

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2023 20:21:44
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Составитель (автор): Мышкина Ю.Н., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессиональных модулей

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	29

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Учебная дисциплина Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы

		наследственного права; гражданско-правовая ответственность
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско- правовой тематике.	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско- правовой тематике.	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

		юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
3 СЕМЕСТР	51
в том числе:	
лекции	38
практическая работа	13
4 СЕМЕСТР	42
лекции	30
практическая работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
3 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
4 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	4/1	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	2 Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.		
	3 Закономерности и предпосылки возникновения государства.		
	4 Неравномерность развития государственности у разных народов.		
	5 Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	Практические занятия		
	1 Изучение закономерностей возникновения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2 Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала	4/1	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Понятие государства.		
	2 Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.		
	3 Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.		
	4 Организация управления и государственного принуждения.		
	5 Сущность государства.		
	6 Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		
	Практические занятия		
	1 Определение и изучение понятия и значения государства.		

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы <i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»		
Тема 1.3. Типы и форма государства	Содержание учебного материала	4/2	3
1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.		
2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.		
3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.		
4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,		
	Практические занятия	2	
1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Заполнить сравнительные таблицы «Виды монархий», «Виды республик», «Формы государственного устройства».		
Тема 1.4. Функции и механизм государства	Содержание учебного материала	6/2	2
1	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.		
2	Формы и методы осуществления функций.		
3	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.		
4	Понятие механизма государства, его назначение.		
5	Понятие государственного органа.		
6	Система государственных органов.		
7	Органы законодательной власти.		
8	Органы исполнительной власти.		
9	Органы судебной власти.		
10	Органы местного самоуправления.		
11	Функции государства и функции государственных органов.		
12	Компетенция государственных органов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практические занятия		2/2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1	Выявление закономерностей функционирования государства.		
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.		
	2	Общественные объединения.		
	3	Политические партии.		
	4	Общественно политические движения.		
	5	Государство как особое звено политической системы общества.		
	6	Определение роли государства в политической системе общества		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Составить схему «Политическая система общества».			
Тема 1.5. Политическая система общества	Содержание учебного материала Понятие политической системы Структура политической системы Классификация политических систем Подсистемы политической системы общества		2	
	Практические занятия Изучение политических систем общества			
	Самостоятельная работа учащихся Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		2	
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		
	3	Признаки правового государства, его сущность.		
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
Практические занятия		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	1	Выявление основ правового государства. Проведение дискуссии «Проблемы формирования правового государства в России и пути их решения».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Раздел 2. Теория права					
Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права	Содержание учебного материала		4/2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	
	1	Понятие социальных норм, их классификация			
	2	Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы			
	3	Право и мораль, их общие и отличительные черты			
	4	Понятие права. Основные признаки права			
	5	Сущность права. Социальная ценность права и его роль			
	6	Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная			
	7	Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права			
	8	Происхождение права. Основные теории происхождения права			
	Практические занятия		2		
	1	Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
	1	Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»			
Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи	Содержание учебного материала		4/2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	
	1	Понятие формы права и ее виды			
	2	Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика			
	3	Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты			
	4	Виды нормативно-правовых актов			
	5	Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента			
	6	Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	7	Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц			
	8	Понятие правовой семьи			
	9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская			
			Практические занятия	2	
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.			
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.			
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы			
Тема 2.3. Система российского права			Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1	Понятие системы права, ее особенности и элементы			
	2	Понятие нормы права, ее признаки			
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция			
	4	Классификация правовых норм, их основные виды			
	5	Отрасль права и институты права			
	6	Виды отраслей российского права			
	7	Предмет и метод правового регулирования			
	8	Система права и система законодательства, их соотношение			
			Практические занятия	2	
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права			
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
	2	Составить схему «Система российского права»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.4. Реализация права	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Понятие и формы реализации права		
	2 Соблюдение, исполнение, использование права		
	3 Понятие и характерные признаки применения норм права		
	4 Стадии процесса применения		
	5 Пробелы в праве, способы их восполнения		
	6 Аналогия закона и аналогия права		
	Практические занятия	1	
	1 Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса			
Тема 2.5. Правовые отношения	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие правового отношения, его характерные черты		
	2 Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения		
	3 Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус		
	4 Объекты правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений		
	5 Понятие юридических фактов, их классификация		
	6 Действия, события, юридические состояния		
	Практические занятия	2/2	
	1 Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Составить схему «Виды юридических фактов»			

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы <i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.2. Правотворческая техника	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения		
	2 Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни		
	3 Опубликование нормативного акта		
	4 Способы вступления нормативного акта в силу		
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Применение правотворческой техники		
	2 Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2 Составить проект закона.			
Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Понятие и значение систематизации нормативных актов		
	2 Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов		
	3 Компьютеризация работы по систематизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Тема 3.4. Интерпретационная техника	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Понятие толкования нормативного акта, структура толкования		
	2 Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое		
	3 Субъекты толкования		
	4 Виды толкования по субъектам.		
	Практические занятия	2	
	1 Техника толкования нормативно-правовых актов.		
2 Решение практических ситуаций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2 Составить схему способов и видов толкования	4	
Тема 3.5. Правореализационная и правоприменительная техника	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Понятие и виды правореализационных документов		
	2 Техника составления правореализационных документов		
	3 Понятие и виды судебных актов		
	4 Техника составления судебных актов		
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Правореализационная и правоприменительная техника		
2 Решение практических ситуаций			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)			
3 Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа			
Промежуточная аттестация	Контроль итоговый (контрольная работа)		ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	1 Выполнение экзаменационных заданий		
Всего:			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)¹		139/16	
¹ без учета часов на промежуточную аттестацию			
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия лаборатории «Учебный банк».

Оборудование учебного кабинета: инструктивно-методическая и нормативно-правовая документация, пакет бланкового материала для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», компьютер с установленным программным обеспечением, Интернет-ресурсы) и проектором. Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

3.2.1 Основные источники:

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2019. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/
4. <https://urait.ru/> образовательная платформа Юрайт

3.2.3 Дополнительные источники

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.4 Органы исполнительной и судебной власти:

<http://www.government.gov.ru> Правительство Российской Федерации
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.minprom.gov.ru> Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
<http://www.rosprom.gov.ru> Федеральное агентство по промышленности
<http://www.mcsx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
<http://www.mintrans.ru> Министерство транспорта Российской Федерации
<http://www.minsvyaz.ru> Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации
<http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации
<http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.fas.gov.ru> Федеральная антимонопольная служба
<http://www.fstrf.ru> Федеральная служба по тарифам
<http://www.gost.ru> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
<http://www.arbitr.ru> Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
<http://faspo.arbitr.ru> Федеральный Арбитражный Суд Поволжского округа
<http://www.msk.arbitr.ru> Арбитражный суд г. Москвы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения,</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока</p>	<p>Обучающийся: - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - глубоко и прочно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические</p>	<p>на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>
---	---	--	--

	проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.		
--	--	--	--

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 04	Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности,	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплин

	<p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>			вопросам дисциплины	ы
	<p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практически все и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 09	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <p>полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <p>полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки,</p>

	<p>представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>		неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	неточность и либо неточность и в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практически все и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ПК 1.1	<p>Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно</p>

	<p>субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>	<p>грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>о излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практически и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>

		работы в семестре			
--	--	-------------------	--	--	--

Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся при проведении дифференцированного зачета может проводиться при выполнении заданий в формате тестирования и по результатам ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 100-91% заданий;
- «4» - за 90-81% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 80-61% правильно выполненных заданий;
- «2» - за 60% и менее правильно выполненных заданий

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15