

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2023 20:21:42  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.**

Составитель (автор): Глухова И. К., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
<b>3 семестр</b>	<b>34</b>
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>4 семестр</b>	<b>42</b>
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>4 семестр</b>	дифференцированный зачет

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
<b>3 семестр</b>	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	2
<b>4 семестр</b>	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	106
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>4 семестр</b>	диф. зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3 Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Проведение расчета доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. Проведение расчета параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Проведение расчета времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Выполнение заданий контрольной работы</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. Выполнение тестового задания по теме 1.1.	<b>20</b>		
<b>Тема 1.2. Защита населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	Производственные средства безопасности		
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	<p>Проведение расчета параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Отрабатывание эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</p> <p>Использование инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Применение подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<p>Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.</p> <p>Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p>				
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		2
	2	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	4	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Использование ,планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Применение навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Использование приборами радиационной и химической разведки.</p>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Выполнение заданий контрольной работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p> <p>Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.</p> <p>Оценка устойчивости организации.</p> <p>Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Выполнение тестового задания по теме 1.3.</p>	<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</p> <p>Отрабатывание ритуала принятия Военной присяги;</p> <p>Изучение общих и специальных обязанности военнослужащих.</p> <p>Вырабатывание навыков стрельбы из автомата Калашникова</p>		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<p>Выполнение заданий контрольной работы</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;</p> <p>Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</p> <p>Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);</p> <p>Воинская дисциплина (на чем основывается и чем достигается), виды поощрений и наказаний;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной служб.</p>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1   Здоровый образ жизни и его составляющие		
	2   Факторы, разрушающие здоровье		
	3   Охрана труда и производственная безопасность		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<p>Отрабатывание навыков оказания первой медицинской помощи:</p> <p>– при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата;</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</li> <li>– при ожогах;</li> </ul> Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Максим»); Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, стрелкового тира (электронная модификация).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, стенды, стеллажи,
- комплект плакатов;
- учебные видеофильмы (видеосюжеты с открытым выходом в интернете);
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы);
- медицинские средства защиты;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «МАКСИМ»);
- интерактивный стрелковый тренажёр «Профессионал».
- укладка санитарной сумки «Фэст»
- дозиметр «Созкс»
- прибор химической разведки войсковой (ВПХР)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (последняя редакция) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 663 (последняя редакция) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

##### **Основные источники:**

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> .— ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

2. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
2. <http://baumanki.net>
3. <http://studentbank.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <i>выбирать методы защиты от опасностей</i>	устный опрос, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос проверка практических умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>применительно к сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>устный опрос, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, контрольная работа зачет</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи  пострадавшим.</p>	

## 5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>



Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>