

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2023 20:38:27  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования**

Составитель (автор): Мышкина Ю.Н., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессиональных модулей

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>21</b>

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**  
Учебная дисциплина Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,

		<p>договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку</p>	<p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p>

	зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
5 семестр	39
Лекций	22
<i>практические занятия</i>	17
6 семестр	30
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе: <i>курсовое проектирование</i> <i>составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии;</i> <i>оформление сравнительных таблиц</i> <i>работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>сбор документов в тематическое портфолио</i> <i>подготовка сообщения</i>	35
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>6 семестр</i>	
<b>дифференцированного зачета</b>	

Заочная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
7 семестр	
Лекций	6
<i>практические занятия</i>	
8 семестр	
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе: <i>курсовое проектирование</i> <i>составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии;</i> <i>оформление сравнительных таблиц</i> <i>работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>сбор документов в тематическое портфолио</i> <i>подготовка сообщения</i>	90
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> 8 семестр	<i>дифференцированного зачета</i>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности	
	2	Семейное право в системе российского права	
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 02, ОК 04
	1	Понятие, предмет, принципы и методы семейного права	
	2	Источники семейного права	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	
2	Составить схему принципов семейного права		
3	Источники семейного права		
<b>Тема 1.2. Юридические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>факты в семейном праве</b>	1	Юридические факты в семейном праве		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.22
	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды		
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве			
<b>Раздел 2. Брак</b>				
<b>Тема 2.1. Брак в семейном праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие брака, юридические признаки брака		
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака		
	3	Прекращение брака. Расторжение брака		
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	3	Заключение брака		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 560 600 592">4</td> <td data-bbox="600 560 1688 592">Прекращение брака</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 596 600 628">5</td> <td data-bbox="600 596 1688 628">Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке</td> </tr> </table>	4	Прекращение брака	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке								
4	Прекращение брака												
5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке												
<b>Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 708 600 740">1</td> <td data-bbox="600 708 1688 740">Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 745 600 777">2</td> <td data-bbox="600 745 1688 777">Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 900 600 932">1</td> <td data-bbox="600 900 1688 932">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 936 600 968">2</td> <td data-bbox="600 936 1688 968">Раздел общего имущества супругов</td> </tr> </table>	1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов	2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	Раздел общего имущества супругов	2	ОК 02, ОК 04		
1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов												
2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов												
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы												
2	Раздел общего имущества супругов												
<b>Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1091 600 1123">1</td> <td data-bbox="600 1091 1688 1123">Договорный режим имущества супругов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1128 600 1160">2</td> <td data-bbox="600 1128 1688 1160">Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1203 600 1235">1</td> <td data-bbox="600 1203 1688 1235">Определение законного режима общего имущества супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1240 600 1272">2</td> <td data-bbox="600 1240 1688 1272">Составление брачного договора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1276 600 1308">3</td> <td data-bbox="600 1276 1688 1308">Изучение формы брачного договора</td> </tr> </table>	1	Договорный режим имущества супругов.	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения	1	Определение законного режима общего имущества супругов	2	Составление брачного договора.	3	Изучение формы брачного договора		ОК 02, ОК 04
1	Договорный режим имущества супругов.												
2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения												
1	Определение законного режима общего имущества супругов												
2	Составление брачного договора.												
3	Изучение формы брачного договора												
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</p>	2											
<b>Тема 2.4. Алиментные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>												

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>обязательства</b>	1	Алиментные обязательства между супругами		
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	2	Алиментные обязательства между родственниками		
3	Ответственность супругов по личным обязательствам			
<b>Раздел 3. Семья</b>				
<b>Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства		
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		
	4	Лишение и ограничение родительских прав		
	5	Восстановление родительских прав		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша		
	2	Определение условий лишения родительских прав	6	ОК 02, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
2	Порядок устройства и установление данных подкидыша			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы																								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>																								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 560 600 592">3</td> <td data-bbox="600 560 1693 592">Определение условий лишения родительских прав</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 592 600 624">4</td> <td data-bbox="600 592 1693 624">Отобрание детей без лишения родительских прав</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 624 600 673">5</td> <td data-bbox="600 624 1693 673">Защита родительских прав в судебном порядке</td> </tr> </table>	3	Определение условий лишения родительских прав	4	Отобрание детей без лишения родительских прав	5	Защита родительских прав в судебном порядке																				
3	Определение условий лишения родительских прав																										
4	Отобрание детей без лишения родительских прав																										
5	Защита родительских прав в судебном порядке																										
<b>Тема 3.2.</b> <b>Имущественные права и обязанности родителей и детей</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 715 600 746">1</td> <td data-bbox="600 715 1693 746">Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 746 600 826">2</td> <td data-bbox="600 746 1693 826">Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 826 600 906">3</td> <td data-bbox="600 826 1693 906">Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 906 600 986">4</td> <td data-bbox="600 906 1693 986">Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 986 600 1018">5</td> <td data-bbox="600 986 1693 1018">Право родителей на получение алиментов от детей</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1058 600 1129">1</td> <td data-bbox="600 1058 1693 1129">Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1129 600 1201">2</td> <td data-bbox="600 1129 1693 1201">Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1201 600 1241">3</td> <td data-bbox="600 1201 1693 1241">Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1281 600 1353">1</td> <td data-bbox="600 1281 1693 1353">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1353 600 1393">2</td> <td data-bbox="600 1353 1693 1393">Имущественные права и обязанности родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1393 600 1433">3</td> <td data-bbox="600 1393 1693 1433">Алиментные права и обязанности родственников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1433 600 1468">4</td> <td data-bbox="600 1433 1693 1468">Виды заработков, из которых производится удержание алиментов</td> </tr> </table>	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.	5	Право родителей на получение алиментов от детей	1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей	2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	Имущественные права и обязанности родителей и детей	3	Алиментные права и обязанности родственников	4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов	<p>3</p> <p>6</p>	<p>OK 02, OK 04</p> <p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 8, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</p>
1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения																										
2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей																										
3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств																										
4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.																										
5	Право родителей на получение алиментов от детей																										
1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей																										
2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов																										
3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников																										
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы																										
2	Имущественные права и обязанности родителей и детей																										
3	Алиментные права и обязанности родственников																										
4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов																										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 04
	1 Личные и имущественные правоотношения других членов семьи		
	2 Личные права и обязанности других членов семьи		
	3 Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей		
	4 Определение размеров алиментов		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов		
<b>Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 04
	1 Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		
	2 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
<b>Тема 3.5. Усыновление (удочерение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,
	1 Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)		
	2 Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы																																
1	2	3	4																																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 560 600 592">3</td> <td data-bbox="600 560 1686 592">Основания отмены усыновления (удочерения)</td> <td data-bbox="1693 555 1890 635" rowspan="2"></td> <td data-bbox="1890 555 2098 635" rowspan="2">ОК 09 ПК 1.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 592 600 624">4</td> <td data-bbox="600 592 1686 624">Признание усыновления (удочерения) недействительным</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 624 1686 655"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></td> <td data-bbox="1693 635 1890 746" rowspan="2">6</td> <td data-bbox="1890 635 2098 746" rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 655 600 746">1</td> <td data-bbox="600 655 1686 746">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> </table>	3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09 ПК 1.1	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы																						
3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09 ПК 1.1																																
4	Признание усыновления (удочерения) недействительным																																		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6																																	
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы																																		
<b>Тема 3.6. Опекa и попечительство. Приемная семья</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 751 1686 783"><b>Содержание учебного материала</b></td> <td data-bbox="1693 746 1890 938" rowspan="3"></td> <td data-bbox="1890 746 2098 938" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 783 600 855">1</td> <td data-bbox="600 783 1686 855">Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 855 600 895">2</td> <td data-bbox="600 855 1686 895">Понятие приемной семьи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 895 600 935">3</td> <td data-bbox="600 895 1686 935">Условия и порядок образования приемной семьи</td> <td data-bbox="1693 938 1890 1098" rowspan="3"></td> <td data-bbox="1890 938 2098 1098" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 935 1686 967"><b>Практические занятия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 967 600 1007">1</td> <td data-bbox="600 967 1686 1007">Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1007 600 1046">2</td> <td data-bbox="600 1007 1686 1046">Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью</td> <td data-bbox="1693 1098 1890 1321" rowspan="4">7</td> <td data-bbox="1890 1098 2098 1321" rowspan="4">ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1046 600 1086">3</td> <td data-bbox="600 1046 1686 1086">Оформление документов на усыновление</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 1086 1686 1118"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1118 600 1206">1</td> <td data-bbox="600 1118 1686 1206">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1206 600 1246">2</td> <td data-bbox="600 1206 1686 1246">Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1693 1206 1890 1321" rowspan="2"></td> <td data-bbox="1890 1206 2098 1321" rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1246 600 1321">3</td> <td data-bbox="600 1246 1686 1321">Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»</td> </tr> </table>	<b>Содержание учебного материала</b>				1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей	2	Понятие приемной семьи	3	Условия и порядок образования приемной семьи			<b>Практические занятия</b>		1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей	2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	3	Оформление документов на усыновление	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»		
<b>Содержание учебного материала</b>																																			
1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей																																		
2	Понятие приемной семьи																																		
3	Условия и порядок образования приемной семьи																																		
<b>Практические занятия</b>																																			
1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей																																		
2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2																																
3	Оформление документов на усыновление																																		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>																																			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы																																		
2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей																																		
3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»																																		
<b>Раздел 4. Акты гражданского состояния</b>																																			
<b>Тема 4.1. Понятие актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>																																		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
гражданского состояния, их виды	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»		ОК 02, ОК 04	
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния			
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния			
	Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<b>Практические занятия</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
		1	Составление актов гражданского состояния		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
		1	Составление актов гражданского состояния		
Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала				
	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05	
1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		иностранного элемента		
Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1	Осуществление правового регулирования семейных отношений			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	1   Выполнение заданий дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		<b>104</b>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		<b>35</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия лаборатории «Учебный банк».

Оборудование учебного кабинета: инструктивно-методическая и нормативно-правовая документация, пакет бланкового материала для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», компьютер с установленным программным обеспечением, Интернет-ресурсы) и проектором. Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2020
2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 108 с.

##### **3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)**

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 240 с.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
11. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".
12. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).
13. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".
14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".
- 15.

### **3.2.4 Органы исполнительной и судебной власти:**

<http://www.government.gov.ru> Правительство Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.minprom.gov.ru> Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации  
<http://www.rosprom.gov.ru> Федеральное агентство по промышленности  
<http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
<http://www.mintrans.ru> Министерство транспорта Российской Федерации  
<http://www.minsvyaz.ru> Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации  
<http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба  
<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.fas.gov.ru> Федеральная антимонопольная служба  
<http://www.fstrf.ru> Федеральная служба по тарифам  
<http://www.gost.ru> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
<http://www.arbitr.ru> Высший Арбитражный Суд Российской Федерации  
<http://faspo.arbitr.ru> Федеральный Арбитражный Суд Поволжского округа  
<http://www.msk.arbitr.ru> Арбитражный суд г. Москвы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. 4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>ответственность</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>принятые решения, владеет</p> <p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>

	<p>том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-</p>	<p>Обучающийся: - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования</p>

<p>прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>правовых отношений;  субъекты и объекты гражданского права;  содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  понятие, виды и условия действительности сделок;  основные категории института представительства;  понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;  юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;  основные вопросы наследственного права;  гражданско-правовая ответственность  <b>Уметь:</b>  применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  составлять договоры, доверенности;  оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;  анализировать и</p>	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p>
--	--	---	---



	решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.		
--	---	--	--

#### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 04	<b>Знать:</b> понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам

	<p>виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>			<p>актов по вопросам дисциплины</p>	<p>дисциплины</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполняет практически все и домашние задания;</li> <li>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</li> <li>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</li> <li>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</li> <li>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</li> </ul>
<p>ОК 09</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <p>полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <p>полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические</p>

	<p>института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>		<p>либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>льные неточност и либо неточност и в знании нормативн ых правовых актов по вопросам дисципли ны</p>	<p>ошибки, частично знает нормативн ые и правовые акты по вопросам дисципли ны</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско- правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулиров ать правильные ответы на вопросы промежуточ ной аттестации; Демонстриру ет частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практически е и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенны е погрешности; - имеет удовлетворит ельную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуацион ные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несуществв енные погрешно сти; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых</p>	<p>Не знает значительну ю часть материала по учебной дисциплине</p>	<p>Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок: неполно</p>	<p>Знает достаточн о в базовом объёме: полно и</p>	<p>Демонстри рует высокий уровень знаний: полно,</p>

	<p>отношений;  субъекты и объекты гражданского права;  содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  понятие, виды и условия действительности сделок;  основные категории института представительства;  понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;  юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;  основные вопросы наследственного права;  гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p><b>Уметь:</b>  применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  составлять договоры, доверенности;  оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;  логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;  Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:  - не выполняет практически и домашние задания;  - имеет низкую оценку</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;  - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;  - имеет хорошую оценку</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;  - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>

		текущей работы в семестре			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся при проведении дифференцированного зачета может проводиться при выполнении заданий в формате тестирования и по результатам ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 100-91% заданий;
- «4» - за 90-81% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 80-61% правильно выполненных заданий;
- «2» - за 60% и менее правильно выполненных заданий

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>