

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2023 20:21:44  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе основного общего образования  
Образовательная программа на базе среднего общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.**

Составитель (автор): Бурдин С.С., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Включена в основную профессиональную образовательную за счет обязательной части ФГОС СПО.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
в том числе:	
<b>3 семестр</b>	<b>34</b>
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>4 семестр</b>	<b>42</b>
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>3 семестр</b>	-
<b>4 семестр</b>	контрольная работа

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
в том числе:	
<b>3 семестр</b>	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
<b>4 семестр</b>	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	100
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>3 семестр</b>	контрольная работа
<b>4 семестр</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие - основное структурное звено экономики</b>			
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предприятие как первичное звено экономики		2
	2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		2
	3. Основные черты предприятия, выделяющие его в самостоятельный субъект рыночных отношений		2
	4. Классификация предприятий на основе количественных и качественных параметров		2
	5. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя)	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение и оценка факторов внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность предприятия в различных условиях.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Построить схему классификации предприятий по различным признакам	8		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Хозяйственные товарищества		2
	2. Хозяйственные общества		2
	3. Унитарные предприятия		2

	4. Производственные кооперативы		2	
	<b>Практические занятия</b> Проведение сравнительного анализа различных форм предприятий			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по темам: Виды объединений предприятий и их характеристика (концерн, консорциум, ассоциация, синдикат, картель, ФПГ, холдинг). Особенности функционирования некоммерческих организаций.	8		
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Основные принципы, типы и формы организации производства			2
	2. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы			2
	3. Виды производственных структур предприятия			2
	4. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка			2
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета производственной структуры предприятия	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить схемы производственной структуры предприятия	8		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>				
Тема 2.1. Производственные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Характеристика производственных фондов			2
	2. Классификация, структура и оценка основных			2

	производственных фондов		
	3. Воспроизводство основных производственных фондов		2
	4. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета амортизации основных средств. Проведение расчета показателей эффективности использования основных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решить задачи по расчету амортизации и расчету показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальному заданию.	6	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие оборотных средств		2
	2. Нормирование оборотных средств		2
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета структуры оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам Подготовить доклад по теме «Резервы и пути улучшения использования оборотных средств».	6	
<b>Раздел 3. Труд и кадры предприятия</b>			
Тема 3.1. Персонал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и структура персонала		2



	2. Рабочее время и его использование		2
	3. Движение персонала и текучесть кадров		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Построить бюджет рабочего времени на текущий год. Оформить схему классификации кадров	6	
Тема 3.2. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		2
	2. Резервы и факторы роста производительности труда		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета показателей производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам	6	
Тема 3.3. Оплата труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и функции заработной платы		2
	2. Формы и системы оплаты труда		2
	3. Состав и структура фонда оплаты труда		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение расчета различных видов заработной платы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Определить возможные формы оплаты труда для отдельных категорий работников	6	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основные показатели деятельности предприятия</b>			
Тема 4.1. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие себестоимости и задачи учета затрат		2
	2. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции		2

	3. Методы учета затрат на производство и способы калькулирование себестоимости продукции		2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач по структуре себестоимости продукции. Проведение калькуляции продукции.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными источниками – НК РФ гл.25.	6	
Тема 4.2. Ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цели и этапы ценообразования.		2
	2. Ценообразующие факторы		2
	3. Методы формирования цены		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение практических заданий по вариантам Построить схему классификации цен по различным признакам.	6	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность прибыли, ее источники и виды		2
	2. Факторы, влияющие на величину прибыли		2
	3. Распределение и использование прибыли		2
	4. Показатели рентабельности		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать схему распределения прибыли. Решение практических заданий по вариантам Определить факторы и резервы увеличения прибыли	6	
<b>Раздел 5. Планирование и анализ деятельности предприятия</b>			
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Маркетинговая деятельность предприятия	1. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации		2
	2. Основные направления маркетинговой деятельности предприятия, их характеристика		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: 1 вариант - Продвижение товаров. 2 вариант - Разработка рекламной политики предприятия. 3 вариант - Позиционирование товара.	6	
Тема 5.2. Бизнес-планирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования		2
	2. Типы бизнес-планов		2
	3. Структура бизнес-плана		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы.	6	
Тема 5.3. Анализ деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Отчетность на предприятии		2
	2. Содержание аналитической деятельности на предприятии		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Закончить выполнение практической работы. Оформить результаты практической работы. Сделать выводы по рассчитанным показателям.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru>- Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
3. <http://economicus.ru> – Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих

- экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.
4. <http://www.marketing.spb.ru> – Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.
  5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
  6. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
  7. <http://www.socionet.ru> - Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
  8. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
  9. <http://www.finansy.ru> - Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
  10. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.<http://www.ecsoc.ru>
  11. <http://finanalis.ru/> - Finanalis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости
  12. <https://mysocrat.com/> - MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

## 5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	<b>ЛР 8</b>



традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>