Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.05.2023 13:58:57 Уникальный программный ключ:

df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

## ОП.13 ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Авторы: преподаватель Мышкина Ю.Н

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В. (подпись, фамилия и инициалы) 20 января 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ	XAPAI	<b>СТЕРИСТИ</b>	ИКА РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ				
дисципли	ІНЫ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
<b>2.СТРУКТУ</b>	PA	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ
дисципли	ІНЫ	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7
			ЛИЗАЦИИ	
дисципли	ІНЫ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	12
4.КОНТРОЛ	ь и	ОЦЕНКА	<b>РЕЗУЛЬТАТО</b>	в освоения
<b>УЧЕБНОЙ</b> Д	<b>ЦИСЦИ</b>	плины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14
5. ЛИЧНОСТ	ГНЫЕ 1	РЕЗУЛЬТА	ΛТЫ	32

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы налоговой грамотности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы налоговой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная ОП.13 дисциплина Основы налоговой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций ПО всем видам ΦΓΟС СПО специальности 38.02.01 деятельности бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций. ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, OK 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код	Знания	Умения
пк, ок		
OK 01	Актуальный	Распознавать задачу и/или
Выбирать способы	профессиональный и	проблему в
решения задач	социальный контекст, в	профессиональном и/или
профессиональной	котором приходится работать	социальном контексте;
деятельности	и жить; основные источники	анализировать задачу и/или
применительно к	информации и ресурсы для	проблему и выделять её
различным контекстам	решения задач и проблем в	составные части;
	профессиональном и/или	определять этапы решения
	социальном контексте;	задачи; выявлять и
	алгоритмы выполнения работ	эффективно искать
	в профессиональной и	информацию, необходимую
	смежных областях; методы	для решения задачи и/или
	работы в профессиональной и	проблемы;
	смежных сферах; структуру	составить план действия;
	плана для решения задач;	определить необходимые
	порядок оценки результатов	ресурсы;
	решения задач	владеть актуальными
	профессиональной	методами работы в

	деятельности	профессиональной и
	долгольности	смежных сферах;
		реализовать составленный
		-
		план; оценивать результат и
		последствия своих
		действий (самостоятельно
		или с помощью наставника)
OK 02	Номенклатура	Определять задачи для
Осуществлять поиск,	информационных источников,	поиска информации;
анализ и интерпретацию	применяемых в	определять необходимые
информации,	профессиональной	источники информации;
необходимой для	деятельности; приемы	планировать процесс
выполнения задач	структурирования	поиска; структурировать
профессиональной	информации; формат	получаемую информацию;
деятельности	оформления результатов	выделять наиболее
	поиска информации	значимое в перечне
		информации; оценивать
		практическую значимость
		результатов поиска;
		оформлять результаты
		поиска
OK 09	Психологические основы	Организовывать работу
Работать в коллективе и	деятельности коллектива,	коллектива и команды;
команде, эффективно	психологические особенности	взаимодействовать с
взаимодействовать с	личности; основы проектной	коллегами, руководством,
коллегами, руководством,	деятельности	клиентами в ходе
клиентами		профессиональной
		деятельности
OK 10	Особенности социального и	Грамотно излагать свои
Осуществлять устную и	культурного контекста;	мысли и оформлять
письменную	правила оформления	документы по
коммуникацию на	документов и построения	профессиональной
государственном языке	устных сообщений	тематике на
Российской Федерации с	Jerman Coomenin	государственном языке,
учетом особенностей		проявлять толерантность в
социального и		рабочем коллективе
культурного контекста		pago icm RossickTribe
ОК 11	Правила построения простых	Понимать общий смысл
Пользоваться	и сложных предложений на	
	1	четко произнесенных высказываний на известные
профессиональной	профессиональные темы;	
документацией на	основные	темы (профессиональные и
государственном и	общеупотребительные	бытовые), понимать тексты
иностранных языках.	глаголы (бытовая и	на базовые
	профессиональная лексика);	профессиональные темы;
	лексический минимум,	участвовать в диалогах на

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
В том числе:	
3 семестр	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	
3 семестр	Дифференцированный
<i>э</i> семестр	зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
В том числе:	
1 семестр	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	
1 семестр	Дифференцированный
1 concerp	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы налоговой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов (очная/ заочна я)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
введение	Введение в дисциплину, понятие культуры, налогов, налоговой культуры.	2/2	OK 01
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	-	
Раздел I. <u>Общее</u> понятие <u>культуры в</u> <u>системе</u> человеческих <u>ценностей</u>	<ol> <li>Развитие налоговой системы на ранних стадиях государственной организации.</li> <li>Роль государства в формировании налоговой</li> </ol>	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK10
	культуры Практическое занятие. Роль государства в формировании налоговой культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и	2	

	докладов.		
Раздел II.	1. Мировая история налоговых		
<u>Налоговая</u>	отношений.		
культура. Пути и проблемы ее	2.Стереотипное восприятие		
становления и	налогов в различных страна.		
<u>развития в</u> <u>обществе</u>	3. Социальная сущность налога. Роль и значение налогов в рыночной экономике и бюджетном устройстве страны. Современный этап налоговых	8/2	
	отношений. 4.Современная налоговая культура.		
	5.Особенности налоговой системы РФ. Организационная (корпоративная) культура налоговых инспекций.		OK 01
	6.Система информирования налогоплательщиков. Налоговый консалтинг.		OK 02 OK 05 OK10
	Практическое занятие. Понятие налоговой культуры. Социальная сущность налога. Стереотипное восприятия налогов в разных странах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и	2	
Раздел III. <u>Создание моделей</u>	докладов.  1. Понятие и содержание компетентности и компетенции,		OK 01 OK 02
«добросовестного налогоплательщи	их классификация. Модель специалиста.	7/2	OK 02 OK 04 OK 05

ка» и «профессиональн	2. Налоговая культура налогоплательщика. Модель		OK 10
ого налогового служащего»	«добросовестного налогоплательщика»		
	3. Налоговая культура работника налоговых органов. Модель профессионального «госслужащего – налогового инспектора»		
	4. Личные качества налогового инспектора. Культура личности госслужащего.		
	5. Культура речи работника налоговой службы. Культура внешнего вида сотрудников налоговых органов		
	Практическое занятие. Культура речи работника налоговой службы. Модель профессионального «госслужащего – налогового инспектора»	3/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	2	
Раздел IV. <u>Психолого-</u> <u>педагогические</u> <u>аспекты</u> <u>налоговых</u> <u>отношений в</u>	1. Психологический аспект и навыки построения взаимодействия работников налоговых инспекций и налогоплательщиков.  2. Формирование положительных	4	ОК 01 ОК 02 ОК 10
<u>современном</u> <u>обществе</u>	стереотипов как способ оптимизации налоговых отношений.		

3. Методы фор налоговой куль России разных профессий	ьтуры у граждан		
формирования культуры у гра		2	
	ая проработка циальной одготовка к работам с методических преподавателя.	2	
Дифференциро	ванный зачет:	2	
Всего:		44/44	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
  - классная доска (стандартная или интерактивная),
  - наглядные материалы,

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1 Основные источники

No	Наименование	Автор	Издательство и год
п/п			издания
1.	Налоговая система. Учебник.	Под ред. Н.Г.	М.: Инфра-М, 2022
		Кузнецова	
2.	Налоговая грамотность.	Сулейманов Д.Н.,	М.: НИ, 2022
		Погребная Я.А., Кашин	
		B.A.	

#### 3.2.2 Дополнительные источники

Nº	Наименование	Автор	Издательство и год
п/п			издания
1.	Налоговый менеджмент. Учебник.	Пименов Н.А.,	М.: НИ,2022
		Родионов Д.Г.	
2.	Налоги и налоговая система	Алиев Б.Х., Мусаева	М., 2022 Режим
	Российской Федерации	Х.М. и др.	доступа:
			http://www.iprbooksho
			p.ru/83046.html. —
			ЭБС «IPRbooks»
3.	Налоги и налоговая грамотность.	Гречина А.И., Конкина	M., 2021
	Сборник научных работ студентов	Н.В., Мещерякова А.В.,	Режим доступа:
	Департамента налоговой политики и	Митусова Е.Ю.,	http://www.iprbooksho
	таможенно-тарифного регулирования	Моченева А.С., Пучило	p.ru/70856.html
	Финансового университета при	О.И., Родионова И.Д.,	

Правительстве Российской	Татаренко А.М.,	
Федерации.	Харламова А.В.	

### 3.2.3 Нормативно-правовые источники

- 1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2006 г. N 577 «О классных чинах федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы и ее территориальных органов».
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
- 4. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
- 5. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (в редакции от 27.07.2006) «О налоговых органах Российской Федерации».
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования"».
- 7. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих».

### 3.2.4 Электронные источники (электронные ресурсы)

- 1. IPR books электронно-библиотечная система
- 2. Справочно-правовая система «Гарант»
- 3. Справочно-правовая система «Консультант+»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код	Результаты обучения	ФОС (формы	Критерии оценки	Методы
комп	(обучающийся	контроля)		оценки
етенц	должен)			
ии				
ОК	Знать:	КОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
01	- актуальный	контроля знаний:	выставляется	результатов
	профессиональный и	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	социальный контекст,	проверки	глубоко и прочно	письменного
	в котором приходится	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	работать и жить;	(темы 3,8,11,16);	материал курса,	ка
	основные источники	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	информации и	контроля знаний	последовательно, четко	тестировани
	ресурсы для решения	(тесты 2,7);	и логически стройно	Я
	задач и проблем в			
	профессиональном	КОС промежуточной	тесно увязывать	Оценка
	и/или социальном	аттестации:	теорию с практикой,	результатов
	контексте;		свободно справляется с	тестировани
		алгоритмы (темы зачету не затрудняется с		я/Оценка
	-			результатов
	выполнения работ в профессиональной и	2,6,8,9,12,13,16,18,19,	ответами при	решения
	профессиональной и смежных областях;	22,23,26,28);	видоизменении	ситуационны
	методы работы в		заданий, правильно	х задач
	профессиональной и		обосновывает	
	смежных сферах;		принятые решения,	
	смежных сферах,		владеет	
	структуру плана для		разносторонними	
	решения задач;		навыками и приемами	
	порядок оценки		выполнения	
	результатов решения		практических задач;	
	задач		оценка «хорошо»	
	профессиональной		выставляется	
	деятельности.		обучающемуся, если он	
			твердо знает материал	
	Уметь:		курса, грамотно и по	
	распознавать задачу		существу излагает его,	
	и/или проблему в		не допуская	
	профессиональном		существенных	
	и/или социальном		неточностей в ответе	
	контексте;		на вопрос, правильно	
	анализировать задачу		применяет	
	и/или проблему и		теоретические	
	выделять её составные		положения при	

	части; определять	КОС текущего	решении практических	
	этапы решения задачи;	контроля знаний:	вопросов и задач,	
	выявлять и	1.Тесты текущего	владеет необходимыми	
	эффективно искать	контроля знаний	навыками и приемами	
	информацию,	(тесты 2,7);	их выполнения;	
	необходимую для	2.Ситуационные	оценка	
	решения задачи и/или	задачи 1	«удовлетворительно»	
	проблемы;	КОС промежуточной	выставляется	
	составить план	аттестации:	обучающемуся, если он	
	действия; определить	1. Задачи к зачету	имеет знания только	
	необходимые ресурсы;	(1);	основного материала,	
	владеть актуальными	(1),	но не усвоил его	
	методами работы в		деталей, допускает	
	профессиональной и		неточности,	
	смежных сферах;		недостаточно	
	реализовать		правильные	
	составленный план;		формулировки,	
	оценивать результат и		нарушения логической	
	последствия своих		последовательности в	
	действий			
	(самостоятельно или с		изложении	
	помощью наставника)		программного	
	помощью наставника)		материала, испытывает затруднения при	
			выполнении	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
ОК	Знать:	КОС текущего	ними самостоятельно.	Оценка
0K 02		•	оценка «отлично»	
02	номенклатура	контроля знаний:	выставляется	результатов
	информационных	1.Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	источников,	проверки	глубоко и прочно	письменного
	применяемых в	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен

профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

#### Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

(темы 1,4.7,9,15); 2.Тесты текущего контроля (тесты: 1, 5)

КОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (вопросы: 1,3,4,5,8,10,11,13,14,15,17,20,23)

КОС текущего контроля знаний:
1.Тесты текущего контроля знаний (тесты 1,5)
2.Ситуационные задачи
КОС промежуточной аттестации:
1. Задачи к зачету

Задачи к зачету
 ;

материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе

на вопрос, правильно

решении практических

владеет необходимыми навыками и приемами

«удовлетворительно»

обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,

вопросов и задач,

их выполнения;

выставляется

но не усвоил его

оценка

применяет теоретические положения при ка результатов тестировани я

Оценка результатов тестировани я/Оценка результатов решения ситуационны х задач

			деталей, допускает	
			неточности,	
			недостаточно	
			правильные	
			формулировки,	
			нарушения логической	
			последовательности в	
			изложении	
			программного	
			материала, испытывает	
			затруднения при	
			выполнении	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК	Знания:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
04	психологические основы	контроля знаний:	выставляется	результатов
	деятельности	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	коллектива,	проверки	глубоко и прочно	письменного
	психологические	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	особенности личности;	(темы 1,12,13);	материал курса,	ка
	основы проектной	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	деятельности	контроля знаний по	последовательно, четко	тестировани
	<b>V</b> 7	дисциплине (тесты	и логически стройно	Я
	Умения:	4,9);	его излагает, умеет	
	организовывать работу коллектива и команды;		тесно увязывать	Оценка
	взаимодействовать с	ФОС промежуточной	теорию с практикой,	результатов
	коллегами,	аттестации:	свободно справляется с	тестировани
	руководством,	1.Вопросы для	задачами и вопросами,	я/Оценка
	клиентами в ходе	подготовки к зачету	не затрудняется с	результатов
	профессиональной	(вопросы 2,6,9,21,22);	ответами при	решения
	деятельности	1 7-7-7-77	видоизменении	ситуационны
				)

ФОС текущего заданий, правильно х задач контроля знаний: обосновывает 1. Тесты текущего принятые решения, контроля знаний по владеет дисциплине (тесты разносторонними 4,9) навыками и приемами 2.Ситуационные выполнения задачи 1; практических задач; оценка «хорошо» ФОС промежуточной выставляется аттестации: обучающемуся, если он 1. Задачи к зачету твердо знает материал (задачи 1); курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

			практинеских залон.	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК	Знания:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
05	особенности	контроля знаний:	выставляется	результатов
	социального и	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	культурного контекста;	проверки	глубоко и прочно	письменного
	правила оформления	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	документов и	(темы 2,6,11)	материал курса,	ка
	построения устных	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	сообщений.	контроля знаний по	последовательно, четко	тестировани
		дисциплине (тесты	и логически стройно	Я
		6,8);	его излагает, умеет	
			тесно увязывать	
		ФОС промежуточной	теорию с практикой,	
		аттестации:	свободно справляется с	
		1.Вопросы для	задачами и вопросами,	Оценка
		подготовки к зачету	не затрудняется с	результатов
	*7	(вопросы	ответами при	тестировани
	Умения:	5,15,16,19,26);	видоизменении	я/Оценка
	грамотно излагать		заданий, правильно	результатов
	свои мысли и	ФОС текущего	обосновывает	решения
	оформлять документы	контроля знаний:	принятые решения,	ситуационны
	по профессиональной	1.Тесты текущего	владеет	х задач
	тематике на	контроля знаний по	разносторонними	r 1
	государственном	дисциплине (тесты	навыками и приемами	
	языке, проявлять	6,8)	выполнения	
	толерантность в	2.Ситуационные	практических задач;	
	рабочем коллективе	задачи 1;	оценка «хорошо»	
		эадали 1,	выставляется	
		ФОС промежуточной	обучающемуся, если он	
		•	,	
		аттестации:	твердо знает материал	

1. Задачи к зачету курса, грамотно и по (задачи 1); существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

практические задачи	
прикти теские зада и	
или не справляется с	
ними самостоятельно.	
ОК Знание: КОС текущего Оценка «отлично» Оценк	a
10 правила построения контроля знаний: выставляется резуль	ьтатов
простых и сложных 1. Вопросы для обучающемуся, если он устног	го и
	енного
	а/Оцен
темы; основные (темы 2,5,10,14); материал курса, ка	
общеупотребительные 2.Тесты текущего исчерпывающе, резуль	ьтатов
	овани
профессиональная дисциплине (тесты и логически стройно я	
лексика); лексический (3,10); его излагает, умеет	
минимум, тесно увязывать Оценк	a
относящийся к КОС промежуточной теорию с практикой, резуль	
	овани
средств и процессов 1.Вопросы для задачами и вопросами, я/Оцег	
профессиональной подготовки к зачету не затрудняется с резуль	
деятельности; (вопросы ответами при решен	
	ционны
произношения; заданий, правильно х зада	
правила чтения КОС текущего обосновывает	
текстов контроля знаний: принятые решения,	
профессиональной 1.Тесты текущего владеет	
направленности. контроля знаний по разносторонними	
дисциплине (тесты навыками и приемами	
Умения: 3,10) выполнения	
понимать общий 2.Ситуационные практических задач;	
смысл четко задачи (1) оценка «хорошо»	
произнесенных выставляется	
высказываний на КОС промежуточной обучающемуся, если он	
известные темы аттестации: твердо знает материал	
(профессиональные и 1. Задачи к зачету курса, грамотно и по	
бытовые), понимать (задачи 1); существу излагает его,	
тексты на базовые не допуская	
профессиональные существенных	
темы; участвовать в неточностей в ответе	
диалогах на знакомые на вопрос, правильно	
общие и применяет	
профессиональные теоретические	
темы; строить простые положения при	
высказывания о себе и решении практических	
о своей вопросов и задач,	
профессиональной владеет необходимыми	

деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с

ними самостоятельно.

### 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:**

		Критерии оценивания результатов обучения			
<b>Компетен</b> ции	Планируемые результаты обучения	2 (неудовлет ворительн о)	3 (удовлет воритель но)	4 (хорош о)	5 (отличн о)
ОК-1	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки	Не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии	Демонстр ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо	Знает достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные	Демонст рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично

профессиональной		ИВ	сти	нормати
деятельности		знании	либо	вные и
		норматив	неточно	правовы
		ных	сти в	е акты
		правовых	знании	ПО
		актов по	нормати	вопроса
		вопросам	вных	M
		дисципли	правовы	дисципл
		ны	х актов	ины
			ПО	
			вопроса	
			M	
			дисципл	
			ины	
Уметь:	Не умеет	Демонстр	Умеет	Демонст
- распознавать задачу и/или	формулиро	ирует	применя	рирует
проблему в	вать	частичны	ТЬ	высокий
профессиональном и/или	правильны	е умения	знания	уровень
социальном контексте;	е ответы на	без	на	умений:
- анализировать задачу и/или	вопросы	грубых	практик	-
проблему и выделять её	промежуто	ошибок: -	ев	правильн
составные части;	чной	решает	базовом	о решает
- определять этапы решения	аттестации;	ситуацио	объёме:	тесты/си
задачи;	Демонстри	нные	- решает	туацион
- выявлять и эффективно	рует	задачи и	ситуаци	ные
искать информацию,	частичные	выполняе	онные	задачи и
необходимую для решения	умения,	т все	задачи и	выполня
задачи и/или проблемы;	допуская	виды	выполня	ет все
- составлять план действия;	грубые	заданий,	ет все	виды
- определять необходимые	ошибки:	допуская	виды	заданий;
ресурсы;	- не	существе	заданий,	- имеет
- владеть актуальными	выполняет	нные	допуска	отличну
методами работы в	практическ	погрешно	Я	Ю
профессиональной и смежных сферах;	ие и	сти;	несущес	оценку текущей
- реализовывать	домашние:	- имеет	твенные	работы в
- реализовывать составленный план;	задания; - имеет	удовлетво рительну	погрешн ости;	семестре
- оценивать результат и	низкую	ю оценку	- имеет	cemeerpe
последствия своих действий	оценку	текущей	хорошу	
(самостоятельно или с	текущей	работы в	ю	
помощью наставника)	работы в	семестре	оценку	
	семестре		текущей	
			работы	
			В	
			семестр	

				e	
ОК 02	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	Не знает значительн ую часть материала по учебной дисциплин е Допускает грубые ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и терминолог ии	Демонстр ирует частичны е знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретиче ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо неточност и в знании норматив ных правовых актов по вопросам дисципли ны	Знает достато чно в базовом объёме: полно и достове рно излагает теорети ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные неточно сти либо неточно сти в знании нормати вных правовы х актов по вопроса м дисципл	Демонст рирует высокий уровень знаний: полно, достовер но и уверенно излагает теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично знает нормати вные и правовы е акты по вопроса м дисципл ины
	Уметь: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс	Не умеет формулиро вать правильны е ответы на вопросы	Демонстр ирует частичны е умения без грубых	ины Умеет применя ть знания на практик	Демонст рирует высокий уровень умений:
	поиска; - структурировать получаемую информацию;	промежуто чной аттестации;	ошибок: - решает ситуацио	е в базовом объёме:	правильн о решает тесты/си

	- выделять наиболее	Демонстри	нные	- решает	туацион
	значимое в перечне	рует	задачи и	ситуаци	ные
	информации;	частичные	выполняе	онные	задачи и
	- оценивать практическую	умения,	т все	задачи и	выполня
	значимость результатов	допуская	виды	выполня	ет все
	поиска;	грубые	заданий,	ет все	виды
	- оформлять результаты	ошибки:	допуская	виды	заданий;
	поиска	- не	существе	заданий,	- имеет
		выполняет	нные	допуска	отличну
		практическ	погрешно	Я	ю
		ие и	сти;	несущес	оценку
		домашние	- имеет	твенные	текущей
		задания;	удовлетво	погрешн	работы в
		- имеет	рительну	ости;	семестре
			ю оценку	•	Семестре
		низкую	1	- имеет	
		оценку	текущей	хорошу	
		текущей	работы в	Ю	
		работы в	семестре	оценку	
		семестре		текущей	
				работы	
				В	
				семестр	
				e	
	Знать:	Не знает	Демонстр	Знает	Демонст
	- психологические основы	значительн	ирует	достато	рирует
	деятельности коллектива,	ую часть	частичны	чно в	высокий
	психологические	материала	е знания	базовом	уровень
	особенности личности;	по учебной	без	объёме:	знаний:
	-основы проектной	дисциплин	грубых	полно и	полно,
	деятельности	e	ошибок:	достове	достовер
			неполно	рно	но и
		Допускает	излагает	излагает	уверенно
0.74.00		грубые		TOOPOTH	
OK 09			теоретиче	теорети	излагает
		ошибки в	теоретиче ские	теорети ческие	
			ские	ческие	теоретич
		ошибки в	ские вопросы,	-	теоретич еские
		ошибки в изложении	ские вопросы, допускает	ческие вопросы	теоретич еские вопросы,
		ошибки в изложении теоретичес	ские вопросы, допускает терминол	ческие вопросы , допуска	теоретич еские вопросы, отсутств
		ошибки в изложении теоретичес ких	ские вопросы, допускает	ческие вопросы , допуска ет	теоретич еские вопросы, отсутств ие
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов,	ские вопросы, допускает терминол огические и	ческие вопросы , допуска ет термино	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени	ские вопросы, допускает терминол огические и содержат	ческие вопросы , допуска ет термино логичес	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и	ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные	ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и	ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност	ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки,
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и	ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност и либо	ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа тельные	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки, частично
		ошибки в изложении теоретичес ких вопросов, применени и	ские вопросы, допускает терминол огические и содержат ельные неточност	ческие вопросы , допуска ет термино логичес кие и содержа	теоретич еские вопросы, отсутств ие термино логическ ие ошибки,

<u> </u>					
			знании	либо	вные и
			норматив	неточно	правовы
			ных	сти в	е акты
			правовых	знании	по
			актов по	нормати	вопроса
			вопросам	вных	M
			дисципли	правовы	дисципл
			ны	х актов	ины
				ПО	
				вопроса	
				M	
				дисципл	
				ины	
	Уметь:	Не умеет	Демонстр	Умеет	Демонст
	- организовывать работу	формулиро	ирует	применя	рирует
	коллектива и команды;	вать	частичны	ТЬ	высокий
	- взаимодействовать с	правильны	е умения	знания	уровень
	коллегами, руководством,	е ответы на	без	на	умений:
	клиентами в ходе	вопросы	грубых	практик	-
	профессиональной	промежуто	ошибок: -	ев	правильн
	деятельности	чной	решает	базовом	о решает
		аттестации;	ситуацио	объёме:	тесты/си
		Демонстри	нные	- решает	туацион
		рует	задачи и	ситуаци	ные
		частичные	выполняе	онные	задачи и
		умения,	т все	задачи и	выполня
		допуская	виды	выполня	ет все
		грубые	заданий,	ет все	виды
		ошибки:	допуская	виды	заданий;
		- не	существе	заданий,	- имеет
		выполняет	нные	допуска	отличну
		практическ	погрешно	я	Ю
		ие и	сти;	несущес	оценку
		домашние	- имеет	твенные	текущей
		задания;	удовлетво	погрешн	работы в
		- имеет	рительну	ости;	семестре
		низкую	ю оценку	- имеет	Jointoo pe
		оценку	текущей	хорошу	
		текущей	работы в	ю	
		работы в	семестре	оценку	
		семестре	Jointoipe	текущей	
		omecipe		работы	
				В	
				семестр	
				е	
		1	1		ı

	Знать:	Не знает	Демонстр	Знает	Демонст
	- особенности социального и	значительн	ирует	достато	рирует
	культурного контекста;	ую часть	частичны	чно в	высокий
	- правила оформления	материала	е знания	базовом	уровень
	документов и построения	по учебной	без	объёме:	знаний:
	устных сообщений	дисциплин	грубых	полно и	полно,
		e	ошибок:	достове	достовер
			неполно	рно	но и
		Допускает	излагает	излагает	уверенно
		грубые	теоретиче	теорети	излагает
		ошибки в	ские	ческие	теоретич
		изложении	вопросы,	вопросы	еские
		теоретичес	допускает	,	вопросы,
		КИХ	терминол	допуска	отсутств
		вопросов,	огические	ет	ие
		применени	И	термино	термино
		И	содержат	логичес	логическ
		терминолог	ельные	кие и	ие
		ии	неточност	содержа	ошибки,
			и либо	тельные	частично
			неточност	неточно	знает
OK 10			ИВ	сти	нормати
			знании	либо	вные и
			норматив	неточно	правовы
			ных	сти в	е акты
			правовых	знании	по
			актов по	нормати	вопроса
			вопросам	вных	M
			дисципли	правовы	дисципл
			ны	х актов	ины
				по	
				вопроса	
				M	
				дисципл	
				ины	
	Уметь:	Не умеет	Демонстр	Умеет	Демонст
	- грамотно излагать свои	формулиро	ирует	применя	рирует
	мысли и оформлять	вать	частичны	ТЬ	высокий
	документы по	правильны	е умения	знания	уровень
	профессиональной тематике	е ответы на	без	на	умений:
	на государственном языке;	вопросы	грубых	практик	-
	-проявлять толерантность в	промежуто	ошибок: -	е в	правильн
	рабочем коллективе	чной	решает	базовом	о решает
		аттестации;	ситуацио	объёме:	тесты/си
		Демонстри	нные	- решает	туацион

		DVAT	рополи	CHTMOTH	шю
		рует	задачи и	ситуаци	ные
		частичные	выполняе	онные	задачи и
		умения,	т все	задачи и	выполня
		допуская	виды	выполня	ет все
		грубые	заданий,	ет все	виды
		ошибки:	допуская	виды	заданий;
		- не	существе	заданий,	- имеет
		выполняет	нные	допуска	отличну
		практическ	погрешно	Я	Ю
		ие и	сти;	несущес	оценку
		домашние	- имеет	твенные	текущей
		задания;	удовлетво	погрешн	работы в
		- имеет	рительну	ости;	семестре
		низкую	ю оценку	- имеет	1
		оценку	текущей	хорошу	
		текущей	работы в	Ю	
		работы в	семестре	оценку	
		семестре		текущей	
		comcorpe		работы	
				-	
				В	
				семестр	
				e	
	Знать:	Не знает	Демонстр	Знает	Демонст
	правила построения простых	значительн	ирует	достато	рирует
	и сложных предложений на	ую часть	частичны	чно в	высокий
	профессиональные темы;	материала	е знания	базовом	уровень
	основные	по учебной	без	объёме:	знаний:
	общеупотребительные	дисциплин	грубых	полно и	полно,
	глаголы (бытовая и	e	ошибок:	достове	достовер
	профессиональная лексика);		неполно	рно	но и
	лексический минимум,	Допускает	излагает	излагает	уверенно
	относящийся к описанию предметов, средств и	грубые	теоретиче	теорети	излагает
ОК 11		ошибки в	ские	ческие	теоретич
ORTI	процессов	изложении	вопросы,	вопросы	еские
	профессиональной	теоретичес	допускает	z emp e ezz	вопросы,
	деятельности; особенности	ких	терминол	, допуска	отсутств
	произношения; правила	вопросов,	огические	ет	ие
	чтения текстов	применени			
		И	И	термино	термино
	профессиональной	терминолог	содержат	логичес	логическ
	направленности.	ии	ельные	кие и	ие
			неточност	содержа	ошибки,
			и либо	тельные	частично
			неточност	неточно	знает
			ИВ	сти	нормати
1		I	знании	либо	вные и

		норматив	неточно	правовы
		ных	сти в	е акты
		правовых	знании	ПО
		актов по	нормати	вопроса
		вопросам	вных	M
		дисципли	правовы	дисципл
		ны	х актов	ины
			по	
			вопроса	
			M	
			дисципл	
			ины	
Уметь:	Не умеет	Демонстр	Умеет	Демонст
понимать общий смысл	формулиро	ирует	применя	рирует
четко произнесенных	вать	частичны	ТЬ	высокий
высказываний на известные	правильны	е умения	знания	уровень
темы (профессиональные и	е ответы на	без	на	умений:
бытовые), понимать тексты	вопросы	грубых	практик	-
на базовые	промежуто	ошибок: -	е в	правильн
профессиональные темы;	чной	решает	базовом	о решает
участвовать в диалогах на	аттестации;	ситуацио	объёме:	тесты/си
знакомые общие и	Демонстри	нные	- решает	туацион
профессиональные темы;	рует	задачи и	ситуаци	ные
строить простые	частичные	выполняе	онные	задачи и
высказывания о себе и о	умения,	т все	задачи и	выполня
своей профессиональной	допуская	виды	выполня	ет все
деятельности; кратко	грубые	заданий,	ет все	виды
обосновывать и объяснить	ошибки:	допуская	виды	заданий;
свои действия (текущие и	- не	существе	заданий,	- имеет
планируемые); писать	выполняет	нные	допуска	отличну
простые связные сообщения	практическ	погрешно	Я	Ю
на знакомые или	ие и	сти;	несущес	оценку
интересующие	домашние	- имеет	твенные	текущей
профессиональные темы.	задания;	удовлетво	погрешн	работы в
	- имеет	рительну	ости;	семестре
	низкую	ю оценку	- имеет	
	оценку	текущей	хорошу	
	текущей работы в	работы в	Ю	
	семестре	семестре	оценку текущей	
	Семестре		•	
			работы	
			В	
			семестр е	
		•		

### 5. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных

на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- культуры потребления информации, умений проявление компьютерной техникой, отбора навыков пользования навыков И информации, критического анализа умения ориентироваться В информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты	Код личностных		
реализации программы воспитания	результатов		
(дескрипторы)	реализации		
	программы		
	воспитания		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий			
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,			
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2		
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	VII 2		
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в			
деятельности общественных организаций.			
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам			
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод			
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям			
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3		
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий			
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение			
окружающих.			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,			
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4		
формированию в сетевой среде личностно и профессионального			
конструктивного «цифрового следа».			
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической			
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	HD 5		
принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5		
России.			
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	HP (		
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6		
Осознающий приоритетную ценность личности человека;			
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7		
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8		

4			
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных			
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции			
культурных традиций и ценностей многонационального российского			
государства.			
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и			
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо			
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9		
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛГЭ		
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся			
ситуациях.			
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой			
безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий			
основами эстетической культуры.	ЛР 11		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и			
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,			
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12		
своими детьми и их финансового содержания.			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания,			
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам			
личности			
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические			
принципы: честности, независимости, профессионального			
скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	ЛР 13		
обладающий системным мышлением и умением принимать решение в			
условиях риска и неопределенности			
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-			
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и			
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий			
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14		
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,			
нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий			
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			
профессиональную жизнестойкость			
профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты реализации программы воспитания,	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 15		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 15 ЛР 18		
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,			
профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий			

профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23