

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.11.2022 14:09:02  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2022**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

**Задачи** дисциплины:

- освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы с экологическим законодательством;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- осуществление профессионального толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

Дисциплина направлена на формирование

**-общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**-профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекций	12
<i>практические занятия</i>	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>Промежуточная аттестация 3/5 семестр</i>	
<i>дифференцированный зачет</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекций	6
<i>практические занятия</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<i>Промежуточная аттестация 5/7 семестр</i>	
<i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Источники экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.	
	2	Система и объекты экологического права.	
	3	Экологические правоотношения.	
	4	Понятие, система, особенности источников экологического права.	
	5	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.	
	6	Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды".	
	7	Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.	
8	Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти; нормативные акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права		
	<b>Практические занятия</b>		ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
1	Выявление особенностей нормативно-правовых актов в сфере экологического права	4	
2	Анализ источников экологического права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы	4	
2	Подготовить исследовательский портфолио по материалам экологизации законодательства других отраслей права		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 2. Экологические права и обязанности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		
	2	Полномочия граждан в области охраны окружающей среды.		
	3	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.		
	4	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Выявления механизма реализации экологических прав и обязанностей граждан		
	2	Проведение анализа экологических прав и обязанностей граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр)		
2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
<b>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		на природные объекты и природные ресурсы.		
	3	Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Определение содержания права собственности на природные ресурсы в РФ		
	2	Проведение анализа оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
2	Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы			
<b>Тема 4. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и виды права природопользования.		
	2	Принципы права природопользования.		
	3	Субъекты и объекты права природопользования.		
	4	Содержание права природопользования.		
	5	Общее и специальное природопользование.		
	6	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.		
	7	Лицензионно-договорные основы природопользования		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Определение видов права природопользования		
	2	Проведение анализа норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования»		
<b>Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Элементы механизма охраны окружающей среды.		
	2	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.		
	3	Нормирование качества окружающей среды.		
	4	Экологический мониторинг.		
	5	Экологический аудит.		
	6	Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения.		
	7	Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание		
	8	Система экологического контроля в РФ.		
	9	Государственный и общественный экологический контроль.		
	10	Производственный экологический контроль.		
	11	Муниципальный экологический контроль.		
	12	Экологическое страхование, его виды.		
	13	Страхование источников повышенной опасности		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Выявление элементов правового механизма охраны окружающей среды		
<b>Тема 6. Экологические правонарушения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Понятие, виды и структура экологических правонарушений.		
	2	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>юридическая ответственность за них</b>	3	Административная ответственность за экологические правонарушения.				
	4	Уголовная ответственность за экологические преступления.				
	5	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.				
	6	Понятие и виды экологического вреда.				
	7	Способы и принципы его возмещения.				
	8	Возмещение вреда природной среде.				
	9	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды				
	10	Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности				
	<b>Практические занятия:</b>				5	
	1	Проведение анализа мер юридической ответственности за экологические правонарушения				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы					
2	Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»					
3	Подготовка к дифференцированному зачету					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	Контроль итоговый в форме контрольной работы, дифференцированного зачета		
	1	Дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		<b>58</b>	
<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>		<i>39/6</i>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		<i>20/52</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Нормативные правовые документы**

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(последняя редакция).
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция).
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)"Об охране окружающей среды".

10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция) "О недрах".
12. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об охране атмосферного воздуха".
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О животном мире".
14. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об особо охраняемых природных территориях".

### **3.2.2 Основные источники:**

1. Кудлай А.А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / Кудлай А.А.. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 354 с. :ил.
3. Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2019. – 304 с.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с.

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://www.government.ru/>.
4. Справочная правовая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Толковать и применять нормы экологического права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– указывает место данной эколого-правовой нормы в системе отрасли экологического права;</li> <li>– раскрывает структуру правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере экологического права;</li> <li>– понимает (интерпретирует) смысл и содержание эколого-правовых норм;</li> <li>– разъясняет точный смысл норм экологического законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права;</li> <li>– дает юридическую квалификацию ситуации</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику экологических правоотношений;</li> <li>– раскрывает юридические связи эколого-правовых норм с другими эколого-правовыми нормами в системе отрасли;</li> <li>– разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации в сфере экологического права, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</li> <li>– выявляет юридические особенности эколого-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразие</li> <li>– разъясняет варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них.</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>– выяснение сущности и вида правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>– устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации;</li> <li>– собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>– дает правовую (юридическую)</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Экспертная оценка выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность	
<b>Знания:</b>		
Понятий и источников экологического права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует основные понятия экологического права;</li> <li>– перечисляет общественные отношения, составляющие предмет экологического права;</li> <li>– выявляет способы регулирования экологических правоотношений;</li> <li>– определяет место и роль экологического права в системе Российского права.</li> <li>– определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве;</li> <li>– перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве по юридической силе;</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Решение практических ситуаций (казусов) Самостоятельная работа
Экологических прав и обязанностей граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вспоминает названия, даты принятия основных источников экологического права, а также органы, их принявшие;</li> </ul>	
Права собственности на природные ресурсы, права природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в экологическом праве;</li> <li>определяет действие нормативно-правовых актов, содержащих нормы экологического права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– перечисляет экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– называет полномочия граждан в области охраны окружающей среды;</li> <li>– формулирует права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды;</li> </ul>	
Правового механизма охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>определяет систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.</li> <li>– формулирует понятия и содержание</li> </ul>	



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Видов экологических правонарушений и ответственности за них	государственной, муниципальной, частной и других форм собственности на природные ресурсы; – отличает природные объекты от природных ресурсов; – перечисляет основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы; называет гарантии и способы защиты права собственности на природные ресурсы. – называет понятие и виды природопользования; – перечисляет принципы права природопользования	

#### **4.2 Методика оценки сформированности компетенций**

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

#### ***Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:***

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	
ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; самооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе практической работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; - умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда; – объяснение причины необходимости соблюдения здорового образа жизни; - перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда. – готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда	самоконтроль; устный опрос
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	– выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	

#### **4.3 Личностные результаты освоения дисциплины**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР 12</b>

<p>ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>



трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>