

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2023 20:21:44
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Составитель (автор): Мышкина Ю.Н., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессиональных модулей

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	21

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Учебная дисциплина Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,

		<p>договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку</p>	<p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p>

	зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
5 семестр	39
Лекций	22
<i>практические занятия</i>	17
6 семестр	30
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе: <i>курсовое проектирование</i> <i>составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии;</i> <i>оформление сравнительных таблиц</i> <i>работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>сбор документов в тематическое портфолио</i> <i>подготовка сообщения</i>	35
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>6 семестр</i>	
<i>дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
7 семестр	
Лекций	6
<i>практические занятия</i>	
8 семестр	
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе: <i>курсовое проектирование составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии; оформление сравнительных таблиц работа с Гражданским кодексом РФ сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	90
<i>Промежуточная аттестация в форме 8 семестр</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности	
	2	Семейное право в системе российского права	
Раздел 1. Общие положения семейного права			
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	Содержание учебного материала.		ОК 02, ОК 04
	1	Понятие, предмет, принципы и методы семейного права	
	2	Источники семейного права	
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	
	2	Составить схему принципов семейного права	
3	Источники семейного права		
Тема 1.2. Юридические	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
факты в семейном праве	1	Юридические факты в семейном праве		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.22
	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды		
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность		
	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве			
Раздел 2. Брак				
Тема 2.1. Брак в семейном праве	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие брака, юридические признаки брака		
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака		
	3	Прекращение брака. Расторжение брака		
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным		
	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	3	Заключение брака		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	4	Прекращение брака		
	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке		
Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов	Содержание учебного материала.		2	ОК 02, ОК 04
	1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов		
	2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Раздел общего имущества супругов		
Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 04
	1	Договорный режим имущества супругов.		
	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения		
	Практические занятия			ОК 02, ОК 04
	1	Определение законного режима общего имущества супругов		
	2	Составление брачного договора.		
	3	Изучение формы брачного договора		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
Тема 2.4. Алиментные	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
обязательства	1	Алиментные обязательства между супругами	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	Практические занятия			
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Алиментные обязательства между родственниками		
3	Ответственность супругов по личным обязательствам			
Раздел 3. Семья				
Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства		
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		
	4	Лишение и ограничение родительских прав		
	5	Восстановление родительских прав		
	Практические занятия			
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша		
	2	Определение условий лишения родительских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
2	Порядок устройства и установление данных подкидыша			
6	ОК 02, ОК 04			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3	Определение условий лишения родительских прав		
	4	Отобрание детей без лишения родительских прав		
	5	Защита родительских прав в судебном порядке		
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала.			ОК 02, ОК 04
	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения		
	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей		
	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств		
	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.		
	5	Право родителей на получение алиментов от детей		
	Практические занятия			
	1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей		
	2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов		
	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников		
Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Имущественные права и обязанности родителей и детей			
3	Алиментные права и обязанности родственников			
4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04
	1 Личные и имущественные правоотношения других членов семьи		
	2 Личные права и обязанности других членов семьи		
	3 Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей		
	4 Определение размеров алиментов		
	Практические занятия		
	1 Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов		
Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04
	1 Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		
	2 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 3.5. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,
	1 Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)		
	2 Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы																																																
1	2	3	4																																																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 560 600 595">3</td> <td data-bbox="600 560 1691 595">Основания отмены усыновления (удочерения)</td> <td data-bbox="1697 560 1888 595"></td> <td data-bbox="1895 560 2098 595">ОК 09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 595 600 630">4</td> <td data-bbox="600 595 1691 630">Признание усыновления (удочерения) недействительным</td> <td data-bbox="1697 595 1888 630"></td> <td data-bbox="1895 595 2098 630">ПК 1.1</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 630 1691 665">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 665 600 746">1</td> <td data-bbox="600 665 1691 746">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> <td data-bbox="1697 665 1888 746">6</td> <td data-bbox="1895 665 2098 746"></td> </tr> </table>	3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		ПК 1.1	Самостоятельная работа обучающихся				1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6																																			
3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09																																																
4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		ПК 1.1																																																
Самостоятельная работа обучающихся																																																			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6																																																	
Тема 3.6. Опек и попечительство. Приемная семья	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 751 1691 786">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1697 751 1888 786"></td> <td data-bbox="1895 751 2098 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 786 600 858">1</td> <td data-bbox="600 786 1691 858">Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1697 786 1888 858"></td> <td data-bbox="1895 786 2098 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 858 600 893">2</td> <td data-bbox="600 858 1691 893">Понятие приемной семьи</td> <td data-bbox="1697 858 1888 893"></td> <td data-bbox="1895 858 2098 893"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 893 600 928">3</td> <td data-bbox="600 893 1691 928">Условия и порядок образования приемной семьи</td> <td data-bbox="1697 893 1888 928"></td> <td data-bbox="1895 893 2098 928"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 928 1691 963">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 963 600 999">1</td> <td data-bbox="600 963 1691 999">Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей</td> <td data-bbox="1697 963 1888 999"></td> <td data-bbox="1895 963 2098 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 999 600 1034">2</td> <td data-bbox="600 999 1691 1034">Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью</td> <td data-bbox="1697 999 1888 1034"></td> <td data-bbox="1895 999 2098 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1034 600 1069">3</td> <td data-bbox="600 1034 1691 1069">Оформление документов на усыновление</td> <td data-bbox="1697 1034 1888 1069"></td> <td data-bbox="1895 1034 2098 1069"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 1069 1691 1104">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1104 600 1176">1</td> <td data-bbox="600 1104 1691 1176">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> <td data-bbox="1697 1104 1888 1176">7</td> <td data-bbox="1895 1104 2098 1176">ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1176 600 1211">2</td> <td data-bbox="600 1176 1691 1211">Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1697 1176 1888 1211"></td> <td data-bbox="1895 1176 2098 1211">ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1211 600 1318">3</td> <td data-bbox="600 1211 1691 1318">Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»</td> <td data-bbox="1697 1211 1888 1318"></td> <td data-bbox="1895 1211 2098 1318"></td> </tr> </table>	Содержание учебного материала				1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей			2	Понятие приемной семьи			3	Условия и порядок образования приемной семьи			Практические занятия				1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей			2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью			3	Оформление документов на усыновление			Самостоятельная работа обучающихся				1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09	2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»				
Содержание учебного материала																																																			
1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей																																																		
2	Понятие приемной семьи																																																		
3	Условия и порядок образования приемной семьи																																																		
Практические занятия																																																			
1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей																																																		
2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью																																																		
3	Оформление документов на усыновление																																																		
Самостоятельная работа обучающихся																																																			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09																																																
2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2																																																
3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»																																																		
Раздел 4. Акты гражданского состояния																																																			
Тема 4.1. Понятие актов	Содержание учебного материала																																																		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
гражданского состояния, их виды	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»		ОК 02, ОК 04	
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния			
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния			
	Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Практические занятия			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
		1	Составление актов гражданского состояния		
		Самостоятельная работа обучающихся		8	
		1	Составление актов гражданского состояния		
Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала				
	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05	
1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		иностранного элемента		
Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Содержание учебного материала			
	1	Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом		
	Практические занятия		4	
	1	Осуществление правового регулирования семейных отношений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	1 Выполнение заданий дифференцированного зачета		
Всего			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		104	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия лаборатории «Учебный банк».

Оборудование учебного кабинета: инструктивно-методическая и нормативно-правовая документация, пакет бланкового материала для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», компьютер с установленным программным обеспечением, Интернет-ресурсы) и проектором. Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

3.2.1 Основные источники:

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2020
2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 108 с.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 240 с.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
11. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".
12. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).
13. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".
14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".
- 15.

3.2.4 Органы исполнительной и судебной власти:

<http://www.government.gov.ru> Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.minprom.gov.ru> Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации

<http://www.rosprom.gov.ru> Федеральное агентство по промышленности

<http://www.mcsx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

<http://www.mintrans.ru> Министерство транспорта Российской Федерации

<http://www.minsvyaz.ru> Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.fas.gov.ru> Федеральная антимонопольная служба

<http://www.fstrf.ru> Федеральная служба по тарифам

<http://www.gost.ru> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

<http://www.arbitr.ru> Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

<http://faspo.arbitr.ru> Федеральный Арбитражный Суд Поволжского округа

<http://www.msk.arbitr.ru> Арбитражный суд г. Москвы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. 4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>ответственность</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>принятые решения, владеет</p> <p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации</p>	<p>Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-</p>	<p>Обучающийся: - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования</p>

<p>прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и</p>	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>
--	--	---	---

	решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.		
--	---	--	--

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 04	Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам

	<p>виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>			<p>актов по вопросам дисциплины</p>	<p>дисциплины</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практически все и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
<p>ОК 09</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <p>полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <p>полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические</p>

	<p>института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>		<p>либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>льные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>Знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно,</p>

	<p>отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практически и домашние задания; - имеет низкую оценку</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>

		текущей работы в семестре			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся при проведении дифференцированного зачета может проводиться при выполнении заданий в формате тестирования и по результатам ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 100-91% заданий;
- «4» - за 90-81% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 80-61% правильно выполненных заданий;
- «2» - за 60% и менее правильно выполненных заданий

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15