

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2023 19:45:05
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОУД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Составитель (автор): Погребная Я.А., кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	25

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОУД.09 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 3 – ОК 4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе:	
1 семестр	34
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	32
2 семестр	66
Теоретическое обучение	0
Практические занятия	44
Промежуточная аттестация	
1 семестр	Дифференцированный зачет
2 семестр	Дифференцированный зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе:	
1 семестр	
Теоретическое обучение	2
2 семестр	
Теоретическое обучение	2
<i>Самостоятельная работа</i>	74
Промежуточная аттестация	
1 семестр	Дифференцированный зачет
2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Глава 1.			14	
Раздел 1 Тема 1.1.1 Основы знаний Легкая атлетика	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры		2/2	ОК 03
Тема 1.1.2 Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание практических занятий		6	1
	1	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями			ОК 03
Тема 1.1.3 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины	2	ОК 03
Тема 1.1.4 Выполнени	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.	2/2	

е контрольно го норматива челночный бег 3x10м.	Самостоятельная работа Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты			3
Тема 1.1.5 Техника выполнени я прыжков в длину с места	Содержание практических занятий		6	2
	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями	2	ОК 04
	Самостоятельная работа Прыжки в длину с разбега			
Тема 1.1.6 Выполнени е прыжков в высоту	Содержание практических занятий			
	1	Техника выполнения тройного прыжка	2	
	Контрольная работа по разделу: «Легкая атлетика»- сдача контрольных нормативов		2	ОК 03
Глава 2 Спортивны е игры				
Раздел 2. Волейбол	Содержание практических занятий		20/2	2
Тема 2.2.1 Техника безопасност и игры в волейбол. Стойка и перемещени е волейболис та	1	Техника безопасности игры в волейбол . Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди- животе	4/2	ОК 03
Тема 2.2.2 Совершенство вание передачи мяча двумя руками сверху в парах	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки	2	ОК 04
	Самостоятельная работа Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные)			

Тема 2.2.3	Содержание практических занятий				
Совершенствование передачи мяча	1	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки	2	2-3	
Тема 2.2.4	Содержание практических занятий				
Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	1	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением	2	2-3	
Тема 2.2.5	Содержание практических занятий				
Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением	1	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками	2	ОК 03	
Тема 2.2.6	Содержание практических занятий				
Совершенствование верхней прямой подачи мяча	1	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам	2	ОК 03	
		Самостоятельная работа Выполнение подачи мяча в прыжке	4		
Тема 2.2.7	Содержание практических занятий				
Подача мяча по зонам	1	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча	2	ОК 03	
Тема 2.2.8	Содержание практических занятий				
Изучение техники нападающего удара, способы	1	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол	2	ОК 04	

блокирование	Самостоятельная работа Блокирование индивидуальное, групповое			
Тема 2.2.9	Содержание практических занятий			
Совершенствование техники нападающего удара и блокирование	1	Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники	2	ОК 03
	Контрольная работа по теме: «Волейбол»- сдача контрольных нормативов		2	
	Самостоятельная работа Занятия в спортивных секциях			ОК 03
Раздел 3 Баскетбол			16	
Тема 3.3.1	Содержание практических занятий			2
Техника безопасности и при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста	1	Техника безопасности при игре в баскетбол. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча	4	ОК 04
Тема 3.3.2	Содержание практических занятий			
Выполнение упражнений с баскетбольным мячом	1	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача	2	2-3
Тема 3.3.3	Содержание практических занятий			
Совершенствование техники ведения мяча	1	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения	2/2	ОК 04
Тема 3.3.4	Содержание практических занятий			
Выполнение приемов выбивания	1	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание	2	ОК 04
	Самостоятельная работа			

мяча	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком			
Тема 3.3.5	Содержание практических занятий			
Техника выполнения бросков мяча	1	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска	2	ОК 04
Тема 3.3.6	Содержание практических занятий			
Совершенствование техники бросков мяча	1	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами			
Тема 3.3.7	Содержание практических занятий			
Совершенствование техники ведения мяча	1	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком			
	Контрольная работа по теме: «Баскетбол»- сдача контрольных нормативов		2	ОК 03
	Зачёт за 1 семестр (по видам спорта)		2	3
Глава 4 Раздел 4. Лыжная подготовка			22	
Тема 4.4.1.	Содержание практических занятий		2	2
Техника безопасности и при занятиях лыжным спортом.	1	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника выполнения попеременного двушажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами	2	
Попеременные лыжные	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными ходами			3

ходы				
Тема 4.4.2. Одновременные лыжные ходы	Содержание практических занятий		4	ОК 04
	1	Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	2	
	2	Техника выполнения одновременного одношажного хода, двушажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	2	
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными одновременными ходами			3
Тема 4.4.3 Коньковый ход	Содержание практических занятий		4	ОК 03
	1	Техника выполнения одноименного полуконькового хода. Прохождение дистанции.	2	
	2	Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двушажного конькового хода. Прохождение дистанции	2	
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными коньковыми ходами.			3
Тема 4.4.4 Способы перехода с хода на ход	Содержание практических занятий		4	ОК 03
	1	Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции	2	
	2	Прохождение дистанции изученными лыжными ходами	2	
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными лыжными ходами			3
Тема 4.4.5 Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание практических занятий		2	ОК 04
	1	Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полулочкой, лесенкой	2	
	Самостоятельная работа Преодоление подъемов и спусков изученными способами.			3
Тема 4.4.6 Способы торможений	Содержание практических занятий		2	ОК 03
	1	Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение	2	
	Самостоятельная работа Торможение изученными способами			3
Тема 4.4.7	Содержание практических занятий		2	ОК 04

Прохождение дистанции	1	Распределение сил по дистанции, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 5 км	2	
	Контрольная работа по разделу: «Лыжная подготовка» - сдача контрольных нормативов		2	3
Раздел 5. Мини-футбол			22	
Тема 5.5.1	Содержание практических занятий			
Техника безопасности и при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения	1	Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком	2	ОК 03
	Содержание практических занятий			
Тема 5.5.2	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей	2	ОК 04
Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам	Самостоятельная работа			
	Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами			
Тема 5.5.3.	Содержание практических занятий			
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений	2	ОК 03
	Содержание практических занятий			
Тема 5.5.4	Содержание практических занятий			
Выполнение упражнений	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью	2	ОК 04

с отбором мяча, обманных движений.	Самостоятельная работа Выполнений упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой			
Тема 5.5.5	Содержание практических занятий			
Выполнение упражнений с передачей мячей.	1	Выполнение ОРУ с отягощениями. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».	2	ОК 03
	Самостоятельная работа			
Тема 5.5.6	Содержание практических занятий			
Ведение мяча.	1	Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат».	2	ОК 03
Тема 5.5.7	Содержание практических занятий			
Техника игры вратаря.	1	Выполнение вбрасывания мяча, техника игры вратаря.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа Техника игры вратаря			
Тема 5.5.8	Содержание практических занятий		6	
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	1	Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении	6	ОК 04
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору)			
	Контрольная работа по теме: «Футбол (мини-футбол)» - сдача контрольных нормативов		2	3
Зачёт	Зачет за 2 семестр		2	3
Всего:			78/78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел. в час;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники

1. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2020.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2020.
3. Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2021.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. М., 2021.
5. Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. М., 2022.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Барчуков И.С. Физическая культура. М., 2017-978-5-89035-822-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45248.html>
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2022.
3. Вайнер Э.Н. Валеология. М., 2021.

4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. М., 2021.
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. М., 2021.
6. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. М., 2021.

3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. [http:// mamutkin.ucoz.ru](http://mamutkin.ucoz.ru)- Раздел «Электронные учебники»
2. [http:// pedsovet.ru](http://pedsovet.ru)
3. [http:// 1 september. Ru](http://1september.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольных работ по темам дисциплины, а также выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 3	<p>Знать:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь:</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>2. Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p>	<p>положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ОК 4</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p>

<p>основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>к зачету по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>2.Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1.Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p>	<p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
---	---	--	--

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	5
ОК 03	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем.	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточно	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: -	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает

	<p>Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий</p>	<p>й аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <p>- не выполняет практические и домашние задания;</p> <p>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</p> <p>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</p>	<p>тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <p>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ОК 04	<p>Знать:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы,</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и</p>

закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
---	---	---	---	--

5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	ЛР 14

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15