

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2022 14:29:36
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<u>3/5 семестр:</u>	
лекций	24
<i>практические занятия</i>	34
<u>4/6 семестр:</u>	
лекций	34
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе: <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы</i> <i>Подготовка к семинару, практическим работам</i> <i>Выполнение домашних заданий</i>	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4/6 семестр	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<u>5/7 семестр:</u>	
лекций	10
<i>практические занятия</i>	
<u>6/8 семестр:</u>	
лекций	8
<i>практические занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
в том числе: <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы</i> <i>Подготовка к семинару, практическим работам</i> <i>Выполнение домашних заданий</i>	136
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6/8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права	Содержание учебного материала		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан организаций (юридических лиц)		
	2	Понятие гражданского процессуального права, предмет и метод		
	3	Система гражданского процессуального права		
	4	Нормы гражданского процессуального права		
	5	Понятие гражданской процессуальной формы и гражданского процесса		
	6	Стадии гражданского процесса		
	7	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права		
Тема 1.2. Источники и принципы гражданского процессуального права	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие источников гражданского процессуального права		
	2	Характеристика гражданского процессуального права		
3	Понятие принципов гражданского процессуального права			
4	Система принципов гражданского процессуального права и их характеристика: – осуществление правосудия только судом;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – назначение судей на должность; – сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; – независимости судей; – равенство всех перед законом и судом; – государственного языка; – гласности; – судебной истины; – диспозитивности; – состязательности и равноправия сторон; – сочетание устности и письменности; – непрерывности. 		
	Практические занятия			
	1	Изучение источников и принципов гражданского процессуального права		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Подготовка к семинару		
Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие гражданских процессуальных отношений	2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Основания возникновения гражданских процессуальных отношений		
	3	Содержание гражданских процессуальных отношений		
	4	Субъекты гражданского процесса		
	5	Функции суда		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Основания для отвода судьи		
	7	Процедура и последствия самоотвода и отвода судей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4	
Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебной подведомственности		
	2	Подведомственность исковых дел, виды судебной подведомственности, понятие судебной подведомственности		
	3	Договорная и исключительная подсудность		
	4	Дела подсудные мировым судьям, районному суду, военным судам, судам субъекта федерации, Верховному Суду РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9
Тема 1.5. Участники гражданского процесса, их состав, прав и обязанности	Содержание учебного материала		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие и состав участников гражданского процесса,		
	2	Понятие гражданской процессуальной правоспособности,		
	3	Функции гражданского истца и гражданского ответчика		
	4	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе		
	5	Функции прокурора в гражданском процессе		
	6	Формы участия прокурора в гражданском процессе		
	7	Другие участники гражданского процесса		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Представительство в гражданском процессе	1	Понятие судебного представительства		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Лица, участвующие в качестве представителей, их права и обязанности		
	3	Виды судебного представительства		
	4	Оформление представительства, требования к доверенности; полномочия представителя		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
2	Составить доверенность на участие в рассмотрении гражданского дела (любого) от имени гражданского истца и дать к ней краткое пояснение			
Тема 1.7. Доказательства и доказывание по гражданскому делу	Содержание учебного материала		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие доказательств; понятие судебного доказывания		
	2	Предмет доказывания в гражданском процессе		
	3	Понятие представления доказательств		
	4	Понятие «относимости» и «допустимости» доказательств		
	5	Исследования и оценка доказательств: – объяснения сторон, – показания свидетелей, – письменные доказательства, – вещественные доказательства, – заключения экспертов, – аудио и видеозапись.		
Тема 1.8. Судебные	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
расходы и судебные штрафы	1	Понятие судебных расходов и принципы их распределения		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Понятие и виды государственных пошлин		
	3	Общие правила определения цены иска		
	4	Случаи возвращение государственной пошлины		
	5	Судебные издержки		
	6	Взыскание расходов на свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков		
	7	Основания освобождения от уплаты судебных расходов		
	8	Понятие судебных штрафов; основания и размеры судебных штрафов		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
Тема 1.9. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие, принципы и виды процессуальных сроков		
	2	Сроки приказного производства		
	3	Сроки рассмотрения исковых заявлений; сроки рассмотрения гражданских дел		
	4	Сроки рассмотрения гражданских дел в апелляционной и кассационной инстанциях		
	5	Сроки в надзорной инстанции		
	6	Сроки для суда (судьи) и для лиц, участвующих в процессе		
7	Сроки, устанавливаемые судьей (судом)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.				
Тема 2.1. Приказное производство	Содержание учебного материала		1/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебного приказа		
	2	Понятие приказного производства		
	3	Основания приказного производства		
	4	Возбуждение приказного производства		
	5	Разрешение заявления о выдаче судебного приказа		
	6	Отмена судебного приказа		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			
2	Составить заявление о выдаче судебного приказа по любому из требований, предусмотренных ст. 122 ГПК РФ, судебный приказ и постановление судьи от отмене судебного приказа и кратко письменно пояснить сущность названных юридических документов			
Тема 2.2. Исковое производство	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Право на предъявление гражданского иска		
	2	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения		
	3	Исковое заявление, его содержание и правила исправления его недостатков		
	4	Принятие искового заявления		
5	Возвращение искового заявления истцу и оставление его без движения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Встречный иск	4	
	7	Обеспечение иска		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Составить исковое заявление в районный суд по любому гражданско-правовому требованию (гражданскому делу) и решению суда по нему с кратким пояснением названных процессуальных документов		
Тема 2.3. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательств		
	2	Подготовительные действия к судебному разбирательств		
	3	Порядок назначения дела к судебному разбирательству и обеспечение вызова участников процесса		
	4	Порядок предварительного судебного заседания		
	5	Цель подготовительных действий к судебному разбирательству		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.4. Судебное разбирательство гражданских дел	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебного разбирательств		
	2	Задачи судебного разбирательств		
	3	Процессуальные функции судебного разбирательства		
	4	Порядок судебного разбирательств		
	5	Подготовительная часть судебного разбирательств		
	6	Ходатайства участников судебного разбирательства		
	7	Принятие и объявления решения суд; основания отложения разбирательства гражданского дела		
	8	Основания приостановления производства по гражданскому делу		
	9	Основания окончания дела без принятия судебного решения		
10	Протокол судебного заседания			
	Практические занятия			
1	Участие студентов в судебном разбирательстве гражданского дела (по согласованию с Председателем городского суда) <ul style="list-style-type: none"> – понятие судебного разбирательства; – задачи судебного разбирательств; процессуальные функции судебного разбирательства; – порядок судебного разбирательств; подготовительная часть судебного разбирательства; – ходатайства участников судебного разбирательства; – принятие и объявления решения суда; – основания отложения разбирательства гражданского дела; – основания приостановления производства по гражданскому делу; 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
		<ul style="list-style-type: none"> – основания окончания дела без принятия судебного решения; – протокол судебного заседания. 				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
1		Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы				
2		Подготовка к практическим занятиям				
Тема 2.5. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4		
1		Понятие и виды судебных постановлений				
2		Отличия судебных решений от судебных постановлений				
3		Сущность и значение судебного решения				
4		Требования к судебному решению и его содержание				
5		Вступление судебного решения в законную силу и пределы его действия				
6		Содержание судебного определения				
7		Вступление судебного решения в силу				
	Практические занятия					
1		Составление судебного приказа, решения и определения по гражданскому делу			2	
Самостоятельная работа обучающихся						
1		Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы				
Тема 2.6. Заочное производство	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2		
1		Понятие заочного производства и его необходимость				
2		Условия ведения заочного производства				
3		Порядок проведения судебного заседания при заочном производстве				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4	Особенности заочного производства		
Тема 2.7. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	2	Особенности процессуальных правоотношений по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	3	Общие особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.		
	4	Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части		
	5	Порядок обращения в суд по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части		
	6	Особенности производства по делам о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	7	Категория дел о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	8	Порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		
	9	Особенности рассмотрения дел по обжалованию решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Составить заявление в районный суд по гражданскому делу, возникшему из публичных правоотношений (по выбору студента), решение суда по нему и дать к названным документам краткое пояснение		
Тема 2.8. Особое производство	Содержание учебного материала		4/4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
1	Общие понятия особого производства; состав участников особого производства			
2	Категория дел, рассматриваемых в особом порядке			
3	Общие положения дел особого производства			
4	Порядок рассмотрения дел особого производства и его стороны			
5	Особенности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение			
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции				
Тема 3.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
1	Сущность и значение апелляционного производства			
2	Порядок обжалования решений мирового судьи			
3	Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи			
4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора			
5	Полномочия апелляционной инстанции			
	Практические занятия			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Составление апелляционной жалобы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	1	Сущность и значение апелляционного производства		
	2	Порядок обжалования решений мирового судьи		
	3	Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи		
	4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора		
	5	Полномочия апелляционной инстанции		
	6	Постановления апелляционной инстанции		
	2	Составить апелляционную жалобу в суд апелляционной инстанции, постановление суда по ней и кратко пояснить сущность апелляционного производства		
Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала		4/4	ОК 1-ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1	Сущность кассационного производства		
	2	Участники гражданского судопроизводства, имеющие право на кассационное обжалование решений суда первой инстанции		
	3	Порядок возбуждения и рассмотрения дел в порядке кассационного производства		
	4	Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции		
	5	Полномочия суда кассационной инстанции		
Раздел 4.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений суда по гражданским делам				
Тема 4.1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1
	1	Функции надзорной инстанции		
	2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора		
	3	Определения суда надзорной инстанции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	1	Функции надзорной инстанции		
2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора			
3	Определения суда надзорной инстанции		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	
Тема 4.2. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда,				
Содержание учебного материала				
1	Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			
2	Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			
3	Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
вступивших в законную силу	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 5. Общая характеристика отдельных видов гражданского судопроизводства	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	2	Подсудность дел с участием иностранных граждан		
	3	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	4	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
Тема 5.2. Производство,	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика исполнительного производства		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	Источники исполнительного производства		
	3	Основные положения исполнительного производства		
	4	Права и обязанности участников исполнительного производства		
	5	Порядок исполнения исполнительного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4		
Тема 5.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение их решений	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Сущность третейского производства		
	2	Компетенция третейского суда		
	3	Правовое положение деятельности третейских судов		
	4	Порядок оспаривания решений третейских судов		
	5	Постоянно действующие в России Третейские суды		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			
Тема 5.4. Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК2, ОК 4
	1	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов		
	2	Нотариальное производство		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1	В форме письменного доклада: Основы деятельности нотариата в РФ; принципы и особенности нотариального производства; основные правила и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Нотариальное производство		процедура нотариального производства; порядок обжалования действий (бездействий) нотариуса		
	2	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
Всего				
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)			154	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>			<i>52/136</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методический комплекс:

I. Нормативные документы

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

II. Средства обучения

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

III. Средства контроля

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)

Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

3.2.2 Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник: [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др.; под ред. С.В. Никитина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018
2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабьгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва: Юнити, 2019

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 400 с. –
2. Гражданский процесс: практикум / сост. Н.Ш. Ибрагимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 114 с.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
2. Официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ <http://www.arbitr.ru>
3. Гражданский процесс. Лекции <http://www.kursach.com/biblio/000009/1800.htm>
4. "ВСЕ О ПРАВЕ" -Информационно-образовательный юридический портал <http://www.allpravo.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы гражданско-процессуального права; – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; – применять нормативные правовые 	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля

акты при разрешении практических ситуаций	
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса 	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ОК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессионал	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологических ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	<p>ьной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>				
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре. 	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативно правовых актов по вопросам дисциплины. 	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины. 	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).				

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 20</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>ЛР 23</p>