

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2022 12:30:20  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОУД.13 «Астрономия»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: Очная

**Москва 2020**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.**

Автор: Галкина Г.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...12**

# 1 ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Астрономия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 02<br/>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации;<br/>- определять необходимые источники информации;<br/>- планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>- оформлять результаты поиска</p> | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br/>- приемы структурирования информации;<br/>- формат оформления результатов поиска информации</p> |
|--|--|--|

Важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных

источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать

языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

- **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

- **Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b>                                 |
|---|--|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 78   |
| в том числе:  |  |
| 1 семестр   | 34   |
| теоретическое обучение                                    | 20   |
| практические занятия                                      | 14   |
| 2 семестр   | 44   |
| теоретическое обучение                                    | 38   |
| практические занятия                                      | 6  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |  |
| 1 семестр   | -  |
| 2 семестр   | Дифференцированный зачёт,<br>индивидуальный проект |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           |   |
| Раздел 1. Введение                          |   | 2           |   |
| Тема 1.1 Введение                           | Предмет астрономия. Этапы развития астрономии.<br>Наблюдения – основа астрономии.<br>Телескопы  | 4           | ОК 1-2  |
| Раздел 2.<br>Практические основы астрономии |   | 10          | ОК 1-2  |
| Тема 2.1<br>Звездное небо                   | Звездное небо.<br>Наблюдения невооруженным глазом. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты  | 2           | ОК 1-2  |
|   | Практическое занятие<br>« Изменение вида звездного неба в течение суток, в течение года»  | 2           | ОК 1-2  |
| Тема 2.2 Видимое движение планет            | Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом<br>Годичное движение Солнца. Эклиптика   | 4           | ОК 1-2  |
| Тема 2.3. Система Земля-Луна                | Система Земля-Луна. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.<br>Установление основных закономерностей в системе «Земля-Луна»   | 4           | ОК 1-2  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика:<br>Звездное небо. Использование карты звездного неба для определения координат. Различия звезд по яркости (светимости), цвету. Видимое суточное движение звезд |             | ОК 1-2  |

|  |   |           |               |
|--|---|-----------|---------------|
| Раздел 3. Строение Солнечной системы                       |   | <b>6</b>  | ОК 1-2        |
| Тема 3.1 Законы Кеплера – законы движения небесных тел     | Законы Кеплера – законы движения небесных тел.».<br>Открытие и применение закона всемирного тяготения.<br>Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера  | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 3.2 Определение расстояний до тел Солнечной системы   | Практическое занятие.<br>« Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел»   | 2         | ОК 1-2 ОК 1-2 |
| Тема 3.3 Открытие и применение Закона Всемирного тяготения | Открытие и применение Закона Всемирного тяготения. Движение Искусственных спутников Земли   | 2         | ОК 1-2        |
|  | Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика:<br>Законы Кеплера. Научные труды Ньютона в астрономии. Влияние Лунных затмений на Землю |           | ОК 1-2        |
| Раздел 4. Природа тел Солнечной системы                    |   | <b>16</b> | ОК 1-2        |
| Тема 4.1. Природа Луны                                     | Луна-естественный спутник Земли. Проведение сравнительного анализа Земли и Луны   | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.2 Планеты   | Строение Солнечной системы.<br>Природа планет Солнечной Системы   | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.3 Планеты земной группы                             | Практическое занятие «Природа планет земной группы»   | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.4. Планеты - гиганты                                | Практическое занятие<br>«Природа планет-гигантов, их спутники и кольца », «Плутон»  | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.5 Плутон  | Практическое занятие<br>Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы  | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.6 Астероиды. Метеориты. Кометы                      | Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты ).<br>Метеоры, болиды, метеориты. Кометы  | 2         | ОК 1-2        |
| Тема 4.7 Общие сведения о Солнце                           | Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение<br>Физические характеристики Солнца  | 2         | ОК 1-2        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.   |           |               |

|  |   |           |        |
|--|---|-----------|--------|
|  | Тематика:<br>Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер.<br>Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди   |           |        |
| Раздел 5. Солнце и звезды                                |   | <b>4</b>  | ОК 1-2 |
| Тема 5.1 Солнце и жизнь Земли                            | Солнечная активность и ее влияние на Землю<br>Солнце и жизнь Земли  | 2         |        |
| Тема 5.2. Связь между физическими характеристиками звезд | Физические характеристиками звезд.<br>Классификация звезд.  | 2         | ОК 1-2 |
| Тема 5.3. Физическая природа звезд                       | Практическое занятие  | 22        | ОК 1-2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика:<br>Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда.<br>Происхождение звезд. |           | ОК 1-2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.<br>Тематика:<br>Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд.                                | 1         | ОК 1-2 |
|  | <b>Зачет</b>  | <b>2</b>  |        |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>78</b> |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий(учебники, опорные конспекты-плакаты, раздаточный материал.).

##### **Технические средства обучения:**

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Астрономия. Базовый уровень. Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут– М.: Дрофа, 2018

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. «Физика Вселенной».Наука, 2-е изд., 2017.
2. Чаругин В.М. Астрономия. СПО: [Электронный ресурс] : учеб. для общеобразоват. организаций / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikhmaterialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/17093/>
3. Логвиненко О.В. Астрономия : [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О.В. Логвиненко. – М.: КноРус, 2019. – 263 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /930679>

##### **3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)**

1. VIRTUAL SKY([www.virtualskysoft.de](http://www.virtualskysoft.de)), ALPHA.
2. Celestia (<https://celestiaproject.net>).
3. Stellarium — программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.
4. WorldWideTelescope — программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Код компетенции | Результаты обучения  | ФОС (формы контроля)  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|-----------------|--|---|---|---|
| ОК 1            | <p><b>Знать:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4<br/>2. Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p> | <p>Оценка «отлично»<br/>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»<br/>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
|             | ию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |   | последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.   |   |
| <b>ОК 2</b> | <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности и личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1,2,3,4</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки к зачету по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделам 1,2,3,4</p> <p>2. Ситуационные задачи по разделам 1,2,3,4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету по разделам 1,2,3,4</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

|  |              |  |   |  |
|--|--------------|--|---|--|
|  | деятельности |  | если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
|--|--------------|--|---|--|

## 4. 2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

| Компетенции | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|-------------|--|--|---|--|---|
|             |  | 2<br>(неудовлетворительно)   | 3<br>(удовлетворительно)  | 4<br>(хорошо)  | 5<br>(отлично)  |
| 1           | 2  | 3  | 4   | 5  | 5   |
| ОК<br>01    | Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|             | Уметь:<br>Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем.<br>Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих                                      | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые                 | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская   | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную   |



|          |  |   |   |  |   |
|----------|--|---|---|--|---|
|          | заданий.<br>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий  | ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре   | - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре   | несущественные погрешности;  | оценку текущей работы в семестре  |
| ОК<br>02 | Знать:<br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|          | Уметь:<br>пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.<br>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку работы в семестре                            | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре  |