

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2023 20:21:44
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Составитель (автор): Быкова Н. В., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессиональных модулей

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР
_____ Ложникова Т.В.
(подпись, фамилия и инициалы)
20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	46

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ГОСТом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 93 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часа

Форма промежуточной аттестации – ***контрольная работа, диф.зачет.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
3 СЕМЕСТР	51
в том числе:	
лекции	36
практическая работа	15
4 СЕМЕСТР	42
лекции	32
практическая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
5 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
6 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
Промежуточная аттестация в форме	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			ОК4
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	Содержание учебного материала	6/1	2
	1 Понятие, нормы, отношения, источники Конституционного права		
	Практические занятия	4/10	ОК5, ОК6
	1 Выявление и изучение норм, отношений, источников Конституционного права		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2 Выписать примеры источников конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер).			
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	6/1	3
	1 Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок к Конституции		
	Практические занятия	4/10	ОК 9
	1 Изучение содержания Конституции Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2 Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций (РФ, СССР, РСФСР)»			
Тема 1.3. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	6/1	3
	1 Основы конституционного строя. Референдум.		
	Практическое занятие	2	
	1 Решение ситуационных задач по основам конституционного строя		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы 2 Законспектировать порядок изменения 1,2,9 глав Конституции РФ Создать глоссарий	4/10	ОК5, ОК6
Тема 1.4. Конституционный статус личности	Содержание учебного материала 1 Основные права, обязанности человека. Способы защиты прав. Гражданство Практическое занятие 1 Решение ситуационных задач по основным правам человека. Определение гражданства в ситуационных задачах. Гражданство. Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы 2 Выписать основные функции российского омбудсмана Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г.	6/1 2 4/10	2 ОК4
Тема 1.5. Федеративное устройство государства	Содержание учебного материала 1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации Практическое занятие 1 Определение особенностей правового статуса субъектов федерации. Контрольная работа 1 Выполнение заданий контрольной работы Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы 2 Охарактеризовать конституционно-правовой статус города Москвы	6/1 2/1 4/10	2 ОК4, ОК6 ОК6 ОК9
	Содержание учебного материала 1 Избирательное право и избирательный процесс	6/1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.6. Избирательная система	Практическое занятие	3	
	1 Изучение избирательной системы РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Перечислить случаи, в которых выборы: А) могут быть признаны несостоявшимися; Б) могут быть признаны недействительными.			
Раздел 2. Органы власти			
Тема 2.1. Президент РФ - глава государства	Содержание учебного материала	4	3
	1 Требования к кандидату на пост Президента, полномочия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Охарактеризовать полномочия Президента РФ			
Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1 Состав и полномочия законодательного органа. Законодательный процесс		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение состава и полномочий законодательного органа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Решить задачу по полномочиям Федерального Собрания			
Тема 2.3. Правительство РФ	Содержание учебного материала	6	3
	1 Состав и полномочия Правительства РФ		
	Практическое занятие	2	OK5, OK6
1 Изучение полномочий Правительства			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	
Тема 2.4. Судебная власть	Содержание учебного материала	6	
	1 Система судебной власти. Структура Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям		2
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение полномочий Конституционного суда РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	OK4 OK5
1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы 2 Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ			
Тема 2.5. Органы власти в субъектах РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Система и структура органов власти в субъектах РФ		3
	Практическое занятие	2	
	1 Работа с ФЗ «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти в субъектах РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/10	OK4 OK6
1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы 2 Используя Устав г. Москвы, составить схему, отражающую ее систему органов государственной власти			
Тема 2.6. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала	6	
	1 Система и структура органов власти в муниципальных образованиях		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2/13	OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2	Используя Устав г. Москвы, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления г. Москвы и полномочия главы города Москвы		
	3	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
	Всего:			
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		139/139	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лаборатории «Учебный банк».

Оборудование учебного кабинета: инструктивно-методическая и нормативно-правовая документация, пакет бланкового материала для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», компьютер с установленным программным обеспечением, Интернет-ресурсы) и проектором. Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

3.2.1 Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации".
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы".
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".

7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении".
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 22 декабря 2020 года № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» ".
16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (в последней редакции) "О политических партиях".
17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (в последней редакции) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
19. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (в последней редакции) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
21. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (в последней редакции) "О свободе совести и о религиозных объединениях".
22. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (в последней редакции) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в последней редакции)"Об общественных объединениях".

25. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
26. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в последней редакции) "О выборах Президента Российской Федерации".
28. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе".
29. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации".
30. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".
31. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации".
32. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".
33. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации".
34. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".

3.2.2 Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511551>.
- 2.

3.2.3 Дополнительные источники:

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>.
4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей

редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и критерии оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – раскрывает содержание правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уясняет (интерпретирует) смысл и содержание норм; – разъясняет точный смысл норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием «КонсультантПлюс»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – раскрывает юридические связи конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами – уясняет (интерпретирует) содержание норм конституционного права; – выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику конституционных правоотношений; – анализирует словесно-документальное изложение, «буквальный» текст нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; – выявляет юридические особенности конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия 	
<ul style="list-style-type: none"> – применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; – устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации; – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации; – выбирает нормы права, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание юридических 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> – предписаний норм конституционного права; – анализирует юридическую силу данных норм права; – излагает выводы по практической ситуации; – оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; 	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы);

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента; 	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; 	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; – определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; – анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	<p>оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

5 Личностные результаты

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>	ЛР 11

обладающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15