

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2022 12:17:04  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: Очная/заочная

Москва 2020

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №67.**

Автор: Жабин С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация: специалист банковского дела.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 04, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<p><b>ОК 02</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 09</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
в том числе:	
1 семестр	34
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	0
2 семестр	44
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр	-
2 семестр	Диффер.зачет

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
в том числе:	
1 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа	70
2 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр	-
2 семестр	Диффер.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Правила личной безопасности и поведения в общественных местах, дома, на улице, транспорте	2	ОК 01, ОК 02
Практическое занятие №1	Практическое изучение и моделирование поведения в опасных ситуациях	2	
Тема 1.2	Общие понятия о здоровье. Факторы обеспечивающие сохранения здоровья	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.3	Здоровый образ жизни. Основные составляющие ЗОЖ	2	ОК 04,
Тема 1.4	Алкоголь и его влияние на состояние здоровья, профилактика, лечение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.5	Курение и его влияние на состояние здоровья, профилактика, лечение	2	ОК 01,
Тема 1.6	Токсикомания, наркомания влияние на состояние здоровья, лечение, социальные последствия	2	ОК 01, ОК 02,
Тема 1.7	Негативные последствия ранних половых связей. Инфекции передаваемые половым путем	2	ОК 09
<b>Раздел II.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1	Характеристика наиболее вероятных Ч.С.природного характера в ЦФО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.2	Характеристика наиболее вероятных Ч.С. техногенного характера в ЦФО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.3	Единая государственная система	2	ОК 01,

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		ОК 02, ОК 03
Тема 2.4	Гражданская оборона в стране и ее задачи	2	ОК 01,
Тема 2.5	Способы защиты населения от Ч.С.	2	ОК 03
Тема 2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 01,
Практическое занятие №2	Порядок использования средств индивидуальной защиты	2	ОК 04
Практическое занятие №3	Отработка нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты	2	ОК 09
Практическое занятие №4	Порядок использования коллективных средств защиты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Раздел III.</b>	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1	Ядерное оружие, основные поражающие факторы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.2	Химическое оружие. Поражающие факторы, способы применения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.3	Биологическое оружие, способы и факторы применения	2	ОК 09
Практическое занятие №5	Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки	2	ОК 04
Практическое занятие №6	Защита населения от современных средств поражения	2	ОК 04
<b>Раздел IV.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>26</b>	
Тема 4.1	Организация обороны Р.Ф.Современные Вооруженные Силы.	2	ОК 04
Тем 4.2	Организационная структура В.С. России	2	ОК 02, ОК 03
Тема 4.3	Сухопутные войска, состав и назначение	2	ОК 02, ОК 03
Тема 4.4	Воздушно-космические силы, состав и назначение	4	ОК 02, ОК 03
Тема 4.5	Военно-морской флот, состав и назначение	2	ОК 02, ОК 03
Тема 4.6	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска состав и назначение	2	ОК 04
Тема 4.7	Рода войск не входящие в Виды В.С., состав и назначение	4	ОК 04
Тема 4.8	Воинская обязанность граждан	4	ОК 09



Тема 4.9	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 09
Практическое занятие №7	Правила постановки на воинский учет. Действия при получении повестки из ОВК	2	ОК 04
Тема 4.10	Прохождение военной службы по призыву	6	ОК 09
Практическое занятие №8	Отработка элементов строевой подготовки	2	ОК 02, ОК 03
Практическое занятие №9	Отработка элементов строевой подготовки	2	ОК 01
	<b>Зачет по курсу.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского

законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений; медицинские средства защиты; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; первичные средства пожаротушения.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1 Основные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М.: 2-е изд.- М.: 2018. - 368с.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - 978-5-394-02494-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>

3. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 247 с. - 978-5-379-02005-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - 978-5-379-02006-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 171 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>

2. Рубцов Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Рубцов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. - 336 с. - 978-5-89035-822-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45248.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие /. - Электрон. текстовые данные. - Омск, 2017. - 80 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>

4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Петров. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. - 264 с. - 978-5-89035-820-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47408.html>

5. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 216 с. - 987-5-9585-0556-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>

### 3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>
2.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>
3.	Основы безопасности жизнедеятельности.	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>
4.	Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.	<a href="http://theobg.by.ru/index.htm">http://theobg.by.ru/index.htm</a>
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	<a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a>
6.	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	<a href="http://Obj.ru/">http://Obj.ru/</a>
7.	Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
8.	Охрана труда и техника безопасности	<a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>
9.	Лига здоровья нации	<a href="http://www.znakcomplect.ru">http://www.znakcomplect.ru</a>
10.	Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
11.	Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
12.	МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
13.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
14.	Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
15.	Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/</a>
16.	Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>

## 4. Методика оценки сформированности компетенций

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1	<b>Знать:</b> - актуальный	Вопросы для проверки	Оценка «отлично» выставляется	Оценка результат

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить</p>	<p>теоретических знаний 1-5 /Тесты текущего контроля знаний по дисциплине 1-5<sup>1</sup> (ФОС текущего контроля знаний) Вопросы для подготовки к зачету/экзамену (ФОС промежуточной аттестации)</p> <p>Тесты текущего контроля знаний по дисциплине 1-8/Ситуационные задачи 1-8<sup>2</sup>(ФОС текущего контроля знаний) Задачи к зачету/экзамену (ФОС промежуточной аттестации)</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<p>ов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	--	--	---	---

	<p>необходимые ресурсы;          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          реализовать составленный план;          оценивать результат и последствия своих действий          (самостоятельно или с помощью наставник)</p>		<p>выполнении практических задач;          оценка          «неудовлетворительно»          выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
ОК 02	<p><b>Знать:</b>          номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b>          определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:          1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 2,3          2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 2,3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:          1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 2,3</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:          1. Тесты текущего контроля знаний по разделам 2,3          2. Ситуационные задачи по разделам 2,3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:          1. Задачи к зачету по разделам 2,3</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>          выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;          оценка <b>«хорошо»</b>          выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;          оценка <b>«удовлетворительно»</b>          выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Оценка результат ов устного и письменн ого опроса/О ценка результат ов тестирова ния</p> <p>Оценка результат ов тестирова ния/Оцен ка результат ов решения ситуацио нных задач</p>

			<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК 3	<p><b>Знать:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4  2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4  ФОС промежуточной аттестации:  1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4  2. Ситуационные</p>	<p>Оценка «отлично»  выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»  выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на</p>	<p>Оценка результативности устного и письменного опроса/Оценка результативности тестирования</p> <p>Оценка результативности тестирования/Оценка результативности</p>



	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p>	<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>ов решения ситуацио нных задач</p>
<p><b>ОК 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 1,2,3,4</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>Оценка результат ов устного и письменн ого опроса/О ценка результат ов тестирова ния</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4  2. Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4  ФОС промежуточной аттестации:  1. Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результата тестирования/Оценка результата решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 09</b></p>	<p><b>Знать:</b>  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 3,4  2. Тесты текущего контроля знаний по</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его</p>	<p>Оценка результата устного и письменного опроса/Оценка</p>

	<p>основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>	<p>дисциплине по разделам 3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по разделам 3,4 2. Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету по разделам 3,4</p>	<p>излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с</p>	<p>результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	---	---	---	--

			ними самостоятельно.	
--	--	--	----------------------	--

## 4. 2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	5
ОК 02	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	Уметь: Планирование собственной учебной	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно

	<p>деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов</p>	<p>промежуточно й аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <p>- не выполняет практические и домашние задания;</p> <p>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <p>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ОК 03	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем.</p> <p>Определять методы</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточно й аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p>

	и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.  Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий	умения, допуская грубые ошибки:  - не выполняет практические и домашние задания;  - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	существенные погрешности;  - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	виды заданий, допуская несущественные погрешности;	- имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 04	Знать:  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	Уметь:  пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.  Систематизировать	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;  Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;  - имеет отличную оценку

	и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполняет практические и домашние задания;</li> <li>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	текущей работы в семестре
ОК 09	Знать:  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	Уметь:  критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполняет практические и домашние задания;</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</li> <li>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</li> <li>- имеет хорошую оценку текущей работы в</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</li> <li>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</li> </ul>

		- имеет низкую оценку текущей работы в семестре		семестре	
--	--	---	--	----------	--