмет и метод правового регулирования		
	8	Система права и система законодательства, их соотношение		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Составить схему «Система российского права»		
<b>Тема 2.4. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 04,
	1	Понятие и формы реализации права		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Соблюдение, исполнение, использование права		ОК 09
	3	Понятие и характерные признаки применения норм права		
	4	Стадии процесса применения		
	5	Пробелы в праве, способы их восполнения		
	6	Аналогия закона и аналогия права		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	3	
	2	Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса		
<b>Тема 2.5. Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие правового отношения, его характерные черты		
	2	Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения		
	3	Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус		
	4	Объекты правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений		
	5	Понятие юридических фактов, их классификация		
	6	Действия, события, юридические состояния		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	2	
	2	Составить схему «Виды юридических фактов»		
<b>Тема 2.6. Правонарушение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Понятие правомерного поведения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
<b>юридическая ответственность</b>	2	Понятие правонарушения, его основные признаки				
	3	Юридический состав правонарушения				
	4	Виды правонарушения				
	5	Причины правонарушений, пути и средства ликвидации правонарушений				
	6	Понятие юридической ответственности				
	7	Основания юридической ответственности и ее виды				
	8	Основания освобождения от юридической ответственности				
	9	Презумпция невиновности				
	<b>Практические занятия</b>				2	ОК 04, ОК 09
	1	Определение видов правонарушений и юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и вида юридической ответственности				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	ОК 04, ОК 09			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов					
2	Заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»					
<b>Раздел 3. Юридическая техника и юридические документы</b>						
<b>Тема 3.1. Понятие и содержание юридической техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	ОК 04, ОК 09	
	1	Понятие юридической техники, ее цели и значение				
	2	Классификация юридической техники				
	3	Понятие, виды и значение юридических документов				
	4	Общие правила (содержание) юридической техники: содержательные правила, правила логики, структурные правила, языковые правила, формальные (реквизитные) требования, процедурные правила				
	<b>Практические занятия</b>			2		
	1	Определение понятия и общих правилах юридической техники				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 3.2. Правотворческая техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 09
	1 Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения		
	2 Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни		
	3 Опубликование нормативного акта		
	4 Способы вступления нормативного акта в силу		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Применение правотворческой техники		
	2 Решение практических ситуаций	2	ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Составить проект закона.			
<b>Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие и значение систематизации нормативных актов		
	2 Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов		
	3 Компьютеризация работы по систематизации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
<b>Тема 3.4. Интерпретационная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие толкования нормативного акта, структура толкования		
	2 Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое		
	3 Субъекты толкования		
	4 Виды толкования по субъектам.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Техника толкования нормативно-правовых актов.		
2 Решение практических ситуаций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1   Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2   Составить схему способов и видов толкования	4	
<b>Тема 3.5. Правореализационная и правоприменительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие и виды правореализационных документов 2   Техника составления правореализационных документов 3   Понятие и виды судебных актов 4   Техника составления судебных актов <b>Практические занятия</b> 1   Правореализационная и правоприменительная техника 2   Решение практических ситуаций <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1   Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2   Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) 3   Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа	4	ОК 04, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контроль итоговый (контрольная работа)</b> 1   Выполнение экзаменационных заданий	2	ОК 04, ОК 09
<b>Всего:</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)<sup>1</sup></b> <sup>1</sup> без учета часов на промежуточную аттестацию		139/16	
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		93	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2019. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.



### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	оценка решения практических ситуаций. оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оперирует юридическими понятиями и категориями;	оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
применяет на практике нормы различных отраслей права;	оценка решения практических ситуаций.
<b>Знания</b>	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос; Тестирование;
основ правового государства;	оценка содержания и сообщения докладов.
основных типов современных правовых систем;	Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
понятие, типы и формы государства и права;	
роль государства в политической системе общества;	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	
формы реализации права;	
понятие и виды правоотношений;	
виды правонарушений и юридической ответственности.	

### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

***Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:***

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>– понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>– применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление источников информации об изменениях правовой базы;</li> <li>– определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</li> <li>– определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</li> <li>– перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>

### 4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного

поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	<b>ЛР 14</b>

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	



Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>