

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.11.2022 14:28:33  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2022**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

***профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
<u>3/5 семестр:</u>	
лекций	24
<i>практические занятия</i>	34
<u>4/6 семестр:</u>	
лекций	34
<i>практические занятия</i>	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе: <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы Подготовка к семинару, практическим работам Выполнение домашних заданий</i>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4/6 семестр</b>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
<u>5/7 семестр:</u>	
лекций	10
<i>практические занятия</i>	
<u>6/8 семестр:</u>	
лекций	8
<i>практические занятия</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	136
в том числе: <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы Подготовка к семинару, практическим работам Выполнение домашних заданий</i>	136
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6/8 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан организаций (юридических лиц)		
	2	Понятие гражданского процессуального права, предмет и метод		
	3	Система гражданского процессуального права		
	4	Нормы гражданского процессуального права		
	5	Понятие гражданской процессуальной формы и гражданского процесса		
	6	Стадии гражданского процесса		
	7	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права		
<b>Тема 1.2. Источники и принципы гражданского процессуального права</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие источников гражданского процессуального права		
	2	Характеристика гражданского процессуального права		
3	Понятие принципов гражданского процессуального права			
4	Система принципов гражданского процессуального права и их характеристика: – осуществление правосудия только судом;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение судей на должность;</li> <li>– сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел;</li> <li>– независимости судей;</li> <li>– равенство всех перед законом и судом;</li> <li>– государственного языка;</li> <li>– гласности;</li> <li>– судебной истины;</li> <li>– диспозитивности;</li> <li>– состязательности и равноправия сторон;</li> <li>– сочетание устности и письменности;</li> <li>– непрерывности.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение источников и принципов гражданского процессуального права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Подготовка к семинару		
<b>Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие гражданских процессуальных отношений	2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Основания возникновения гражданских процессуальных отношений		
	3	Содержание гражданских процессуальных отношений		
	4	Субъекты гражданского процесса		
	5	Функции суда		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Основания для отвода судьи	4	
	7	Процедура и последствия самоотвода и отвода судей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебной подведомственности		
	2	Подведомственность исковых дел, виды судебной подведомственности, понятие судебной подведомственности		
	3	Договорная и исключительная подсудность		
	4	Дела подсудные мировым судьям, районному суду, военным судам, судам субъекта федерации, Верховному Суду РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9
<b>Тема 1.5. Участники гражданского процесса, их состав, прав и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие и состав участников гражданского процесса,		
	2	Понятие гражданской процессуальной правоспособности,		
	3	Функции гражданского истца и гражданского ответчика		
	4	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе		
	5	Функции прокурора в гражданском процессе		
	6	Формы участия прокурора в гражданском процессе		
	7	Другие участники гражданского процесса		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Представительство в гражданском процессе</b>	1	Понятие судебного представительства		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Лица, участвующие в качестве представителей, их права и обязанности		
	3	Виды судебного представительства		
	4	Оформление представительства, требования к доверенности; полномочия представителя		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
2	Составить доверенность на участие в рассмотрении гражданского дела (любого) от имени гражданского истца и дать к ней краткое пояснение			
<b>Тема 1.7. Доказательства и доказывание по гражданскому делу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие доказательств; понятие судебного доказывания		
	2	Предмет доказывания в гражданском процессе		
	3	Понятие представления доказательств		
	4	Понятие «относимости» и «допустимости» доказательств		
	5	Характеристика отдельных видов доказательств: – объяснения сторон, – показания свидетелей, – письменные доказательства, – вещественные доказательства, – заключения экспертов, – аудио и видеозапись.		
<b>Тема 1.8. Судебные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>расходы и судебные штрафы</b>	1	Понятие судебных расходов и принципы их распределения		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	2	Понятие и виды государственных пошлин		
	3	Общие правила определения цены иска		
	4	Случаи возвращение государственной пошлины		
	5	Судебные издержки		
	6	Взыскание расходов на свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков		
	7	Основания освобождения от уплаты судебных расходов		
	8	Понятие судебных штрафов; основания и размеры судебных штрафов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Тема 1.9. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие, принципы и виды процессуальных сроков		
	2	Сроки приказного производства		
	3	Сроки рассмотрения исковых заявлений; сроки рассмотрения гражданских дел		
	4	Сроки рассмотрения гражданских дел в апелляционной и кассационной инстанциях		
	5	Сроки в надзорной инстанции		
	6	Сроки для суда (судьи) и для лиц, участвующих в процессе		
7	Сроки, устанавливаемые судьей (судом)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.</b>				
<b>Тема 2.1. Приказное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебного приказа		
	2	Понятие приказного производства		
	3	Основания приказного производства		
	4	Возбуждение приказного производства		
	5	Разрешение заявления о выдаче судебного приказа		
	6	Отмена судебного приказа		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			
2	Составить заявление о выдаче судебного приказа по любому из требований, предусмотренных ст. 122 ГПК РФ, судебный приказ и постановление судьи от отмене судебного приказа и кратко письменно пояснить сущность названных юридических документов			
<b>Тема 2.2. Исковое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Право на предъявление гражданского иска		
	2	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения		
	3	Исковое заявление, его содержание и правила исправления его недостатков		
	4	Принятие искового заявления		
5	Возвращение искового заявления истцу и оставление его без движения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Встречный иск	4	
	7	Обеспечение иска		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Составить исковое заявление в районный суд по любому гражданско-правовому требованию (гражданскому делу) и решению суда по нему с кратким пояснением названных процессуальных документов		
<b>Тема 2.3. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательств		
	2	Подготовительные действия к судебному разбирательств		
	3	Порядок назначения дела к судебному разбирательству и обеспечение вызова участников процесса		
	4	Порядок предварительного судебного заседания		
	5	Цель подготовительных действий к судебному разбирательству		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 2.4. Судебное разбирательство гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Понятие судебного разбирательств		
	2	Задачи судебного разбирательств		
	3	Процессуальные функции судебного разбирательства		
	4	Порядок судебного разбирательств		
	5	Подготовительная часть судебного разбирательств		
	6	Ходатайства участников судебного разбирательства		
	7	Принятие и объявления решения суд; основания отложения разбирательства гражданского дела		
	8	Основания приостановления производства по гражданскому делу		
	9	Основания окончания дела без принятия судебного решения		
10	Протокол судебного заседания			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Участие студентов в судебном разбирательстве гражданского дела (по согласованию с Председателем городского суда) <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие судебного разбирательства;</li> <li>– задачи судебного разбирательств; процессуальные функции судебного разбирательства;</li> <li>– порядок судебного разбирательств; подготовительная часть судебного разбирательства;</li> <li>– ходатайства участников судебного разбирательства;</li> <li>– принятие и объявления решения суда;</li> <li>– основания отложения разбирательства гражданского дела;</li> <li>– основания приостановления производства по гражданскому делу;</li> </ul>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основания окончания дела без принятия судебного решения;</li> <li>– протокол судебного заседания.</li> </ul>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4			
1		Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы				
2		Подготовка к практическим занятиям				
<b>Тема 2.5. Постановление суда первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4		
1		Понятие и виды судебных постановлений				
2		Отличия судебных решений от судебных постановлений				
3		Сущность и значение судебного решения				
4		Требования к судебному решению и его содержание				
5		Вступление судебного решения в законную силу и пределы его действия				
6		Содержание судебного определения				
7		Вступление судебного решения в силу				
	<b>Практические занятия</b>					
1		Составление судебного приказа, решения и определения по гражданскому делу			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
1		Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы				
<b>Тема 2.6. Заочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2		
1		Понятие заочного производства и его необходимость				
2		Условия ведения заочного производства				
3		Порядок проведения судебного заседания при заочном производстве				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4	Особенности заочного производства		
<b>Тема 2.7. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	2	Особенности процессуальных правоотношений по делам, возникающим из публичных правоотношений		
	3	Общие особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.		
	4	Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части		
	5	Порядок обращения в суд по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части		
	6	Особенности производства по делам о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	7	Категория дел о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ		
	8	Порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		
	9	Особенности рассмотрения дел по обжалованию решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Составить заявление в районный суд по гражданскому делу, возникшему из публичных правоотношений (по выбору студента), решение суда по нему и дать к названным документам краткое пояснение		
<b>Тема 2.8. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
1		Общие понятия особого производства; состав участников особого производства		
2		Категория дел, рассматриваемых в особом порядке		
3		Общие положения дел особого производства		
4		Порядок рассмотрения дел особого производства и его стороны		
5		Особенности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение		
<b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</b>				
<b>Тема 3.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
1		Сущность и значение апелляционного производства		
2		Порядок обжалования решений мирового судьи		
3		Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи		
4		Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора		
5		Полномочия апелляционной инстанции		
		Постановления апелляционной инстанции		3
	<b>Практические занятия</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Составление апелляционной жалобы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	1	Сущность и значение апелляционного производства		
	2	Порядок обжалования решений мирового судьи		
	3	Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи		
	4	Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора		
	5	Полномочия апелляционной инстанции		
	2	Составить апелляционную жалобу в суд апелляционной инстанции, постановление суда по ней и кратко пояснить сущность апелляционного производства		
<b>Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 1-ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1	Сущность кассационного производства		
	2	Участники гражданского судопроизводства, имеющие право на кассационное обжалование решений суда первой инстанции		
	3	Порядок возбуждения и рассмотрения дел в порядке кассационного производства		
	4	Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции		
	5	Полномочия суда кассационной инстанции		
	6	Порядок обжалования определений суда первой инстанции		
<b>Раздел 4.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений суда по гражданским делам</b>				
<b>Тема 4.1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1
	1	Функции надзорной инстанции		
	2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора		
	3	Определения суда надзорной инстанции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	1	Функции надзорной инстанции		
2	Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора		ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	
3	Определения суда надзорной инстанции			
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			
2	Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			
3	Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
вступивших в законную силу	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	2
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
<b>Раздел 5. Общая характеристика отдельных видов гражданского судопроизводства</b>				
<b>Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	2	Подсудность дел с участием иностранных граждан		
	3	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы		
	2	Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе		
	4	Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
<b>Тема 5.2. Производство,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика исполнительного производства		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	Источники исполнительного производства		
	3	Основные положения исполнительного производства		
	4	Права и обязанности участников исполнительного производства		
	5	Порядок исполнения исполнительного производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы	4		
Тема 5.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение их решений	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	1	Сущность третейского производства		
	2	Компетенция третейского суда		
	3	Правовое положение деятельности третейских судов		
	4	Порядок оспаривания решений третейских судов		
	5	Постоянно действующие в России Третейские суды		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы			
Тема 5.4. Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК2, ОК 4
	1	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов		
	2	Нотариальное производство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
1	В форме письменного доклада: Основы деятельности нотариата в РФ; принципы и особенности нотариального производства; основные правила и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Нотариальное производство</b>		процедура нотариального производства; порядок обжалования действий (бездействий) нотариуса		
	2	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>			<b>154</b>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>			<i>52/136</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

##### **Учебно-методический комплекс:**

###### **I. Нормативные документы**

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

###### **II. Средства обучения**

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

###### **III. Средства контроля**

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)

Оценочные нормативы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

##### **3.2.2 Основные источники:**

1. Гражданский процесс: учебник: [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др.; под ред. С.В. Никитина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018
2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва: Юнити, 2019

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 400 с. –
2. Гражданский процесс: практикум / сост. Н.Ш. Ибрагимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 114 с.

### 3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
2. Официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ <http://www.arbitr.ru>
3. Гражданский процесс. Лекции <http://www.kursach.com/biblio/000009/1800.htm>
4. "ВСЕ О ПРАВЕ" -Информационно-образовательный юридический портал <http://www.allpravo.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые</li> </ul>	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля



акты при разрешении практических ситуаций	
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского процесса</li> </ul>	оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля

## 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ОК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессионал	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствие терминологических ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	<p>ьной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>				
	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполняет практические и домашние задания;</li> <li>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполно излагает теоретические вопросы;</li> <li>- допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативно правовых актов по вопросам дисциплины.</li> </ul>	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно достоверно излагает теоретические вопросы;</li> <li>- допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы;</li> <li>- отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.</li> </ul>

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).				

### 4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>