

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2022 18:44:14
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Авторы: преподаватель Присяжнюк Ю. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

 СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Ложникова Т.В.
(подпись, фамилия и инициалы)
30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Включена в основную профессиональную образовательную за счет обязательной части ФГОС СПО.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в том числе:	
1/3 семестр	34
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
2/4 семестр	42
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	
1/3 семестр	-
2/4 семестр	контрольная работа

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в том числе:	
1/3 семестр	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
2/4 семестр	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	100
Промежуточная аттестация	
	контрольная работа
	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие - основное структурное звено экономики			
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект экономической деятельности	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Предприятие как первичное звено экономики		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	3. Основные черты предприятия, выделяющие его в самостоятельный субъект рыночных отношений		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	4. Классификация предприятий на основе количественных и качественных параметров		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	5. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя)		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Практические занятия Изучение и оценка факторов внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность предприятия в различных условиях.	2/-	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Построить схему классификации предприятий по	8	

	различным признакам		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	2/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Хозяйственные товарищества		
	2. Хозяйственные общества		
	3. Унитарные предприятия		
	4. Производственные кооперативы		
	Практические занятия Проведение сравнительного анализа различных форм предприятий		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: Виды объединений предприятий и их характеристика (концерн, консорциум, ассоциация, синдикат, картель, ФПГ, холдинг). Особенности функционирования некоммерческих организаций.	8		
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	-/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Основные принципы, типы и формы организации производства		
	2. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы		
	3. Виды производственных структур предприятия		
	4. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Практические занятия Проведение расчета производственной структуры предприятия	2/-	
Самостоятельная работа Оформить схемы производственной структуры предприятия	8		

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			
Тема 2.1. Производственные фонды	Содержание учебного материала 1. Характеристика производственных фондов 2. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов 3. Воспроизводство основных производственных фондов 4. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей Практические занятия Проведение расчета амортизации основных средств. Проведение расчета показателей эффективности использования основных фондов. Самостоятельная работа Решить задачи по расчету амортизации и расчету показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальному заданию.	6	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1 ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала 1. Понятие оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели эффективности использования оборотных средств Практические занятия Проведение расчета структуры оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Самостоятельная работа Решение практических заданий по вариантам Подготовить доклад по теме «Резервы и пути улучшения	6	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1

	использования оборотных средств».		
Раздел 3.			
Труд и кадры предприятия			
Тема 3.1. Персонал предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и структура персонала		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Рабочее время и его использование		
	3. Движение персонала и текучесть кадров		
	Самостоятельная работа Построить бюджет рабочего времени на текущий год. Оформить схему классификации кадров	6	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Резервы и факторы роста производительности труда		
	Практические занятия Проведение расчета показателей производительности труда.	-/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Решение практических заданий по вариантам	6	
Тема 3.3. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и функции заработной платы		
	2. Формы и системы оплаты труда		
	3. Состав и структура фонда оплаты труда		
	Практические занятия Проведение расчета различных видов заработной платы		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Определить возможные формы оплаты труда для отдельных категорий работников	6	
Раздел 4.			

Основные показатели деятельности предприятия			
Тема 4.1. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Понятие себестоимости и задачи учета затрат		
	2. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	3. Методы учета затрат на производство и способы калькулирование себестоимости продукции		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Практические занятия Решение практических задач по структуре себестоимости продукции. Проведение калькуляции продукции.		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками – НК РФ гл.25.	6	
Тема 4.2. Ценовая политика организации	Содержание учебного материала	-/1	
	1. Цели и этапы ценообразования.		
	2. Ценообразующие факторы		
	3. Методы формирования цены		
	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Решение практических заданий по вариантам Построить схему классификации цен по различным признакам.	6	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	-/1	
	1. Сущность прибыли, ее источники и виды		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Факторы, влияющие на величину прибыли		
	3. Распределение и использование прибыли		
	4. Показатели рентабельности		
	Практические занятия		ОК02, ОК03,

	Самостоятельная работа Разработать схему распределения прибыли. Решение практических заданий по вариантам Определить факторы и резервы увеличения прибыли	6	ОК04, ПК1.1
Раздел 5. Планирование и анализ деятельности предприятия			
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации		
	2. Основные направления маркетинговой деятельности предприятия, их характеристика		
	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Тема 5.2. Бизнес-планирование.	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме: 1 вариант - Продвижение товаров. 2 вариант - Разработка рекламной политики предприятия. 3 вариант - Позиционирование товара.	6	
	Содержание учебного материала	-/2	
	1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Типы бизнес-планов		
Тема 5.3. Анализ деятельности предприятия	3. Структура бизнес-плана		
	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	Самостоятельная работа Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы.	6	
	Содержание учебного материала		
	1. Отчетность на предприятии		
	2. Содержание аналитической деятельности на предприятии		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1

	Практические занятия	-/2	
	Самостоятельная работа Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы. Сделать выводы по рассчитанным показателям.	6	
	Всего: В т.ч. самостоятельная работа	114/114 42/100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru>- Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
3. <http://economicus.ru> – Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих

экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

4. <http://www.marketing.spb.ru> – Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.
5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
6. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.socionet.ru> - Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
8. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
9. <http://www.finansy.ru> - Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
10. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.<http://www.ecsoc.ru>
11. <http://finanalisis.ru/> - Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости
12. <https://mysocrat.com/> - MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ОК 2.</u> <u>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<p><u>анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</u></p>
<p><u>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; – умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; – способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; – применение навыков 	<p><u>наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.</u></p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	принятия решений в соответствии с ситуацией	
<u>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u>	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<u>оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</u>
<p><u>ПК1.1.</u> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>Осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.</p> <p>Использует компьютерные программы для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы</p>	<u>оценка установления, назначения, перерасчета, переводу, индексации и корректировки пенсий в процессе анализа конкретных ситуаций, решения практических задач</u>

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий

уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	

личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23