

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 15:34:12
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfeb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.13 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БАНКАХ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 67 (с изменениями и дополнениями утв. приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450).

Автор: Глухова О.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 июня 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Налогообложение в банках»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 № 837), с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение в банках» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний особенностей налогообложения банков. Предметом изучения является теория налогообложения и практика взимания налогов, уплачиваемых финансовыми посредниками.

Задача данного курса состоит в том, чтобы научить студентов правильно использовать законодательные акты по налогам и сборам, а также иные нормативные документы по вопросам регулирования налоговых отношений; ознакомить обучающихся с особенностями формирования налоговой базы по налогу на прибыль банков и на основе практических примеров раскрыть порядок исчисления налога на прибыль и других налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми посредниками.

иметь практический опыт:

осуществления налогового учета и регулирования налоговых отношений;

уметь:

определять объекты налогообложения, налогооблагаемую базу, правильно исчислить налоги, а также составлять отчетность по налогам, для организаций финансового сектора экономики

знать:

теорию и методологию налогообложения в финансово-кредитных учреждениях и фондового рынка, а также нормативные, правовые акты.

Специалист банковского дела должен обладать общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

ПК 5.3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.

ПК 5.4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе лекции:	12
практические занятия	28
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – 4 ч</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе лекции:	6
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Налогообложение в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем в часах (очная/заочная)	Уровень освоения	Основные и дополнительные источники
1	2	3	4	5
Тема 1. «Состав и структура финансового сектора экономики»	Содержание учебного материала: 1. Роль налогов в банковской системе. 2. Обязанности банка по уплате налоговых платежей.	2/2	1,2,3	[1] Гл.1
	Практическое занятие № 1. Решение тестовых заданий и задач по теме «Состав и структура финансового сектора экономики»	2/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	0/2		

Тема 2. «Налоговое регулирование банковской деятельности: необходимость, возможности и границы»	Содержание учебного материала: 1. Место и роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики. 2. Проблемы и перспективы налогового регулирования банковской деятельности в РФ.	2/1	1,2,3	[1] Гл.1
	Практическое занятие № 2. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налоговое регулирование банковской деятельности: необходимость, возможности и границы»	2/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	0/2		
Тема 3. «Исполнение банками обязанностей налогового агента»	Содержание учебного материала: 1. Требования законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях. 2. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет. 3. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет. 4. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в налоговые органы.	2/1 1/0	1,2,3	[1] Гл.1
	Практическое занятие № 3. Решение тестовых заданий и задач по теме «Исполнение банками обязанностей налогового агента»	2/2 1/0		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	1/2		
Тема 4. «Виды нарушений банком налогового законодательства и ответственность за их совершение»	Содержание учебного материала: 1. Характеристика особенностей нарушения банками налогового законодательства. 2. Виды нарушения банком законодательства о налогах и сборах. 3. Составы правонарушений банков в сфере налоговых правоотношений.	2/2 1/0	1,2,3	[7] Гл.18

	<p>Практическое занятие № 4. Решение тестовых заданий и задач по теме «Виды нарушений банком налогового законодательства и ответственность за их совершение»</p>	2/1 2/0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	0/4		
<p>Тема 5. «Налогообложение банков»</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Особенности определения налогооблагаемой базы для исчисления налогов банками. 2. Правила формирования доходов и расходов в коммерческих банках. 3. Порядок налогообложения прибыли банка. 4. НДС и его исчисление в банках. Другие налоги, определяемые банками.</p>	4/1	1,2,3	[1] Гл.2 [7] Гл.25
	<p>Практическое занятие № 5. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налогообложение банков»</p>	2/1 1/0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	1/4		
<p>Тема 6. «Особенности налогообложения доходов и операций»</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Налоговый учёт доходов и расходов в банках. 2. Особенности НДС, уплачиваемые банковскими организациями. 3. Учёт затрат при страховании имущества. 4. Расчёт налогов при обязательном и добровольном страховании.</p>	2/1	1,2,3	[1] Гл.2 [7] Гл.25
	<p>Практическое занятие № 6. Решение тестовых заданий и задач по теме «Особенности налогообложения доходов и операций»</p>	4/1 1/0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	1/4		
<p>Тема 7. «Особенности налогообложения профессиональных участников рынка»</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Классификация профессиональных участников рынка ценных бумаг. 2. Налогообложение отдельных видов деятельности участников рынка ценных</p>	4/1	1,2,3	[1] Гл.4 [7] Гл.25

ценных бумаг»	бумаг. 3. Налогообложение доходов от реализации и иного выбытия ценных бумаг: механизм определения налоговой базы по ценным бумагам, обращающимся и не обращающимся на организованном рынке ценных бумаг.			
	Практическое занятие № 7. Решение тестовых заданий и задач по теме «Особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг»	2/0 1/0		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	1/4		
Тема 8. «Налогообложение доходов и операций организаций и физических лиц с ценными бумагами, с финансовыми инструментами срочных сделок»	Содержание учебного материала: 1. Определение и виды ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения. 2. НДС и ценные бумаги. НДС при оплате векселей и размещении облигаций. 3. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами. Налогообложение доверительного управления по ценным бумагам. 4. Государственные и муниципальные ценные бумаги, налогообложение операций с ними.	4/1	1,2,3	[1] Гл.6 [7] Гл.25
	Практическое занятие № 8. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налогообложение доходов и операций организаций и физических лиц с ценными бумагами, с финансовыми инструментами срочных сделок»	4/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	1/7		
	Итого	44		
	Консультации	6		
	Экзамен	4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Налоги и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процесс.

3.2.1. Основные источники

1. Гончаренко Л.И. «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» : учебник / Л.И. Гончаренко. – М.: Рид Групп, 2018. – 304 с. – (Национальное экономическое образование).
2. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: практикум / Н.Н. Шелемех. — Москва: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2018. — 103 с. — ISBN 978-59675-0993-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>.
3. Жуков, Е. Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Л. Т. Литвиненко, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>.
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30535.html>.

5. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
6. Курс по курсу «Деньги, кредит, банки» / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0374-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65196.html>
7. Налоговый кодекс РФ Части 1 и 2.
8. Гражданский кодекс РФ Части 1 и 2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".
2. Справочные, обучающие, контролирующие и расчетные компьютерные программы «Консультант Плюс», «Гарант», 1С: Бухгалтерия и др. Библиотека журнала «Бухгалтерский учет».
3. Бухгалтерский учет в банках : задачник / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66020.html>
4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / Крымова И.П., Дядичко С.П.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно справочный бюллетень
2. Информационная система «Гарант»
3. Информационная система «Консультант плюс»
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ : <https://www.nalog.gov.ru> -
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ : <https://www.m.minfin.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ : <https://www.economy.gov.ru>

7. Официальный сайт Журнала «Налоговая политика и практика» —
Издание ФНС России : <http://www.nalogkodeks.ru>
8. Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право» :
<http://www.gazeta-unp.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся как традиционным способом, а также используются ситуационные профессиональные задачи и кейс-метод.

Дисциплина «Налогообложение в банках» предусматривает знания студентов по следующим дисциплинам: Бухгалтерский учет, АФХД, Экономика организации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Аудит, Информационные технологии профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающих индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения
1		2
5.1. Организовывать налоговый учет	-полнота и точность отражения доходов и расходов в налоговых регистрах; - полнота и точность отражения в налоговых регистрах расчета налоговой базы по налогам; -полнота и достоверность отражения расчетов налогов и сборов	<i>Зачет. Экспертная оценка на практическом занятии</i>
5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетный документы и регистры налогового учета	- точность и достоверность отражения объектов учета в учетных документах и регистрах налогового учета; - полнота и достоверность заполнения всех реквизитов в учетных документах и регистрах налогового учета	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	- полнота и точность расчетов по определению налоговой базы для расчета налогов и сборов; -полнота и точность расчетов налогов при использовании различных схем налогообложения	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении	- полнота и достоверность отражения льгот при исчислении налоговой базы	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

величины налогов и сборов, обязательных к уплате	по налогам и сборам; - полнота и достоверность применения льгот при использовании различных схем налогообложения	
5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации	- полнота и точность отражения схем оптимизации налогообложения; - полнота и точность отражения схем минимизации налогообложения	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

4.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов к будущей профессии	<i>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов и начисления налогов внебюджетные фонды - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</i>	<i>Зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК5. Использовать	- демонстрация	<i>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</i>	<i>Экспертное</i>

информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</i>	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование студентами повышение личностного и квалификационного уровня	<i>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности		<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия	ЛР 13

коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23