

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2022 14:24:05
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского и жилищного законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с гражданско-правовым и жилищным законодательством.

Дисциплина направлена на формирование

-общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

-профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
3/5 семестр	39
Лекций	22
<i>практические занятия</i>	17
4/6 семестр	30
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе: <i>курсовое проектирование составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии; оформление сравнительных таблиц работа с Гражданским кодексом РФ сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	35
Промежуточная аттестация в форме 4/6 семестр <i>дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
5/7 семестр	
Лекций	6
<i>практические занятия</i>	
6/8 семестр	
Лекций	8
<i>практические занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе: <i>курсовое проектирование составление проектов генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии; оформление сравнительных таблиц работа с Гражданским кодексом РФ сбор документов в тематическое портфолио подготовка сообщения</i>	90
Промежуточная аттестация в форме 6/8 семестр <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности		
	2 Семейное право в системе российского права		
Раздел 1. Общие положения семейного права			
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	Содержание учебного материала.	2/1	ОК 02, ОК 04
	1 Понятие, предмет, принципы и методы семейного права		
	2 Источники семейного права	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
2 Составить схему принципов семейного права			
3 Источники семейного права			
Тема 1.2. Юридические	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
факты в семейном праве	1	Юридические факты в семейном праве		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.22
	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды		
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность		
	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы			
2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве			
Раздел 2. Брак				
Тема 2.1. Брак в семейном праве	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Понятие брака, юридические признаки брака		
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака		
	3	Прекращение брака. Расторжение брака		
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным		
	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	3	Заключение брака		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 558 600 595">4</td> <td data-bbox="600 558 1688 595">Прекращение брака</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 595 600 671">5</td> <td data-bbox="600 595 1688 671">Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке</td> </tr> </table>	4	Прекращение брака	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке								
4	Прекращение брака												
5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке												
Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов	<p>Содержание учебного материала.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 711 600 748">1</td> <td data-bbox="600 711 1688 783">Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 783 600 855">2</td> <td data-bbox="600 783 1688 855">Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 903 600 940">1</td> <td data-bbox="600 903 1688 975">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 975 600 1011">2</td> <td data-bbox="600 975 1688 1011">Раздел общего имущества супругов</td> </tr> </table>	1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов	2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	Раздел общего имущества супругов	2/1	ОК 02, ОК 04		
1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав. Имущественные права супругов												
2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов												
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы												
2	Раздел общего имущества супругов												
Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1086 600 1123">1</td> <td data-bbox="600 1086 1688 1123">Договорной режим имущества супругов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1123 600 1160">2</td> <td data-bbox="600 1123 1688 1160">Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1208 600 1244">1</td> <td data-bbox="600 1208 1688 1244">Определение законного режима общего имущества супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1244 600 1281">2</td> <td data-bbox="600 1244 1688 1281">Составление брачного договора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1281 600 1318">3</td> <td data-bbox="600 1281 1688 1318">Изучение формы брачного договора</td> </tr> </table>	1	Договорной режим имущества супругов.	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения	1	Определение законного режима общего имущества супругов	2	Составление брачного договора.	3	Изучение формы брачного договора		ОК 02, ОК 04
1	Договорной режим имущества супругов.												
2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения												
1	Определение законного режима общего имущества супругов												
2	Составление брачного договора.												
3	Изучение формы брачного договора												
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</p>	2											
Тема 2.4. Алиментные	Содержание учебного материала												

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
обязательства	1	Алиментные обязательства между супругами	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	Практические занятия			
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Алиментные обязательства между родственниками		
Раздел 3. Семья				
Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала.		2/1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства		
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		
	4	Лишение и ограничение родительских прав		
	5	Восстановление родительских прав		
	Практические занятия			
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша		
	2	Определение условий лишения родительских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
2	Порядок устройства и установление данных подкидыша			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы																								
1	2	3	4																								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 558 600 592">3</td> <td data-bbox="600 558 1693 592">Определение условий лишения родительских прав</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 592 600 625">4</td> <td data-bbox="600 592 1693 625">Отобрание детей без лишения родительских прав</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 625 600 673">5</td> <td data-bbox="600 625 1693 673">Защита родительских прав в судебном порядке</td> </tr> </table>	3	Определение условий лишения родительских прав	4	Отобрание детей без лишения родительских прав	5	Защита родительских прав в судебном порядке																				
3	Определение условий лишения родительских прав																										
4	Отобрание детей без лишения родительских прав																										
5	Защита родительских прав в судебном порядке																										
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности родителей и детей	<p>Содержание учебного материала.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 710 600 743">1</td> <td data-bbox="600 710 1693 743">Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 743 600 826">2</td> <td data-bbox="600 743 1693 826">Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 826 600 895">3</td> <td data-bbox="600 826 1693 895">Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 895 600 963">4</td> <td data-bbox="600 895 1693 963">Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 963 600 1013">5</td> <td data-bbox="600 963 1693 1013">Право родителей на получение алиментов от детей</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1046 600 1131">1</td> <td data-bbox="600 1046 1693 1131">Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1131 600 1200">2</td> <td data-bbox="600 1131 1693 1200">Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1200 600 1249">3</td> <td data-bbox="600 1200 1693 1249">Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1283 600 1367">1</td> <td data-bbox="600 1283 1693 1367">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1367 600 1401">2</td> <td data-bbox="600 1367 1693 1401">Имущественные права и обязанности родителей и детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1401 600 1434">3</td> <td data-bbox="600 1401 1693 1434">Алиментные права и обязанности родственников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1434 600 1465">4</td> <td data-bbox="600 1434 1693 1465">Виды заработков, из которых производится удержание алиментов</td> </tr> </table>	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.	5	Право родителей на получение алиментов от детей	1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей	2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	Имущественные права и обязанности родителей и детей	3	Алиментные права и обязанности родственников	4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов	<p data-bbox="1697 676 1888 1013"></p> <p data-bbox="1697 1016 1888 1241"></p> <p data-bbox="1697 1244 1888 1465">6</p>	<p data-bbox="1892 676 2098 1013">ОК 02, ОК 04</p> <p data-bbox="1892 1016 2098 1465">ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</p>
1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения																										
2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей. Раздельность имущества родителей и детей																										
3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств																										
4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов.																										
5	Право родителей на получение алиментов от детей																										
1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей																										
2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов																										
3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников																										
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы																										
2	Имущественные права и обязанности родителей и детей																										
3	Алиментные права и обязанности родственников																										
4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов																										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04
	1 Личные и имущественные правоотношения других членов семьи		
	2 Личные права и обязанности других членов семьи		
	3 Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей		
	4 Определение размеров алиментов		
	Практические занятия		
	1 Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов		
Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04
	1 Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		
	2 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,
	1 Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)		
	2 Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы																																				
1	2	3	4																																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 558 600 587">3</td> <td data-bbox="600 558 1693 587">Основания отмены усыновления (удочерения)</td> <td data-bbox="1697 558 1890 587"></td> <td data-bbox="1895 558 2098 587">ОК 09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 587 600 616">4</td> <td data-bbox="600 587 1693 616">Признание усыновления (удочерения) недействительным</td> <td data-bbox="1697 587 1890 616"></td> <td data-bbox="1895 587 2098 616">ПК 1.1</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="539 616 1693 644">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 644 600 746">1</td> <td data-bbox="600 644 1693 746">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> <td data-bbox="1697 644 1890 746">6</td> <td data-bbox="1895 644 2098 746"></td> </tr> </table>	3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		ПК 1.1	Самостоятельная работа обучающихся				1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6																							
3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09																																				
4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		ПК 1.1																																				
Самостоятельная работа обучающихся																																							
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	6																																					
Тема 3.6. Опека и попечительство. Приемная семья	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 750 1693 778">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1697 750 1890 778"></td> <td data-bbox="1895 750 2098 778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 778 600 858">1</td> <td data-bbox="600 778 1693 858">Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1697 778 1890 858" rowspan="3">1/1</td> <td data-bbox="1895 778 2098 858" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 858 600 900">2</td> <td data-bbox="600 858 1693 900">Понятие приемной семьи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 900 600 928">3</td> <td data-bbox="600 900 1693 928">Условия и порядок образования приемной семьи</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 928 1693 957">Практические занятия</td> <td data-bbox="1697 928 1890 957"></td> <td data-bbox="1895 928 2098 957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 957 600 999">1</td> <td data-bbox="600 957 1693 999">Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей</td> <td data-bbox="1697 957 1890 999" rowspan="3">-/2</td> <td data-bbox="1895 957 2098 999" rowspan="3">ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 999 600 1040">2</td> <td data-bbox="600 999 1693 1040">Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1040 600 1082">3</td> <td data-bbox="600 1040 1693 1082">Оформление документов на усыновление</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="539 1082 1693 1110">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1697 1082 1890 1110"></td> <td data-bbox="1895 1082 2098 1110"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1110 600 1200">1</td> <td data-bbox="600 1110 1693 1200">Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы</td> <td data-bbox="1697 1110 1890 1200" rowspan="3">7</td> <td data-bbox="1895 1110 2098 1200" rowspan="3">ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1200 600 1241">2</td> <td data-bbox="600 1200 1693 1241">Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1241 600 1318">3</td> <td data-bbox="600 1241 1693 1318">Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала				1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей	1/1		2	Понятие приемной семьи	3	Условия и порядок образования приемной семьи	Практические занятия				1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей	-/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09	2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью	3	Оформление документов на усыновление	Самостоятельная работа обучающихся				1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»		
Содержание учебного материала																																							
1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми, оставшихся без попечения родителей	1/1																																					
2	Понятие приемной семьи																																						
3	Условия и порядок образования приемной семьи																																						
Практические занятия																																							
1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей	-/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09																																				
2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью																																						
3	Оформление документов на усыновление																																						
Самостоятельная работа обучающихся																																							
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2																																				
2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей																																						
3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и попечительстве»																																						
Раздел 4. Акты гражданского состояния																																							
Тема 4.1. Понятие актов	Содержание учебного материала																																						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
гражданского состояния, их виды	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»		ОК 02, ОК 04	
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния			
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния			
	Практические занятия		4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	
	1	Составление актов гражданского состояния			
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1	Составление актов гражданского состояния			
2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы				
Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства					
Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала				
	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05	
1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
		иностранного элемента		
Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Содержание учебного материала			
	1	Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом		
	Практические занятия		4/1	
	1	Осуществление правового регулирования семейных отношений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	1 Выполнение заданий дифференцированного зачета		
Всего			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)		104	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		35/90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методический комплекс:

I. Нормативные документы

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

II. Средства обучения

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

III. Средства контроля

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)
2. Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
10. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".
11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).
12. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".
13. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".

3.2.2 Основные источники:

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2018
2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 108 с.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 240 с.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
Знания:	
основные понятия и источники семейного права;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, зачет
содержание основных институтов семейного права	

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК2 - ОК4 , ОК8	Знания: актуальный профессиональный и социальный	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:	Знает достаточно в базовом объеме: - полно	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно,

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
, ОК 9, ОК- -- ОК. 12	контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	- Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно и уверенно

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного

поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p>ЛР 8</p>

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	ЛР 14

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	

Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23