

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2022 18:19:25  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

 СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
Ложникова Т.В.  
(подпись, фамилия и инициалы)  
30 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

**Задачи** дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского и жилищного законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с гражданско-правовым и жилищным законодательством.

Дисциплина направлена на формирование **-общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**-профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
3/5 семестр	39
Лекций	22
<i>практические занятия</i>	17
4/6 семестр	30
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе: <i>курсовое проектирование составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии; оформление сравнительных таблиц работа с Гражданским кодексом РФ сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	35
Промежуточная аттестация в форме 3/5 семестр	<b>контрольная работа</b>
4/6 семестр	<b>дифференцированного зачета</b>

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
5/7 семестр	
Лекций	6
<i>практические занятия</i>	
6/8 семестр	
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе: <i>курсовое проектирование составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии; оформление сравнительных таблиц работа с Гражданским кодексом РФ сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	90
Промежуточная аттестация в форме	<b>контрольная работа , дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности		
	2	Семейное право в системе российского права		
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>				
<b>Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2/1	ОК 02, ОК 04
	1	Понятие, предмет, принципы и методы семейного права		
	2	Источники семейного права	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
2	Составить схему принципов семейного права			
3	Источники семейного права			
<b>Тема 1.2. Юридические факты в семейном праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Юридические факты в семейном праве		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1,
	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды		
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
				ПК 1.2, ПК 2.22		
	<b>Практические занятия</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6			
	2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве				
<b>Раздел 2. Брак</b>						
<b>Тема 2.1. Брак в семейном праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие брака, юридические признаки брака	2/2			
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака				
	3	Прекращение брака. Расторжение брака				
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным				
		<b>Практические занятия</b>		2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	
		2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак			
		3	Заключение брака			
	4	Прекращение брака				
	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					
<b>Личные права супругов, имущественные права супругов</b>	1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов	2/1	ОК 02, ОК 04		
	2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Раздел общего имущества супругов		ОК 8, ОК 09
Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Договорный режим имущества супругов.		
	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение законного режима общего имущества супругов		
	2	Составление брачного договора.		
	3	Изучение формы брачного договора	2	ОК 02, ОК 04
Тема 2.4. Алиментные обязательства	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Алиментные обязательства между супругами		
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	2	Алиментные обязательства между родственниками		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	3	Ответственность супругов по личным обязательствам		
<b>Раздел 3. Семья</b>				
Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства	2/1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы						
1	2		3	4						
	4	Лишение и ограничение родительских прав	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2						
	5	Восстановление родительских прав			ОК 02, ОК 04					
	<b>Практические занятия</b>			ОК 02, ОК 04						
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша				ОК 02, ОК 04				
	2	Определение условий лишения родительских прав					ОК 02, ОК 04			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>							ОК 02, ОК 04		
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы							ОК 02, ОК 04	
	2	Порядок устройства и установление данных подкидыша								ОК 02, ОК 04
	3	Определение условий лишения родительских прав								
	4	Отобрание детей без лишения родительских прав			ОК 02, ОК 04					
	5	Защита родительских прав в судебном порядке	ОК 02, ОК 04							
<b>Тема 3.2. Имущественные права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					ОК 02, ОК 04				
	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения					ОК 02, ОК 04			
	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей						ОК 02, ОК 04		
	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств							ОК 02, ОК 04	
	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.								ОК 02, ОК 04
	5	Право родителей на получение алиментов от детей								
	<b>Практические занятия</b>									
1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,								
2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников	6	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Имущественные права и обязанности родителей и детей			
3	Алиментные права и обязанности родственников			
4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов			
<b>Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
1	Личные и имущественные правоотношения других членов семьи			
2	Личные права и обязанности других членов семьи			
3	Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей			
4	Определение размеров алиментов			
<b>Практические занятия</b>				
1	Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Анализ судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов			
2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
<b>Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04
1	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей			
2	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
	конспекта и литературы					
Тема 3.5. Усыновление (удочерение)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1		
	1	Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)				
	2	Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)				
	3	Основания отмены усыновления (удочерения)				
	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы					
Тема 3.6. Опек и попечительство . Приемная семья	<b>Содержание учебного материала</b>		1/1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2		
	1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей				
	2	Понятие приемной семьи				
	3	Условия и порядок образования приемной семьи				
		<b>Практические занятия</b>				
	1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей			-/2	
	2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью				
	3	Оформление документов на усыновление				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		7			
2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей					
3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»					
Раздел 4. Акты гражданского состояния						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 4.1. Понятие актов гражданского состояния, их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	ОК 02, ОК 04
	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»		
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния		
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление актов гражданского состояния		
<b>Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Составление актов гражданского состояния		
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан		
<b>Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4/1	
	1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента		
	<b>Практические занятия</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
иностранном элементом	1	Осуществление правового регулирования семейных отношений		ОК 02-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета	
<b>Всего</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		<b>104</b>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		<i>35/90</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

##### **Учебно-методический комплекс:**

###### **I. Нормативные документы**

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

###### **II. Средства обучения**

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

###### **III. Средства контроля**

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)
2. Оценочные нормативы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).



4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
10. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".
11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).
12. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".
13. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".

### **3.2.2 Основные источники:**

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2018
2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 108 с.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 240 с.

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
<b>Знания:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
содержание основных институтов семейного права	

#### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

#### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК2 - ОК4 , ОК8	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:	Знает достаточно в базовом объеме: - полно	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно,

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
, ОК 9, ОК- -- ОК. 12	контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	- Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.
	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно и уверенно

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

### 4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного

поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	<b>ЛР 14</b>



<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	

Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>