

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.01.2024 15:11:31  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.17 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике, Положение о разработке  
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по  
специальностям среднего профессионального образования**

Составитель (автор): Егоров А.Ю., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин по специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 6 от 04.05.2023

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

\

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Основы цифровой экономики

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Основы цифровой экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.17 Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 05; ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.2,4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; находить и использовать необходимую экономическую информацию определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	137
в том числе (5 семестр):	
теоретическое обучение	45
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
в том числе (6 семестр):	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>5,6 семестр</i>	<b>Дифференцированный зачет</b>

*Очная форма*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	137
в том числе (7 семестр):	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
в том числе (8 семестр):	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	57
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>7,8 семестр</i>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Концептуальные основы цифровой экономики</b>		<b>58/8</b>	ПК.2.2,ПК.4.2 ПК.4.3,ОК 01 ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.1. Определение и концепция цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/1</b>	ОК 01-05, ОК 09 ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Барьеры цифровой экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	8/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	ОК 01-05, ОК 09

<b>Базовая инфраструктура цифровой экономики.</b>	Технологическая инфраструктура цифровой экономики. Big Data. Нейронные сети. Искусственный интеллект. 5G, WiFi 6. Блокчейн и криптовалюта. Цифровые валюты. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	6/1	ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/2</b>	
	Практическое занятие Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	6	
<b>Тема 1.3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/3</b>	ОК 01-05, ОК 09 ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.	16/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/2</b>	
	Практическое занятие Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	6\2	
<b>Тема 1.4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/1</b>	ОК 01-05, ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	10/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Перспективы развития сервиса 3D печати и беспилотного автомобиля	4	
<b>Раздел 2. Цифровая трансформация экономики</b>		<b>65/12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/5</b>	ОК 01-05, ОК 09

<b>Инструменты цифровой экономики</b>	Электронная коммерция. Виртуальные платежные системы. Интернет-реклама. Социальные сети. Поисковые системы. Центры обработки данных. Языки моделирования	3/1	ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/4</b>	
	Практическое занятие Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.	10/4	
<b>Тема 2.2 Процесс управления изменениями в области регулирования цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/1</b>	ОК 01-05, ОК 09 ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	Цели и задачи регулирования цифровой экономики. Зарубежный опыт регулирования цифровой экономики. Обеспечение гибкости регулирования. Создание правовых условий для тестирования новых технологических решений и новых подходов к регулированию. Цифровизация регулирования. Организационные аспекты регулирования цифровой экономики	8/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Конкуренция на рынке труда.	4	
<b>Тема 2.3 Взаимодействие между экономическими субъектами цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	ОК 01-05, ОК 09 ПК.2.2,ПК.4.2,4.3
	Участники цифровой экономики. Виды взаимодействия между экономическими субъектами цифровой экономики Структура цифрового рынка. Модели взаимодействия. Перспективные виды взаимодействия.	6/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/2</b>	
	Практическое занятие Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	6/2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/3</b>	



<b>Показатели цифровизации экономики</b>	Индекс инклюзивного интернета (Inclusive Internet Index) Всемирный рейтинг цифровой конкурентоспособности (World Digital Competitiveness) Индекс готовности к сетевому обществу (Network Readiness Index). Глобальный индекс сетевого взаимодействия (Global Connectivity Index). Индекс электронной торговли B2C (B2C E-Commerce Index). Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index). Локальный индекс онлайн-услуг (Local Online Service Index).	12/1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/2</b>	
	Практическое занятие Анализ места России по различным индексам и сравнение с соседними странами.	8/2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>125</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

#### Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -437 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15797-0. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/509767>.

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. -Москва : Издательство Юрайт, 2023. -235 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-13476-6. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/519464>.

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -241 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. -Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### 3.2.4 Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            сущность организации как основного звена экономики отраслей;            основные принципы построения экономической системы организации;            управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;            организацию производственного и технологического процессов;            состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;            способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;            механизмы ценообразования, формы оплаты труда;            основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;            аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;            демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;            демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;            демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;            демонстрирует знания техникоэкономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u>  определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций;  демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;  демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;  демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--