

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2022 18:32:11  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Автор: преподаватель Давтян А.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

 СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
Ложникова Т.В.  
(подпись, фамилия и инициалы)  
30 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами правовых основ осуществления страховой деятельности в Российской Федерации.

#### Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере страховой деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами в сфере страхового дела;
- освоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования.

Дисциплина направлена на формирование *общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- *обладать навыками применения сравнительно-правового метода исследования при оценке зарубежного и отечественного страхования (формирование умения осуществляется за счет часов вариативной части).*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	40
лекций	12
<i>практические занятия</i>	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>составление глоссария терминов по страховой деятельности</i>	
<i>оформление сравнительной таблицы</i>	
<i>сбор документов в тематическое портфолио</i>	
<i>оформление страхового полиса к договору страхования</i>	
<i>характеристика полномочий территориальных фондов</i>	
<i>обязательного медицинского страхования</i>	
<i>анализ предложенных практических ситуаций, определяющих</i>	
<i>процедуры финансирования фондов обязательного</i>	
<i>государственного страхования</i>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме (4/6 СЕМЕСТР)</i>	
<i>дифференцированного зачета</i>	

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
5/7 семестр:	
лекций	6
6/8 семестр:	
лекций	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
<i>составление глоссария терминов по страховой деятельности</i>	
<i>оформление сравнительной таблицы</i>	
<i>сбор документов в тематическое портфолио</i>	
<i>оформление страхового полиса к договору страхования</i>	
<i>характеристика полномочий территориальных фондов</i>	
<i>обязательного медицинского страхования</i>	
<i>анализ предложенных практических ситуаций, определяющих</i>	
<i>процедуры финансирования фондов обязательного</i>	
<i>государственного страхования</i>	50
<i>Промежуточная аттестация в форме (6/8 СЕМЕСТР)</i>	
<i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы страхового дела</b>				
<b>Тема 1.1. Правовые основы страховой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	
	1	Страхование как предмет правового регулирования. Страховые обязательства. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события		2/2
	2	Состав участников страхования. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты. Страховые организации с участием иностранного капитала. Перестрахование		
	3	Дееспособность субъектов страхования. Объекты личного и имущественного страхования		
	4	Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование и специальное страховое законодательство		
	5	Риски, случаи и интересы. Общее понятие страховых рисков и страховых случаев. Объективные и в страховании субъективные рисковые обстоятельства. Соотношение страхового случая и страхового риска		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Составление характеристик страховой деятельности в Российской Федерации"		
	2	Проведение анализа правовых основ страховой терминологии		
	3	Определение рисков как основы страховых отношений (схема)		6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Составить глоссарий терминов по страховой деятельности		
	3	Оформить сравнительную таблицу «Отличие страхового интереса от страхового риска»		
	4	Юридические основы страховых отношений (подготовка электронных презентаций)		
<b>Тема 1.2. Виды и формы страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	1	Государственное страхование. Акционерное страхование. Классификация видов страхования по отраслям и видам. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования		
	2	Объекты личного страхования - личное страхование, страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней. Объекты имущественного страхования - страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование предпринимательских рисков		
	3	Лицензируемые виды страхования. Классификация по форме - добровольное и обязательное. Комбинированное страхование		
	4	Организационно-правовые формы страхования в сфере социального обеспечения - обязательное социальное страхование, добровольное социальное страхование, обязательное государственное страхование		
	5	Социальное обеспечение граждан за счет ассигнований из государственного бюджета		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	1	Изучение классификации видов и форм страхования		
	2	Проведение анализа нормативно-правовых актов в области страховой деятельности, закрепляющих виды и формы страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы		
	2	Классификация отраслей, подотраслей и видов Страхования		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	3	Составить сравнительную таблицу «Специальные виды страхования»			
<b>Тема 1.3. Виды договоров страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.	
1	Юридическая характеристика договора страхования. Стороны договора. Форма договора страхования. Существенные условия договора. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования				
2	Страховая сумма. Страховая премия. Франшиза. Досрочное прекращение договора страхования				
3	Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается				
4	Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Договоры страхования жизни, договоры страхования от несчастных случаев, договоры медицинского страхования				
5	Уведомление страховщика о наступлении страхового случая				
6	Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация				
7	Понятие страхового полиса. Данные, включаемые в страховой полис				
	<b>Практические занятия</b>			ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3	
1	Использование правовых договоров, используемых в страховой деятельности.				
2	Оформление типовых договоров страхования;				
3	Решение правовых ситуаций, характеризующих договорное регулирование страхования				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы				
2	Собрать документы в тематическое портфолио «Договоры страхования в системе гражданско-правовых договоров»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	3	Оформить страховой полис к договору страхования			
<b>Раздел 2. Страхование в области государственного социального страхования</b>					
<b>Тема 2.1. Страхование в области государственного социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	
1	Понятие обязательного страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения				
2	Общее понятие и характеристика системы обязательного социального страхования				
3	Подсистемы обязательного социального страхования. Основные термины и понятия обязательного социального страхования				
4	Общее понятие финансово-правовых основ обязательного социального страхования. Источники поступления денежных средств				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы				
2	Определение страхователей и страховщиков как субъектов обязательного социального страхования. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обязательного социального страхования				
3	Выявление застрахованных лица как субъектов обязательного социального страхования				
4	Оформление пособия по обязательному социальному страхованию				
<b>Тема 2.2. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	
1	Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Территориальные отделения ПФР. Местные пенсионные органы				
2	Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3	Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами. Характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. Особенности деятельности Фонда социального страхования в регионах		
	4	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение полномочий органов, осуществляющих государственное социальное страхование		
	2	Проведение анализа нормативных актов, регламентирующих статус органов, осуществляющих государственное социальное страхование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы	6	
	2	Охарактеризовать полномочия территориальных фондов обязательного медицинского страхования		
<b>Тема 2.3. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Страховые взносы как финансовая основа страхования. Ассигнования из федерального бюджета на выполнение федеральных целевых программ. Страховой тариф - экономическая основа формирования страхового фонда. Финансовая устойчивость в страховом деле. Актуарные расчеты в страховом деле	2/1	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	2	Субъекты и объект обязательного социального страхования. Страхователи и страховщики как субъекты обязательного социального страхования. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обязательного социального страхования		
	3	Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования. Понятие страхового риска в обязательном социальном страховании Страховой		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
		случай в обязательном социальном страховании. Страховое обеспечение в обязательном социальном страховании				
	4	Обеспечение устойчивости в страховом деле. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Решение практических задач по теме «Финансирование фондов обязательного государственного социального страхования»				
	2	Проведение анализа нормативных правовых актов в области страховой деятельности, регламентирующих принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования				
	3	Изучение взаимодействия страхователей и страховщиков как субъектов обязательного социального страхования				
	4	Изучение правотворчества в обязательном социальном страховании				
	5	Определение страховых резервов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6			
	1	Проанализировать предложенные практические ситуации, определяющие процедуры финансирования фондов обязательного государственного страхования				
	2	Застрахованные лица как субъекты обязательного социального страхования				
	3	Пособия по обязательному социальному страхованию				
	<b>Раздел 3. Страховое дело в области обязательного социального страхования</b>					
<b>Тема 3.1. Общее понятие страхового дела в области обязательного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	ОК 01-05, ОК 9,		
	1	Общее понятие страхового дела в области обязательного социального страхования				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>социального страхования</b>	2	Принципы и субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования		ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение принципов и субъектов страхового дела в области обязательного социального страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы	6	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
<b>Тема 3.2. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования		
	2	Взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами		ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Обязательное пенсионное страхование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы	8	
<b>Тема 3.3. Страховое дело в области обязательного пенсионного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности деятельности ФСС в регионах		
	2	Местные отделения ФСС		ОК 01-05, ОК 9,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	3	Страхование на предприятии		ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		-/1	
	1	Особенности деятельности ФСС в регионах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы		
2	Фонд социального страхования РФ			
Тема 3.4. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика ФФОМС.		
	2	Территориальный фонд ОМС как субъект страхового дела		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы		
Раздел 4. Личное страхование, его особенности и виды				
Тема 4.1. Общая характеристика и особенности личного страхования	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	1	Понятие страхования жизни. Значение страхования жизни		
	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	<b>Практические занятия</b>		0,5/1	
	1	Другие виды личного страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		документов и литературы		
	2	Другие виды личного страхования		
<b>Тема 4.2. Характеристика страхования имущества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3
	1	Сущность страхования имущества		
	2	Особенности страхования имущества		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение основных виды имущественного страхования		
	2	Оформление страхования средств автотранспорта		
	3	Оформление страхования технических рисков		
	4	Оформление экологического страхования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы	8	
<b>Раздел 5. Страхование ответственности</b>				
<b>Тема 5.1 Страхование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 2.3ПК 2.3
	1	Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг		
	2	Страхование профессиональной ответственности		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Страхование имущества от огня и других опасностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка конспекта, нормативных документов и литературы	4	
	2	Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета		
	<b>Всего</b>			
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		<b>60</b>	
	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>		<i>40/10</i>	
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		<i>20/50</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

##### **Учебно-методический комплекс:**

###### **I. Нормативные документы**

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

###### **II. Средства обучения**

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

###### **III. Средства контроля**

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)
2. Оценочные нормативы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 03.07.2016 N 250-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам

- полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование".
2. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (последняя редакция) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".
  3. Федеральный закон от 24.07.2009 N 213-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования".
  4. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования".
  5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
  6. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 (ред. от 19.01.2019) "Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".
  7. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 N 790 (ред. от 19.01.2019) "О порядке уплаты страховых взносов лицами, добровольно вступившими в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (вместе с "Правилами уплаты страховых взносов лицами, добровольно вступившими в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством").
  8. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.09.2019) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286).
  9. Приказ Минздравсоцразвития России от 06.02.2007 N 91 (ред. от 09.04.2019) "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной

нетрудоспособности, по беременности и родам" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2007 N 9103).

### 3.2.2 Основные источники:

1. Шарифьянова, З.Ф. Страхование дело: учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 160 с

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Проскурина, И.Ю. Страхование дело: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2018. – 108 с.
1. Информационный ресурс «Знай страхование». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znay.ru/>
2. Сайт Всероссийского Союза Страховщиков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ins-union.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперирует страховыми понятиями и терминами:</li> <li>– однозначно, чётко соблюдает терминологическую унификацию понятий и терминов страхового законодательства;</li> <li>– знает содержание правовых понятий и терминов;</li> <li>– употребляет термины в одном и том же правовом смысле</li> <li>– <i>обладать навыками применения сравнительно-правового метода исследования при оценке зарубежного и отечественного страхования</i></li> </ul>	оценка на семинарских практических занятиях
<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполняет страховые полисы и составляет типовые договоры страхования;</li> <li>– определяет обстоятельства, необходимые в силу правовых норм, для составления договора и заполнения страхового полиса;</li> <li>– оценивает основания заключения договора и оформления полиса;</li> <li>– отражает существенные условия договора,</li> </ul>	оценка заполнения страховых полисов и договоров страхования; оценка тематического портфолио

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>страхового полиса, полно и четко излагает текст договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уясняет значимость, необходимость, цели создания документов применительно к конкретной правовой ситуации;</li> <li>– определяет терминологию составляемого договора, полиса;</li> <li>– структурирует договор, страховой полис с соблюдением обязательных реквизитов документа;</li> <li>– соблюдает логичность, последовательность освещаемых событий, фактов при изложении текста документа и последовательность изложения материала, соблюдая соответствующий стиль договора, страхового полиса;</li> <li>– оформляет договор страхования и страховой полис в соответствии с требованиями соответствующих федеральных законов, с соблюдением всех необходимых требований (реквизитов), используя СПС «Консультант Плюс»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</li> <li>– выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику правовых отношений в области страховой деятельности;</li> <li>– разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</li> <li>– разъясняет точный смысл норм законодательства в области страховой деятельности; определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них</li> </ul>	<p>оценка правовых ситуаций (казусов) в сфере действия страхового законодательства</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовых основ осуществления страховой деятельности;</li> <li>– основных понятий и терминов, применяемых в страховании, классификацию видов и форм страхования;</li> <li>– правовых основ и принципов финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> <li>– органов, осуществляющих государственное социальное страхование</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Накопительное оценивание</p>

## 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>– проявление творческого подхода к выполнению задания;</li> <li>– положительная динамика результатов учебной деятельности;</li> <li>– своевременное и качественное выполнение задания;</li> <li>– определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</li> </ul>	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность планировать собственную деятельность</li> <li>– способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности</li> <li>– умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности</li> <li>– понимание сути профессиональных задач;</li> <li>– умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности;</li> <li>– умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>– умение предлагать способы и</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;</li> <li>– применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>– понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>– применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	<p>оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>– работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	<p>оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление источников информации об изменениях правовой базы;</li> <li>– определение условий и результатов успешного применения правовой базы;</li> <li>– анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</li> <li>– определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</li> <li>– перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</li> </ul>	<p>оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с</p>

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</li> <li>– Осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.</li> <li>– Использует компьютерные программы для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</li> <li>– Составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы</li> </ul>	<p>оценка установления, назначения, перерасчета, переводу, индексации и корректировки пенсий в процессе анализа конкретных ситуаций, решения практических задач</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет круг органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</li> <li>– Консультирует лиц, нуждающихся в социальной поддержке и защите в соответствии с</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
поддержке и защите.	действующим законодательством. – Оформляет правовые документы, необходимые для работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. – Контролирует работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

### 4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p><b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания</b>  <i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код</b>  <b>личностных</b>  <b>результатов</b>  <b>реализации</b></p>
---	---

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	<b>ЛР 6</b>

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<p align="center"><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>

ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>