

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2022 13:50:10
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата;
- усвоение студентами закономерностей возникновения и функционирования современного государства, его основных типов и форм; усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
1/3 СЕМЕСТР	51
в том числе:	
лекции	38
практическая работа	13
2/4 СЕМЕСТР	42
лекции	30
практическая работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
1/3 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
2/4 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	4/1	ОК 04, ОК 09
	1 Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	2 Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.		
	3 Закономерности и предпосылки возникновения государства.		
	4 Неравномерность развития государственности у разных народов.		
	5 Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	Практические занятия		
	1 Изучение закономерностей возникновения государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2 Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала	4/1	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие государства.		
	2 Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.		
	3 Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.		
	4 Организация управления и государственного принуждения.		
	5 Сущность государства.		
	6 Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		
	Практические занятия	2	
	1 Определение и изучение понятия и значения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>		Объем часов <i>3</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы <i>4</i>	
	2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»			
Тема 1.3. Типы и форма государства	Содержание учебного материала		4/2	3	
1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.				
2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.				
3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.				
4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,				
	Практические занятия		2		
1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов				
2	Заполнить сравнительные таблицы «Виды монархий», «Виды республик», «Формы государственного устройства».				
Тема 1.4. Функции и механизм государства	Содержание учебного материала		6/2	2	
1	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.				
2	Формы и методы осуществления функций.				
3	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.				
4	Понятие механизма государства, его назначение.				
5	Понятие государственного органа.				
6	Система государственных органов.				
7	Органы законодательной власти.				
8	Органы исполнительной власти.				
9	Органы судебной власти.				
10	Органы местного самоуправления.				
11	Функции государства и функции государственных органов.				
12	Компетенция государственных органов.				
	Практические занятия		2/2		
1	Выявление закономерностей функционирования государства.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.		
	2	Общественные объединения.		
	3	Политические партии.		
	4	Общественно политические движения.		ОК 04, ОК 09
	5	Государство как особое звено политической системы общества.		
	6	Определение роли государства в политической системе общества		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Политическая система общества».		
Тема 1.5. Политическая система общества	Содержание учебного материала			
	Понятие политической системы Структура политической системы Классификация политических систем Подсистемы политической системы общества		2	
	Практические занятия			
	Изучение политических систем общества			
	Самостоятельная работа учащихся			
	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		2	
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		ОК 04, ОК 09
	3	Признаки правового государства, его сущность.	2	
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	Практические занятия			
	1	Выявление основ правового государства. Проведение дискуссии «Проблемы формирования правового государства в России и пути их решения».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
Раздел 2. Теория права			
Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права	Содержание учебного материала 1 Понятие социальных норм, их классификация 2 Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы 3 Право и мораль, их общие и отличительные черты 4 Понятие права. Основные признаки права 5 Сущность права. Социальная ценность права и его роль 6 Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная 7 Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права 8 Происхождение права. Основные теории происхождения права Практические занятия 1 Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 1 Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»	4/2	ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи	Содержание учебного материала 1 Понятие формы права и ее виды 2 Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика 3 Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты 4 Виды нормативно-правовых актов 5 Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента 6 Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления 7 Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц 8 Понятие правовой семьи	4/2	ОК 04, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская		
	Практические занятия			
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.		
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы	2	
Тема 2.3. Система российского права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие системы права, ее особенности и элементы		
	2	Понятие нормы права, ее признаки		
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	4	Классификация правовых норм, их основные виды	4/2	ОК 04, ОК 09
	5	Отрасль права и институты права		
	6	Виды отраслей российского права		
	7	Предмет и метод правового регулирования		
	8	Система права и система законодательства, их соотношение		
	Практические занятия			
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	2	
	2	Составить схему «Система российского права»		
Тема 2.4. Реализация права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и формы реализации права	4	ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Соблюдение, исполнение, использование права		ОК 09
	3	Понятие и характерные признаки применения норм права		
	4	Стадии процесса применения		
	5	Пробелы в праве, способы их восполнения		
	6	Аналогия закона и аналогия права		
	Практические занятия			
	1	Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	3	
	2	Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса		
Тема 2.5. Правовые отношения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие правового отношения, его характерные черты		
	2	Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения		
	3	Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус		
	4	Объекты правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений		
	5	Понятие юридических фактов, их классификация		
	6	Действия, события, юридические состояния		
	Практические занятия		2/2	
	1	Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	2	
	2	Составить схему «Виды юридических фактов»		
Тема 2.6. Правонарушение и	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие правомерного поведения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
юридическая ответственность	2	Понятие правонарушения, его основные признаки			
	3	Юридический состав правонарушения			
	4	Виды правонарушения			
	5	Причины правонарушений, пути и средства ликвидации правонарушений			
	6	Понятие юридической ответственности			
	7	Основания юридической ответственности и ее виды			
	8	Основания освобождения от юридической ответственности			
	9	Презумпция невиновности			
	Практические занятия				2
	1	Определение видов правонарушений и юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и вида юридической ответственности			
Самостоятельная работа обучающихся		4			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов				
2	Заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»				
Раздел 3. Юридическая техника и юридические документы					
Тема 3.1. Понятие и содержание юридической техники	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 09	
	1	Понятие юридической техники, ее цели и значение			
	2	Классификация юридической техники			
	3	Понятие, виды и значение юридических документов			
	4	Общие правила (содержание) юридической техники: содержательные правила, правила логики, структурные правила, языковые правила, формальные (реквизитные) требования, процедурные правила			
	Практические занятия		2		
	1	Определение понятия и общих правилах юридической техники			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.2. Правотворческая техника	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09
	1 Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения		
	2 Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни		
	3 Опубликование нормативного акта		
	4 Способы вступления нормативного акта в силу		
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 09
	1 Применение правотворческой техники		
	2 Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Составить проект закона.			
Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие и значение систематизации нормативных актов		
	2 Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов		
	3 Компьютеризация работы по систематизации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Тема 3.4. Интерпретационная техника	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие толкования нормативного акта, структура толкования		
	2 Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое		
	3 Субъекты толкования		
	4 Виды толкования по субъектам.		
	Практические занятия	2	
	1 Техника толкования нормативно-правовых актов.		
2 Решение практических ситуаций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2 Составить схему способов и видов толкования	4	
Тема 3.5. Правореализационная и правоприменительная техника	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды правореализационных документов 2 Техника составления правореализационных документов 3 Понятие и виды судебных актов 4 Техника составления судебных актов Практические занятия 1 Правореализационная и правоприменительная техника 2 Решение практических ситуаций Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2 Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) 3 Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа	4	ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация	Контроль итоговый (контрольная работа) 1 Выполнение экзаменационных заданий	2	ОК 04, ОК 09
Всего:			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)¹ ¹ без учета часов на промежуточную аттестацию		139/16	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники:

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2019. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	оценка решения практических ситуаций. оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оперирует юридическими понятиями и категориями;	оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
применяет на практике нормы различных отраслей права;	оценка решения практических ситуаций.
Знания	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос; Тестирование;
основ правового государства;	оценка содержания и сообщения докладов.
основных типов современных правовых систем;	Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
понятие, типы и формы государства и права;	
роль государства в политической системе общества;	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	
формы реализации права;	
понятие и виды правоотношений;	
виды правонарушений и юридической ответственности.	

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного

поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p>ЛР 8</p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	ЛР 14

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	

Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23