

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2022 14:06:55
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная/заочная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. № 508.

Автор: Суханов В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

 СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Отдел
(подпись, фамилия и инициалы)
Ложникова Т.В.
30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01 – ОК04, ОК09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация программы дисциплины ОУД.09 Информатика предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и дос-

тижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,

умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать

средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в том числе:	
1 семестр	68
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа	78
2 семестр	88
теоретическое обучение	12
практические занятия	76
Промежуточная аттестация	
1 семестр	-
2 семестр	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в том числе:	
1 семестр	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
2 семестр	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	214
Промежуточная аттестация	
1 семестр	Контрольная работа-
2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Информация и информационные процессы.			
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Информатика как прикладная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении	4	
	2. Понятие информации. Человек и информация		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие: Вводное тестирование	2	
Тема 1.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала	10/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные основы процессов управления	8	
	2. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и черты		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие: «Получение, передача, преобразование, хранение и использование информации»	2	
Раздел II. Системы счисления и основы логики.			
Тема 2.1 Представление информации	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации	2	
	2. Количество и единицы измерения информации. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	

	Практическое занятие: тестовая лабораторная работа «Элементарные свойства информации»	2	
Тема 2.2 Системы счисления, используемые в компьютере	Содержание учебного материала	10/1	ОК 03, ОК 04
	1. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.	4	
	2. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/1	
Практическое занятие: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».	6		
Тема 2.3 Алгебра логики	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 04
	1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции.	4	
	2. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие: «Решение логических задач с помощью алгебры логики»	6		
Раздел III. Компьютер			
Тема 3.1 Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	8/1	ОК 03, ОК 04
	1. Основные устройства компьютера: устройства ввода и вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации	4	
	2. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
Практическое занятие: «Архитектура персонального компьютера»	4		
Тема 3.2 Программное	Содержание учебного материала	8/1	ОК 03, ОК 04

обеспечение компьютера	1. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Операционная система: назначение и основные функции. Операционные оболочки и их назначение	4	
	2. Структура и функции элементов операционной системы Windows. Методика работы в операционной системе. Файловая система. Графические пользовательские интерфейсы		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие: «Операционные системы персонального компьютера: MS-DOS»	4	
Тема 3.3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	6/1	ОК 03, ОК 04
	1. Основы защиты информации в компьютере и компьютерных сетях	2	
	2. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие: «Работа с антивирусными программами»	4	
Тема 3.4 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы	-	
	2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	Практическое занятие: «Защита текстовой информации»	4	
	Самостоятельная работа	2	
Итого 1 семестр		68/10	
Раздел IV. Моделирование и алгоритмизация.			

Тема 4.1 Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели	Содержание учебного материала	4/1	ОК 4, ОК 9
	1. Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей	2	
	2. Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	
Практическое занятие: «Информационное моделирование»	2		
Тема 4.2 Понятие алгоритма	Содержание учебного материала	12/1	ОК 4, ОК 9
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы	2	
	2. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Изобразительные средства алгоритма		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	10/1	
Практическое занятие: «Решение алгоритмов»	10		
Раздел V. Программирование.			
Тема 5.1 Технологии программирования	Содержание учебного материала	12/1	ОК 4, ОК 9
	1. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функции, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами	2	
	2. Создание диалоговых программ. Краткая характеристика современных языков и средств программирования		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	10/1	
Практическое занятие: «Построение алгоритма в программировании»	10		
Тема 5.2 Знакомство с	Содержание учебного материала	4/1	ОК 4, ОК 9

языком HTML	1. Объектно-ориентированный подход в информационных технологиях. Объекты и классы объектов. Методы объекта. Свойства объекта. Переменная, выражение, присваивание. Выполнение программ. Функции в языке HTML	2	
	2. Основные типы алгоритмических структур. Событийные и общие процедуры. Работа с массивами		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	Практическое занятие:Создание HTML-страницы. Объявление и идентификация документа. Кодировка и комментарии языка HTML	2	
Тема 5.3 Создание текста HTML-страницы	Содержание учебного материала	6/1	ОК 4, ОК 9
	1. Создание текста HTML-страницы	2	
	2. Заголовки, абзацы, списки. Ссылки		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие:Создание текста HTML-страницы	4	
Тема 5.4 Создание изображения HTML-страницы	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 9
	1. Создание изображения HTML-страницы		
	2.Добавление изображений, мультимедиа и сценариев. Добавление скриптов	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Создание изображения HTML-страницы	4	
Тема 5.5 Создание таблиц HTML-страницы	Содержание учебного материала	6/1	ОК 4, ОК 9
	1. Создание таблиц HTML-страницы	-	
	2. Создание таблиц		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/1	
	Практическое занятие: Создание таблиц HTML-страницы. Форматирование таблиц	6	
Тема 5.6 Создание форм HTML-страницы	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 9
	1. Создание форм HTML-страницы	-	
	2. Создание полей формы. Создание кнопок формы.		

	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие: Создание полей формы. Создание кнопок формы	6	
Тема 5.7 Создание форм HTML-страницы	Содержание учебного материала	6/1	ОК 4, ОК 9
	1. Работа с фреймами. Создание набора фреймов. Добавление столбцов. Работа со строками. Комбинирование столбцов и строк	-	
	2. Элементы управления границами, изменение размеров и скроллингом. Именованное и указание целевых фреймов	-	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/1	
	Практическое занятие: Работа с фреймами	6	
Тема 5.8 Использование языка CSS	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9
	1. Использование языка CSS. Упрощенная теория языка CSS	-	
	2. Стили на языке CSS. Создание стилей на языке CSS	-	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Создание стилей на языке CSS	4	
Тема 5.9 Использование языка CSS	Содержание учебного материала	4/1	ОК 4, ОК 9
	1. Работа с цветом и изображениями с использованием языка CSS	-	
	2. Цвет и язык CSS. Создание фоновых изображений	-	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие: Работа с цветом и изображениями с использованием языка CSS	4	
Тема 5.10 Использование языка CSS	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9
	1. Стилизация текста	-	
	2. Форматирование шрифта. Форматирование текста	-	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Стилизация текста	4	
Тема 5.11 Использование	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9

языка CSS	1. Создание ссылок, списков и навигация. Эффекты ссылок	-	
	2. Использование списков. Организация навигации		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Создание ссылок, списков и навигация	4	
Тема 5.12 Использование языка CSS	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9
	1. Создание полей, границ и отступов. Использование полей. Использование отрицательных значений при указании полей	-	
	2. Стилизация границ. Использование отступов		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Создание полей, границ и отступов	4	
Тема 5.13 Использование языка CSS	Содержание учебного материала	4/1	ОК 4, ОК 9
	1. Создание элементов с использованием позиционирования, плавающего размещения и Z-индексов. Блоки-контейнеры. Окно просмотра браузера	-	
	2. Абсолютное позиционирование: относительно корневого элемента. Абсолютное позиционирование: относительно другого блока. Относительное позиционирование. Фиксированное позиционирование. Плавающие элементы		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	Практическое занятие: Создание сайта	4	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет 2	
Итого 2 семестр:		88/10	
Всего:		156/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен специализированный учебный класс, оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- наглядные материалы;
- технические средства обучения: компьютеры (оснащенные набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф. Информатика. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. – М., 2018.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. – М., 2018.
3. Макарова Н.В. Информатика: Учебник. 10-11 класс. Часть 1: Базовый курс / Часть 2: Программирование и моделирование. – М., 2018.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Практикум. Часть 2. Углубленный. ФГОС. – М., 2018.
5. Павлова Е.С. Информатика. 10-11 классы. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. – М., 2018.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. IPR books – Информатика и информационные технологии.
2. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/eor11.php> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 11 класса.
5. <http://www.ict.edu.ru> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
6. <http://college.ru/informatika/> – Открытый колледж: Информатика.
7. <http://webpractice.cm.ru> – Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика».
8. <https://www.yaklass.ru/p/informatika> – Добро пожаловать в Якласс, один из лучших образовательных проектов Сколково!
9. <https://interneturok.ru/article/uroki-informatiki> – Школа InternetUrok.ru – Для тех, кто хочет учиться эффективно.
10. <http://emc.km.ru/> – Учебные модели компьютеров.
11. <http://mega.km.ru/pc/> – Энциклопедия персонального компьютера.
12. <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/tests.htm> -- Тесты по информатике.
13. <http://www.computerra.ru/gid/rtfm/graphic/> – Журнал «Компьютерра».
14. <http://www.iworld.ru/magazine/> – электронная библиотека журнала «Мир Internet».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01	<p>Знать: – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p> <p>Уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
ОК 02	<p>Знать: – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Уметь: – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
ОК03	<p>Знать: - базовые навыки и умения по соблюдению тре-</p>	<p>ности, недостаточно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

	<p>бований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Уметь:</p> <p>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов практических работ.</p>
<p>OK04-OK08</p>	<p>Знать:</p> <p>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>– назначение и функции операционных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
<p>OK09-OK12</p>	<p>Знать:</p> <p>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

	<p>таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Уметь: – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>		<p>Оценка результатов практических работ.</p>
--	---	--	---