

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2022 12:30:23  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: Очная

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.**

Автор: преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № от 29 августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр. 2
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1–6, ОК9.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного	Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы обществоведческих знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.
ОК 03	содержание актуальной	Создавать проекты решений

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Особенности информационной культуры, источники получения информации	Уметь самостоятельно заниматься поиском необходимограмотно излагать свои мысли и оформлять документы и информации,
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь представление о технологиях и новых направлениях профессиональной деятельности	Строить свое самообразование с учетом новых тенденций и перспектив в развитии профессий

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
<b>1 семестр</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	-
<b>2 семестр</b>	<b>44</b>
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	-
<b>Прмежуточная аттестация</b>	
1 семестр	
2 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Ведение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	<b>2/2</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ I: НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b>		<b>20/20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/12	ОК1, 2, 3,4,5 ,9
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	2/1	
	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2/-	
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2/-	
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2/-	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2/-	
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2/1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ	- /10	

1	2	3	4
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/8	ОК 1-5
	Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2/1	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2/1	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2/	
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений	2/1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/5	
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	2/-  -/2	ОК 3,4,5



1	2	3	4
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4/4	OK1-5
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2/2	
	<i>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</i>	2/-	
	<i>Практическое занятие:</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2/-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4/4	OK 3,4,5,6
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2/-	
	<i>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</i>	2/-	
	<i>Практическое занятие:</i> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/4	
<b>РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1. Социальные группы. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	6/6	OK1-5
	Социальные группы, их классификация. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация.	2/-	

Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>34/34</b>	
	Социальный статус, социальная роль	2/-	
	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.	2/-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/6	
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/6	ОК 3,4,5
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/-</b>	
	<i>Практическое занятие:</i> Социальные отношения. Социология и анализ общественных отношений	2/-	
	Социальные конфликты, формы, пути решения. Повторение	2/-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/6	
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 3,4,5
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2/1	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2/1	
	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2/-	
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации...	2/-	
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2/-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/8	
<b>РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>		<b>20/20</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/8	ОК 3,4,5
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление	2/-	
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2/-	
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2/1	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2/1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	/6	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/12	ОК 3,4,5
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	4/1	
	Государственный механизм. Местное самоуправление	2/-	
	Политическая культура	2/1	
	Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2/-	
	Повторение	2/-	

	<i>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>4/2</b>	
	<i>Практическое занятие:</i> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2/1	
	<i>Практическое занятие:</i> Избирательные системы. Политические режимы. Типы политических режимов.	-/1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>44/44</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78/78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2015.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2015.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.
4. *Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2015.
5. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2018.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **IPRbooks.** Обществознание. Учебное пособие. Бердников И.П.М.: Проспект, 2015.  
<http://www.iprbookshop.ru/1962.html>
1. Образовательные стандарты, примерные программы  
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
2. Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования.
3. Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37208/11\\_1\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf)
4. Социально – гуманитарное и политологическое образование -  
<http://www.humanities.edu.ru/index.html>
5. Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе  
<http://www.teacher.syktso.ru/05/liter/007.htm>
6. Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана  
- [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)
7. Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27979/mto046.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf)
8. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс  
[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/)

9. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс  
[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_2/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/)  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28086/prosv023.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28086/prosv023.pdf)
10. Необычный задачник для обычного гражданина -  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=41176&p\\_rubr=2.1.16](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16)
11. Занимательное граждановедение - [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r41175/tlg16.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf)
12. Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
13. Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов  
[http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat\\_no=239&page=4](http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4)
14. Видеоуроки по основным предметам школьной программы - <http://interneturok.ru/ru>
15. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -
16. [http:// www. woridhist. ru](http://www.woridhist.ru)

### **3.2.3. Дополнительнаяисточники**

1. Заславская Т. Социально-трансформационная структура России // Общество и экономика. 2015. № 5.
2. Колесин И.Д. Подходы к изучению социокультурных процессов // Социологические исследования. 2015. № 1.
3. Левашов В.К. Социополитические стратегии развития России // Социологические исследования. 2019. № 7.
4. Смольков В.Г. Социальный контроль // Социально-гуманитарные знания. 2015 № 4
5. Спасибенко С.Г. Социальная структура человека // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 1.
6. Тихонова Н.Е. и др. Российский средний класс: Особенности мировоззрения и факторы социальной мобильности // Социологические исследования. 2019. № 6.
7. Краткий энциклопедический словарь-справочник» Ростов-на-Дону; Феникс, 2015.
8. Учебный социологический словарь справочник/ Общ. Ред.С.А. Кравченко.5-е изд., доп., М.: Экзамен, 2018.
9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3	4	5
ОК1	- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-4</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-4)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-4.</p> <p>Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p>
ОК2	- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических</p>	<p>положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>	

	их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3  ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)	выполнения;  оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОКЗ	– <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3  ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)  ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3  ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 3)	оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	



ОК4	<p>– <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>		
ОК5	<p>– <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p>		

	<p>популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p>	<p>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>		
ОК6	<p><b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <b>представлять результаты</b> изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС</p>		

		<p>промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>		
ОК8	<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3.</p> <p>Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>		
ОК9	<p>необходимость регулирования</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p>		

	<p>общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3  2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:  1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3.  Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:  1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>		
--	--	--	--	--

### **4.3 Методика оценки сформированности компетенций**

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

***Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:***

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	5
ОК-1	<b>Знать:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные акты по вопросам дисциплины
	<b>Уметь:</b> Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы обществоведческих знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 02	<b>Знать:</b> номенклатура	Не знает значительную	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<b>Уметь:</b> Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 03	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины

	<p><b>Уметь:</b> Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ОК 04	<p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения,</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p>

	выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	кие и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин	виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	- имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 05	<b>Знать:</b> Особенности информационной культуры, источники получения информации	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<b>Уметь:</b> самостоятельно заниматься поиском необходимо грамотно излагать свои мысли и оформлять документы и информации	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре



		текущей работы в семестре		семестре	
ОК 06	<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<b>Уметь:</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 08	<b>Знать:</b> Иметь представления о темпах развития знаний в современную эпоху, о необходимости постоянного совершенствования знаний	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам

			правовых актов по вопросам дисциплины	нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	дисциплины
	<b>Уметь:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 09	<b>Знать:</b> Иметь представление о технологиях и новых направлениях профессиональной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Строить свое самообразование с учетом новых тенденций и	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий,	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет

	перспектив в развитии профессий	грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	отличную оценку текущей работы в семестре
--	---------------------------------	--	---	--	---