

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.11.2022 14:47:47  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2022**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.**

Авторы: преподаватель Присяжнюк Ю. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Включена в основную профессиональную образовательную за счет обязательной части ФГОС СПО.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
в том числе:	
<b>1/3 семестр</b>	<b>34</b>
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>2/4 семестр</b>	<b>42</b>
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>1/3 семестр</b>	-
<b>2/4 семестр</b>	контрольная работа

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
в том числе:	
<b>1/3 семестр</b>	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
<b>2/4 семестр</b>	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	100
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>1/3 семестр</b>	контрольная работа
<b>2/4 семестр</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие - основное структурное звено экономики</b>			
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Предприятие как первичное звено экономики		
	2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		
	3. Основные черты предприятия, выделяющие его в самостоятельный субъект рыночных отношений		
	4. Классификация предприятий на основе количественных и качественных параметров		
	5. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя)		
<b>Практические занятия</b> Изучение и оценка факторов внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность предприятия в различных условиях.	2/-	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1	
<b>Самостоятельная работа</b>	8		

	Построить схему классификации предприятий по различным признакам		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Хозяйственные товарищества		
	2. Хозяйственные общества		
	3. Унитарные предприятия		
	4. Производственные кооперативы		
	<b>Практические занятия</b> Проведение сравнительного анализа различных форм предприятий		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по темам: Виды объединений предприятий и их характеристика (концерн, консорциум, ассоциация, синдикат, картель, ФПГ, холдинг). Особенности функционирования некоммерческих организаций.	8		
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	-/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Основные принципы, типы и формы организации производства		
	2. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы		
	3. Виды производственных структур предприятия		
	4. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка		
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета производственной структуры предприятия	2/-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	

	Оформить схемы производственной структуры предприятия		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>			
Тема 2.1. Производственные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Характеристика производственных фондов		
	2. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	3. Воспроизводство основных производственных фондов		
	4. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей		
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета амортизации основных средств. Проведение расчета показателей эффективности использования основных фондов.		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	<b>Самостоятельная работа</b> Решить задачи по расчету амортизации и расчету показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальному заданию.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие оборотных средств		
	2. Нормирование оборотных средств		
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств		
<b>Практические занятия</b> Проведение расчета структуры оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.			ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1



	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам Подготовить доклад по теме «Резервы и пути улучшения использования оборотных средств».	6	
<b>Раздел 3. Труд и кадры предприятия</b>			
Тема 3.1. Персонал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Понятие и структура персонала		
	2. Рабочее время и его использование		
	3. Движение персонала и текучесть кадров		
	<b>Самостоятельная работа</b> Построить бюджет рабочего времени на текущий год. Оформить схему классификации кадров	6	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
Тема 3.2. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	1. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		
	2. Резервы и факторы роста производительности труда		
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета показателей производительности труда.	-/1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам	6	
Тема 3.3. Оплата труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и функции заработной платы		
	2. Формы и системы оплаты труда		
	3. Состав и структура фонда оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета различных видов заработной платы		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

	Определить возможные формы оплаты труда для отдельных категорий работников		
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия</b>			
Тема 4.1. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	
	1. Понятие себестоимости и задачи учета затрат		
	2. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	3. Методы учета затрат на производство и способы калькулирование себестоимости продукции		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач по структуре себестоимости продукции. Проведение калькуляции продукции.		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными источниками – НК РФ гл.25.	6	
Тема 4.2. Ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>	-/1	
	1. Цели и этапы ценообразования.		
	2. Ценообразующие факторы		
	3. Методы формирования цены		
	<b>Практические занятия</b>		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам Построить схему классификации цен по различным признакам.	6	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	-/1	
	1. Сущность прибыли, ее источники и виды		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Факторы, влияющие на величину прибыли		

	3. Распределение и использование прибыли		
	4. Показатели рентабельности		
	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать схему распределения прибыли. Решение практических заданий по вариантам Определить факторы и резервы увеличения прибыли	6	
<b>Раздел 5. Планирование и анализ деятельности предприятия</b>			
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации		
	2. Основные направления маркетинговой деятельности предприятия, их характеристика		
	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: 1 вариант - Продвижение товаров. 2 вариант - Разработка рекламной политики предприятия. 3 вариант - Позиционирование товара.	6	
Тема 5.2. Бизнес-планирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	-/2	
	1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования		OK02, OK03, OK04, ПК1.1
	2. Типы бизнес-планов		
	3. Структура бизнес-плана		
	<b>Практические занятия</b>		OK02, OK03, OK04, ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы.	6	
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Анализ деятельности предприятия	1. Отчетность на предприятии		ОК02, ОК03, ОК04, ПК1.1
	2. Содержание аналитической деятельности на предприятии		
	<b>Практические занятия</b>	-/2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы. Сделать выводы по рассчитанным показателям.	6	
	<b>Всего:</b> <b>В т.ч. самостоятельная работа</b>	<b>114/114</b> <b>42/100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru>- Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
3. <http://economicus.ru> – Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих

экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

4. <http://www.marketing.spb.ru> – Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.
5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
6. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.socionet.ru> - Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
8. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
9. <http://www.finansy.ru> - Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
10. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.<http://www.ecsoc.ru>
11. <http://finanalisis.ru/> - Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости
12. <https://mysocrat.com/> - MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

#### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

***Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:***

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ОК 2.</u> <u>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</u></p>	<p>способность планировать собственную деятельность          способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности          умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности          понимание сути профессиональных задач;          умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;          умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</p>	<p><u>анализ решения профессиональных задач;</u>  <u>оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций,</u>  <u>проявленных в ходе практической работы);</u>  <u>обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</u></p>
<p><u>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</u></p>	<p>понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности;          умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;          умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;          способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;          применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</p>	<p><u>наблюдение и оценка на практических занятиях,</u>  <u>выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.</u></p>
<p><u>ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u></p>	<p>способность извлекать и анализировать информацию из различных источников          понимание способов поиска и анализа информации          применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</p>	<p><u>оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</u></p>
<p><u>ПК1.1.</u> Осуществлять профессиональное толкование нормативных</p>	<p>Запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и</p>	<p><u>оценка установления, назначения, перерасчета, переводу, индексации и корректировки пенсий в процессе анализа</u></p>



Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	страховых взносах. Осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. Использует компьютерные программы для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат. Составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы	<u>конкретных ситуаций,</u> <u>решения практических</u> <u>задач</u>

### 4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>

