

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2023 20:43:25  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля**

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования**

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 01 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>18</b> |
| <b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>   | <b>59</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка) в части освоения основного *вида профессиональной деятельности* (ВПД):

«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## 1.2. Место учебной профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями

услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной человеку и, в случае необходимости, защитить его права (формирование умения осуществляется за счет часов вариативной части)

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2.    | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.3.    | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,   |

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
|         | компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 11.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12.  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и виды учебной работы

*Очная форма*

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 258                |
| в том числе:  |                    |
| 4 семестр   | 42                 |
| теоретическое обучение                                    | 10                 |
| практические занятия                                      | 32                 |
| 5 семестр   | 130                |
| теоретическое обучение                                    | 76                 |
| практические занятия                                      | 34                 |
| Самостоятельная работа                                    | 86                 |
| Курсовая работа   | 20                 |
| <b>Промежуточная аттестация 5 семестр</b>                 | экзамен            |

*Заочная форма*

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 258                |
| в том числе:  |                    |
| 5 семестр   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 10                 |
| практические занятия                                      | 14                 |
| 6 семестр   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 18                 |
| практические занятия                                      | 10                 |
| Самостоятельная работа                                    | 186                |
| курсовая работа   | 20                 |
| <b>Промежуточная аттестация 6 семестр</b>                 | экзамен            |



**2.2 Объем учебной дисциплины МДК 01.02 Психология социально -  
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ и виды учебной работы**

*Очная форма*

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 183                |
| в том числе:  |                    |
| 3 семестр   | 17                 |
| теоретическое обучение                                    | 17                 |
| практические занятия                                      | -                  |
| 4 семестр   | 105                |
| теоретическое обучение                                    | 59                 |
| практические занятия                                      | 46                 |
| Самостоятельная работа                                    | 61                 |
| <b>Промежуточная аттестация 4 семестр</b>                 | экзамен            |

*Заочная форма*

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 183                |
| в том числе:  |                    |
| 5 семестр   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 6                  |
| практические занятия                                      | 8                  |
| 6 семестр   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 8                  |
| практические занятия                                      | 8                  |
| Самостоятельная работа                                    | 153                |
| <b>Промежуточная аттестация 6 семестр</b>                 | экзамен            |

**2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| Раздел ПМ 01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |  |   | 525         |                  |
| МДК. 01.01. Право социального обеспечения  |  |   | 366         |                  |
| Тема 1.1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           |                  |
|  | 1  | Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения |             |                  |
|  | 2  | Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг   |             |                  |
|  | 3  | Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита»  |             |                  |
| Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           |                  |
|  | 1  | Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение                   |             |                  |
|  | 2  | Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение групп общественных отношений и их характеристика  |             |                  |
|  | 3  | Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов,   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   |  | Объем часов | Коды компетенций       |
|---|--|--|-------------|------------------------|
|   |  | особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.<br>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.<br>Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав |             |                        |
|   | 4  | Понятие системы отрасли права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения   |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
| <b>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           |                        |
|   | 1  | Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.<br>Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения   |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
| 3   | Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.<br>Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.<br>Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе. Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6   |             |                        |
| <b>Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           |                        |
|   | 1  | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения   |             | 2                      |
|   | 2  | Содержание принципов права социального обеспечения   |             | 2                      |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций       |
|---|--|---|-------------|------------------------|
| <b>Тема 1.5. Граждане как субъекты гражданского права</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |
|   | 1  | Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 3  | Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних  |             | ОК1-ОК11               |
|   | 4  | Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 5  | Акты гражданского состояния   |             | ОК1-ОК11               |
| <b>Тема 1.6. Правоотношения по системе социального обеспечения</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |
|   | 1  | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика   |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 3  | Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание                            |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 4  | Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
| <b>Тема 1.7. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |
|   | 1  | Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов            | Коды компетенций       |
|---|--|---|------------------------|------------------------|
|   | 2  | Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления  |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
| <b>Тема 1.8. Трудовой стаж</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2                      |                        |
|   | 1  | Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения  |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета  |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 3  | Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Льготное исчисление общего трудового стажа                              |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 4  | Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения                            |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 5  | Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.<br>Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям |                        | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 6  | Доказательства трудового стажа. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний.   | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |                        |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |   | 0,5                    |                        |
|   | 1  | Исчисление страхового стажа   |                        |                        |
|   | 2  | Исчисление общего трудового стажа   |                        |                        |
| 3   | Исчисление стажа на соответствующих видах работ  |   |                        |                        |
| 4   | Исчисление трудового стажа на основании документов   |   |                        |                        |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций       |
|---|--|---|-------------|------------------------|
| <b>Тема 1.9. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |
|   | 1  | Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности  |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений  |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 3  | Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, пенсионная книжка застрахованного лица  |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 4  | Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности   |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 5  | Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования.   |             | OK1-OK11               |
|   | 6  | Негосударственные пенсионные фонды  |             | OK1-OK11               |
| <b>Тема 1.10. Трудовые пенсии по старости</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |
|   | 1  | Понятие трудовой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию   |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2  | Общие условия назначения трудовой пенсии по старости  |             | OK1-OK11               |
|   | 3  | Досрочные трудовые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную трудовую пенсию  |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 4  | Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными   |             | OK1-OK11               |
|   | 5  | Структура трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера трудовой пенсии по старости.<br>Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости<br>Правила определения фиксированного базового размера страховой части |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   |  | трудовой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на его размер  |             |                  |
| 6   |  | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Накопительная часть трудовой пенсии по старости  |             | ОК1-ОК11         |
| 7   |  | Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по старости   |             |                  |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>  |             |                  |
| 1   |  | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала   |             |                  |
| 2   |  | Порядок учета нестраховых периодов при конвертации пенсионных прав  |             |                  |
| 3   |  | Определение размера страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости   |             |                  |
| 4   |  | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах |             |                  |
| 5   |  | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда   | 0,5         |                  |
| 6   |  | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей                    |             |                  |
| 7   |  | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения              |             |                  |
| 8   |  | Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам,   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций       |
|---|--|---|-------------|------------------------|
|   |  | осуществлявшим творческую деятельность на сцене в театрах или театрально – зрелищных организациях   |             |                        |
|   | 9  | Особенности в определении права на пенсию и исчисления ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в летном составе гражданской авиации   |             |                        |
|   | 10   | Особенности в определении права на пенсию и исчисления ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим на работах по непосредственному управлению полетами воздушных судов гражданской авиации, а также инженерно-техническим работникам, работавшим на работах по непосредственному обслуживанию воздушных судов гражданской авиации |             |                        |
|   | 11   | Особенности в определении права на пенсию и исчисления ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности   |             |                        |
| <b>Тема 1.11. Инвалидность и социальная защита инвалидов</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 1  | Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность  |             | OK1-OK11               |
|   | 2  | Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Обоснование решений учреждения медико-социальной экспертизы   |             | OK1-OK11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 3  | Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида   |             | OK1-OK11               |
|   | 4  | Административные правонарушения, посягающие на права инвалидов  |             |                        |
| <b>Тема 1.12. Трудовые</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>    |                        |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                      |  | Объем часов | Коды компетенций       |
|---|---|--|-------------|------------------------|
| пенсии по инвалидности  | 1   | Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности  |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 2   | Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемы при определении размера  |             | ОК1-ОК11               |
|   | 3   | Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала.<br>Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала.<br>Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер.<br>Изменение фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности. |             | ОК1-ОК11<br>ПК1.1–П1.6 |
|   | 4   | Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по инвалидности  |             | ОК1-ОК11               |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |  | 0,5         |                        |
|   | 1   | Определение права на трудовую пенсию по инвалидности, исчисление ее размера и срока назначения   |             |                        |
| 2   | Особенности в определении размера трудовой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях |  |             |                        |
| Тема 1.13. Брак по семейному праву  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1           |                        |
|   | 1   | Понятие брак по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака   |             |                        |
|   | 2   | Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака  |             |                        |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   | 3  | Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным  |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.14. Правоотношения родителей и детей</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.15. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления   |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Опека и попечительство над несовершеннолетними  |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Приемная семья  |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.16. Особое производство</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе  |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Порядок рассмотрения дел особого производства   |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Виды дел особого производства   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи установления трудовой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера  |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|--|-------------|------------------|
|   | 3  | Порядок расчета трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала умершего кормильца.<br>Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца и обстоятельства, влияющие на его размер. Особенности в определении размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца  |             | OK1-OK11         |
|   | 5  | Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата  |             | OK1-OK11         |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |  | 0,5         |                  |
|   | 1  | Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.   |             |                  |
|   | 2  | Определение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения   |             |                  |
|   | 3  | Особенности в определении размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам   |             |                  |
|   | 2  | Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Формы и содержание. Акт о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдачи экспертных документов.<br>Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.18. Пенсии по государственному</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           |                  |
|   | 1  | Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному  |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|---|-------------|------------------|
| <p><b>пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.</b></p> |  | <p>обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих</p>  |             |                  |
|  | 2  | <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличие на иждивении нетрудоспособных членов семьи</p>  |             | OK1-OK11         |
|  | 3  | <p>Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца</p>  |             | OK1-OK11         |
|  | 4  | <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»</p> |             | OK1-OK11         |
|  | 5  | <p>Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий</p>  |             | OK1-OK11         |
|  | 6  | <p>Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий</p>   |             | OK1-OK11         |
|  | 7  | <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан,</p>   |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  |   | Объем часов | Коды компетенций |
|--|---|---|-------------|------------------|
|  |   | проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий.Срок назначения и продолжительность выплаты |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   | 0,5         |                  |
| 1  | Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу и участникам Великой Отечественной войны  |   |             |                  |
| 2  | Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву  |   |             |                  |
| 3  | Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.19. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1           |                  |
| 1  | Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС                               |   |             |                  |
| 2  | Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий |   |             |                  |
| 3  | Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий  |   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа          |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   | 4   | Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий |             | OK1-OK11         |
|   | 5   | Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий   |             | OK1-OK11         |
|   | 6   | Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф  |             | OK1-OK11         |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | 0,5         |                  |
| 1   | Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий |   |             |                  |
| <b>Тема 1.20. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>1</b>    |                  |
|   | 1   | Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий   |             |                  |
|   | 2   | Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий  |             |                  |
|   | 3   | Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | 0,5         |                  |
| 1   | Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения                                  |   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 1.20. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>1</i>    |                  |
|   | 1  | Понятие государственной службы. Виды Государственной службы   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в РФ  |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих  |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.22. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>1</i>    |                  |
|   | 1  | Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим                                 |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий, минимальные размеры. Денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников лётно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты   |             | OK1-OK11         |
|   | 5  | Круг лиц, имеющих право на одновременное получение пенсии за выслугу  |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|--|-------------|------------------|
|   |  | лет и доли страховой части (за исключением фиксированного базового размера)  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |  | 0,5         |                  |
|   | 1  | Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения   |             |                  |
|   | 2  | Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту   |             |                  |
| <b>Тема 1.23. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1           |                  |
|   | 1  | Пожизненное ежемесячное содержание судей.<br>Условия предоставления ежемесячного денежного содержания судей, исчисление стажа судебной работы, размер ежемесячного денежного содержания.<br>Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание            |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.<br>Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты           |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации.   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 1.24. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           |                  |
|   | 1  | Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая  |             | OK1-OK11         |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   |  | характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий   | 0,5         |                  |
|   | 3  | Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированного базового размера трудовых пенсий; перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Индексация страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности, трудовой пенсии по случаю потери кормильца, включая фиксированный базовый размер: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению  |             | OK1-OK11         |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |   |             |                  |
|   | 1  | Перерасчеты трудовых и государственных пенсий   |             |                  |
|   | 2  | Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий   |             |                  |
| 3   | Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве                     |   |             |                  |
| <b>Тема 1.25. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           |                  |
|   | 1  | Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера   |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |          |
|---|--|---|-------------|------------------|----------|
|   | 3  | Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации   |             | OK1-OK11         |          |
|   | 4  | Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пенсии |             | OK1-OK11         |          |
|   | 5  | Удержание из пенсий   |             | OK1-OK11         |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 0,5         |                  |          |
|   | 1  | Удержание из пенсий.  |             |                  |          |
| <b>Тема 1.26. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           |                  |          |
|   | 1  | Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 2  | Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда  |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 3  | Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |   | 0,5         |                  |          |
|   | 1  | Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых пенсий по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения  |             |                  |          |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   |  | Объем часов   | Коды компетенций |
|--|--|--|---|------------------|
| Тема 1.27. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2   |                  |
|  | 1  | Понятия и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи |   | OK1-OK11         |
| Тема 1.28. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |   |                  |
|  | 1  |  | Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения  | OK1-OK11         |
|  | 2  |  | Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности | OK1-OK11         |
| 3  | Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособия, срок назначения и продолжительность выплаты | OK1-OK11   |   |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   | 4  | Единовременное пособие при передаче ребенка в семью. Единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву  |             | ОК1-ОК11         |
|   | 5  | Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты   |             | ОК1-ОК11         |
|   | 6  | Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдаче сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала         |             | ОК1-ОК11         |
|   | 7  | Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и другие |             | ОК1-ОК11         |
|   | 8  | Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты  |             | ОК1-ОК11         |
|   | 9  | Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты  |             | ОК1-ОК11         |
|   | 10   | Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ  |             | ОК1-ОК11         |
|   |  | <b>Практические занятия</b> <b>0,5</b>  |             |                  |
|   | 1  | Порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности   |             |                  |
|   | 2  | Определение размера пособия по беременности и родам   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  |  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|--|-------------|------------------|
|   | 3   | Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет).<br>Определение права пособие. Расчет совокупного среднедушевого дохода |             |                  |
|   | 4   | Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению   |             |                  |
| <b>Тема 1.29. Социальное обслуживание</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           |                  |
| 1   | Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания   | OK1-OK11   |             |                  |
| 2   | Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность  | OK1-OK11   |             |                  |
| 3   | Виды социального обслуживания и их характеристика.<br>Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание   | OK1-OK11   |             |                  |
| 4   | Стационарное социальное обслуживание. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов.<br>Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях.<br>Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг | OK1-OK11   |             |                  |
| 5   | Полустационарное социальное обслуживание: отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации  | OK1-OK11   |             |                  |
| 6   | Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты  | OK1-OK11   |             |                  |
| 7   | Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное   | OK1-OK11   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|--|-------------|------------------|
|  |  | обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.   |             |                  |
|  | 8  | Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.   |             | OK1-OK11         |
|  | 9  | Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.  |             |                  |
| <b>Тема 1.30. Медицинская помощь и лечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1  | Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Виды медико-социальной помощи   |             | OK1-OK11         |
|  | 2  | Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Услуги, предоставляемые в рамках обязательного медицинского страхования   |             | OK1-OK11         |
|  | 3  | Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение   |             |                  |
| <b>Тема 1.31. Льготы по системе социального обеспечения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1  | Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Льготы для инвалидов  |             | OK1-OK11         |
|  | 1  | Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи |             | OK1-OK11         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b>  |  |  | <b>302</b>  |                  |
| – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы с целью составления опорного конспекта, составления схем и таблиц, подготовка сообщений ит.п.                              |  |  |             |                  |
| – Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах. |  |  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</li> <li>– Составление словаря основных понятий, используемых при установлении трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> </ul> |  |             |                  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |  |             |                  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления социального обеспечения</li> <li>2. Государственная социальная помощь, оказываемая за счет средств субъектов РФ</li> <li>3. Законодательство об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>4. Пенсии. Право выбора пенсии.</li> <li>5. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17. 12.2001г. и Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г</li> <li>6. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.</li> <li>7. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» от 17. 12.2001г. и Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г.</li> <li>8. Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда.</li> <li>9. ст.17 Федерального закона «О трудовых пенсиях» об определении, перерасчете, индексации и корректировки размеров трудовых пенсий.</li> <li>10. Круг лиц, имеющих право получения доплат к пенсии и ежемесячное денежное содержание.</li> <li>11. Закон РФ от 12.02.1993г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной пожарной службе, учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы, и их семей».</li> <li>12. Классификацию пособий и методы определения их размеров.</li> <li>13. Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан».</li> </ol> |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>14. Федеральный закон «О занятости населения в РФ», 1991г. В редакции от 20.04.1996г.</li> <li>15. Единовременные пособия беженцам.</li> <li>16. Как и за счет каких средств выплачивается пособие беженцам.</li> <li>17. Единовременные пособия вынужденным переселенцам.</li> <li>18. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» в редакции от 20.12.1995г.</li> <li>19. Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.</li> <li>20. Условия назначения единовременного пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.</li> <li>21. Размер единовременного пособия лицам, пострадавшим в борьбе с терроризмом и их семьям.</li> <li>22. Социальный пакет по Федеральному закону «О монетизации льгот» относительно замены льгот денежными выплатами.</li> <li>23. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (Постановление Правительства РФ от 1.07.1995г.).</li> <li>24. Федерального закона №122 «О монетизации льгот» в части санаторно-курортного лечения.</li> <li>25. Компенсационные выплаты за время академического отпуска.</li> <li>26. Категории лиц, получающих компенсационные выплаты за время академического отпуска по медицинским показаниям.</li> <li>27. Правила оплаты содержания детей в детском саду.</li> <li>28. Компенсационные выплаты учащимся на питание.</li> <li>29. В каких учебных заведениях выплачивается компенсация на питание.</li> <li>30. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.</li> <li>31. Ст. ст. 227-231 Трудового кодекса РФ о порядке расследования несчастных случаев на производстве.</li> <li>32. Основные направления реабилитации.</li> <li>33. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>34. Федеральный закон РФ от 17.07.1999г. «О государственной социальной помощи».</li> <li>35. Лекарственная помощь со скидкой.</li> <li>36. Отличие льгот от социального обслуживания.</li> <li>37. Организация социального обслуживания сельского населения муниципального района.</li> <li>38. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь и его содержание.</li> </ul> |  |             |                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| 39. Комплекс мер реабилитации инвалидов.<br>40. Организация социального обслуживания сельского населения муниципального района.<br>41. Категории граждан, которым при амбулаторном лечении выдаются лекарственные средства со скидкой.<br>42. Практика международного контроля за соблюдением международных норм права социального обеспечения.<br>43. Источники международного права, касающиеся социального обеспечения.<br>44. Значимые международные акты, в которых содержатся правовые предписания, регулирующие общественные отношения в сфере социального обеспечения.<br>45. Льготы инвалидам.<br>46. Критерии установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах<br>47. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы.<br>48. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан.<br>49. Порядок обжалования решений бюро в главных бюро и в Федеральном бюро медико-социальной экспертизы.<br>50. Социальный патронаж семьи в системе социального обслуживания. |  |             |                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>  |  | 20          |                  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ по МДК 01.01. Право социального обеспечения</b>  |  |             |                  |
| 1. Пенсии за выслугу лет в РФ.<br>2. Правовое регулирования реабилитации, соц. защиты и соц. обеспечения лиц с ограниченными возможностями.<br>3. Материнский капитал, как вид социальной помощи семьям с детьми.<br>4. Правовое регулирование пенсий по потери кормильца.<br>5. Правовое регулирование пенсий по случаю потери кормильца военнослужащих.<br>6. Пенсионная система РФ<br>7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и пожилых людей в РФ.<br>8. Организации выплат страховых пенсий.<br>9. Правовое регулирование лекарственной, медицинской помощи и санаторно- курортного обеспечения.<br>10. Правовое значение трудового стажа в системе социального обеспечения.<br>11. Правовое обеспечение и организация социального страхования в России.<br>12. Государственная помощь в области социальной поддержки семей с детьми.   |  |             |                  |

| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций</b> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>13. Пособие на погребение как разновидность социальных пособий в РФ.</p> <p>14. Правовое регулирование пособия по беременности и родам.</p> <p>15. Страховые пенсии. Их виды, порядок назначения и выплата.</p> <p>16. Правовое регулирование страховых пенсий в РФ.</p> <p>17. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>18. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан, как разновидность социальной поддержки государства.</p> <p>19. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>20. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.</p> <p>21. Социальное страхование в РФ, его виды.</p> <p>22. Социальная защита и социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.</p> <p>23. Правовое регулирование пенсий лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>24. Правовая защита детей и сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>25. Правовое регулирование компенсаций в РФ.</p> <p>26. Правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>27. Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>28. Основания и порядок выплаты материнского капитала.</p> <p>29. Социальная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства как направление государственной политики РФ.</p> <p>30. Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>31. Предоставление социальных гарантий родителей, усыновителям, опекунам в РФ</p> <p>32. Обязательное медицинское страхование, как форма социальной защиты.</p> <p>33. Понятие и система социальных пособий</p> <p>34. Система пенсионного обеспечения в РФ.</p> <p>35. Получение медицинского обслуживания льготными категориями граждан и лекарственное обеспечение льготных категорий граждан</p> <p>36. Социальная защита ветеранов, как направление государственной политики РФ.</p> <p>37. Правовое регулирование пенсий на выслугу лет РФ.</p> <p>38. История развития международного и Российского право социального обеспечения.</p> <p>39. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих в РФ.</p> |   |                    |                         |

| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций</b> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>40. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству как направление государственной политики РФ.</p> <p>41. Правовое регулирование досрочных пенсий по старости.</p> <p>42. Функции социального обеспечения.</p> <p>43. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>44. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>45. Источники права социального обеспечения.</p> <p>46. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>47. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>48. Пенсионное обеспечение лиц, работавших с особыми условия труда.</p> <p>49. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.</p> <p>50. Пенсионное обеспечение лиц, осуществлявших педагогическую деятельность.</p> <p>51. Пенсионное обеспечение лиц, осуществлявших лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.</p> <p>52. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>53. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>54. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>55. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>56. Социальная защита ветеранов.</p> <p>57. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.</p> <p>58. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.</p> <p>59. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.</p> <p>60. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев вынужденных переселенцев.</p> <p>61. Правовое регулирование социальной защиты и социального обеспечения многодетных семей.</p> <p>62. Реабилитация инвалидов</p> <p>63. Понятие социального обеспечения</p> <p>64. Социальная защита ветеранов</p> <p>65. Социальная защита лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф</p> <p>66. Понятие и виды социального обслуживания</p> |   |                    |                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|------------------|
| 67. Пособие по беременности и родам<br>68. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца пособие по временной нетрудоспособности<br>69. Пенсия за выслугу лет: понятие, виды.<br>70. Социальная защита беженцев<br>71. Система и методы права социального обеспечения   |  |             |                  |
| <b>Учебная практика</b>  |  | <b>72</b>   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– Работа с нормативно правовыми актами с целью реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>– Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>– Пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>– Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</li> </ul> |  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов  | Коды компетенций  |
|---|--|--|---|
| Раздел ПМ.01.   |  |  |   |
| МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности                                     |  | 159  |   |
| Раздел 1. Введение в психологию.  |  |  |   |
| Тема 1.1. Психология как наука  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11 |
|   | 1  | Задачи и место психологии в системе наук   |   |
|   | 2  | Отрасли психологии   |   |
|   | 3  | Методы психологии  |   |
|   | 4  | Развитие психологии как науки  |   |
|   | 5  | Современные представления об этапах развития психики                               |   |
|   | 6  | Мозг и психика.  |   |
|   | 7  | Современная психология за рубежом  |   |
|   | 8  | Методы изучения психики  |   |
|   | 9  | Методологические основы психологии в социальном обеспечении                        |   |
|   | 10   | Общие положения о психических явлениях   |   |
| Тема 1.2. Психические состояния человека.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11   |
|   | 1  | Основные формы психических процессов человека. Их виды                             |   |
|   | 2  | Основные формы изменения психических процессов                                     |   |
|   | 3  | Значение в практике социальной защиты  |   |
|   | 4  | Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности |   |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   |  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 2. Психология познавательных процессов.</b>   |  |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.   |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания  |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм |             | OK1-OK11         |
| 5   | Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста |  |             |                  |
| <b>Тема 2.2. Внимание.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |
|   | 1  | Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания   |             | OK1-OK11         |
| 2   | Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы   | OK1-OK11   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |          |
|---|--|--|-------------|------------------|----------|
|   |  | исследования внимания  |             |                  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 0,5         |                  |          |
|   | 1  | Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания   |             |                  |          |
|   | 2  | По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности  |             |                  |          |
| <b>Тема 2.3. Память и мышление.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |          |
|   | 1  | Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 2  | Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфабуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 3  | Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления  |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 4  | Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости  |             |                  | OK1-OK11 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 0,5         |                  |          |
|   | 1  | Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления  |             |                  |          |
|   | 2  | По методике «Исключение лишнего» исследование способности к  |             |                  |          |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |          |
|---|--|--|-------------|------------------|----------|
|   |  | обобщению и абстрагированию  |             |                  |          |
| 3   |  | Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память»  |             |                  |          |
| <b>Тема 2.4. Интеллект и речь человека.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |          |
| 1   |  | Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности   |             |                  | OK1-OK11 |
| 2   |  | Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста   |             |                  | OK1-OK11 |
| 3   |  | Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи |             |                  | OK1-OK11 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>0,5</b>  |                  |          |
| 1   |  | По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности   |             |                  |          |
| 2   |  | Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии»   |             |                  |          |
| <b>Раздел 3. Психология личности</b>  |  |  |             |                  |          |
| <b>Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>    |                  |          |
| 1   |  | Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека   |             |                  | OK1-OK11 |
| 2   |  | Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория  |             |                  | OK1-OK11 |
| 3   |  | Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее  |             | OK1-OK11         |          |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  |  | Объем часов | Коды компетенций   |
|---|---|--|-------------|--|
|   |   | психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности  |             | OK1-OK11   |
|   | 4   | Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.   |             |  |
|   | 5   | Общее представление о способностях. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста |             | OK1-OK11   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 0,5         |  |
|   | 1   | Исследование особенностей структуры деятельности по методике "Цель-Средство-Результат" (А.А. Карманов)   |             |  |
|   | 2   | Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов)  |             |  |
| <b>Тема 3.2. Личность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 0,5         | OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11<br>OK1-OK11 |
| 1   | Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности  |  |             |  |
| 2   | Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения   |  |             |  |
| 3   | Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика  |  |             |  |
| 4   | Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости |  |             |  |
| 5   | Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер.  |  |             |  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                      |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   |   | История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 0,5         |                  |
|   | 1   | Личностный опросник Г. Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.<br>Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека |             |                  |
| 2   | Личностный опросник Шмишека на исследование акцентуаций характера   |   |             |                  |
| <b>Тема 3.4. Теории личности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 0,5         | OK1-OK11         |
|   | 1   | Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б. Скиннера  |             | OK1-OK11         |
|   |   | Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д. Келли)  |             | OK1-OK11         |
|   |   | Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы  |             | OK1-OK11         |
|   |   | Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа  |             | OK1-OK11         |
|   |   | Психогенетический подход Ч. Тойча   |             | OK1-OK11         |
|   | 2   | Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний   | OK1-OK11    |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 0,5         |                  |
| 1   | Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности |   |             |                  |
| 2   | Тест Д. Голланда по определению типа личности и социальной направленности   |   |             |                  |
| <b>Тема 3.5. Психология</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 0,5         |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|---|-------------|------------------|
| личности больного человека  | 1  | Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности   | 0,2         | OK1-OK11         |
|   | 2  | Психологические нарушения пожилого возраста<br>Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику<br>Психические нарушения при церебральном атеросклерозе<br>Атеросклеротическая ьцеребростения, деменция, психозы |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция   |             | OK1-OK11         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |             |                  |
|   | 1  | Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге   |             |                  |
|   | 2  | Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса  |             |                  |
| <b>Раздел</b><br><b>4. Психология человека в обществе</b>                                 |  |   |             |                  |
| <b>Тема 4.1. Общение.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 0,5         |                  |
|   | 1  | Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация  |             |                  |
|   | 2  | Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение   |             |                  |
|   | 3  | Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия                                   |             |                  |
|   | 4  | Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|--|-------------|------------------|
|   | 5  | Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.  |             | OK1-OK11         |
|   | 6  | Основные определения психологической защиты. Роль психологической защиты в развитии личности человека. Классификация эго-защитных механизмов   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>0,5</b>  |                  |
|   | 1  | Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации   |             | OK1-OK11         |
|   | 2  | Социально-психологическая адаптация личности   |             | OK1-OK11         |
|   | 3  | Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения   |             | OK1-OK11         |
|   | 4  | Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок   |             | OK1-OK11         |
|   | 5  | Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения   |             | OK1-OK11         |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>0,5</b>  |                  |
|   | 1  | Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку   |             |                  |
|   | 2  | "Ценностные ориентации"(ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям |             |                  |
| <b>Раздел 5. Психология и</b>   |  |  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   | Объем часов | Коды компетенций |          |
|---|--|-------------|------------------|----------|
| этика профессиональной деятельности юриста.   |  |             |                  |          |
| Тема 5.1. Деонтология   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         | OK1-OK11         |          |
|   | 1 Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии   |             |                  |          |
|   | 2 Проблемы деонтологии прикладного характера. Критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой | OK1-OK11    |                  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0,3         |                  |          |
| 1 Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника      |  |             |                  |          |
| Тема 5.2. Этика и психология профессиональной деятельности юриста.                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         | OK1-OK11         |          |
|   | 1 Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 2 Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 3 Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов  |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 4 Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик   |             |                  | OK1-OK11 |
|   | 5 Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение   |             |                  | OK1-OK11 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|--|-------------|------------------|
|  |  | служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики  |             |                  |
|  | 6  | Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста   |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 5.3. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 0,5         |                  |
|  | 1  | Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение  |             | OK1-OK11         |
|  | 2  | Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 5.4. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 0,5         |                  |
|  | 1  | Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ   |             | OK1-OK11         |
|  | 2  | Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства  |             | OK1-OK11         |
| <b>Тема 5.5. Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 0,5         |                  |
|  | 1  | Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности   |             | OK1-OK11         |
|  | 2  | Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной  |             | OK1-OK11         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |  | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|--|-------------|------------------|
|  | 3  | нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии<br>Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей |             | OK1-OK11         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b>  |  |  | <b>143</b>  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий в виде творческих работ, тестов на определение личностных характеристик.</li> <li>– Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса.</li> <li>– Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях, заполнений таблиц, схем.</li> </ul>   |  |  |             |                  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |  |  |             |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии.</li> <li>2. Методологические основы психологии в социальном обеспечении.</li> <li>3. Характеристика познавательных процессов.</li> <li>4. Деятельность. Структура деятельности.</li> <li>5. Психические состояния и их характеристики.</li> <li>6. Эмоциональные процессы и их характеристика.</li> <li>7. Общее представление о способностях. Классификация способностей. Общие и специальные способности.</li> <li>8. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> <li>9. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> <li>10. Понятия морали и нравственности.</li> <li>11. Психология в социальном обеспечении.</li> <li>12. Психология общения и понимания.</li> </ol> |  |  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  | Объем часов | Коды компетенций |
|--|---|-------------|------------------|
|  | 13. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации.<br>14. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.<br>15. Психология осмотра места происшествия.<br>16. Психология очной ставки.<br>17. Старость как социальный феномен.<br>18. Социальная помощь пожилым людям. |             |                  |
| <b>Учебная практика</b>  |   | <b>72</b>   |                  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Работа с нормативно правовыми актами с целью реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |             |                  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  |   | <b>72</b>   |                  |
| <b>Виды работ:</b><br>– Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения.<br>– Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат.<br>– Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел.<br>– Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему.<br>– Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ.<br>– Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат.<br>– Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. |   |             |                  |



| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций</b> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
|  | <p>Работа с исполнительными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.</li> <li>– Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции.</li> <li>– Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий.</li> <li>– Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование дел получателей субсидий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.</li> <li>– Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.</li> <li>– Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.</li> <li>– Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.</li> <li>– Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.</li> <li>– Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан, принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.</li> <li>– Оформление трудовых договоров, их регистрация.</li> <li>– Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении. Внесение соответствующих записей в</li> </ul> |                    |                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| трудовые книжки работников.<br>– Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.<br>– Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; |  |             |                  |
| Всего:  |  | <b>440</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому**

##### **обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья;
- ПК с доступом к сети Интернет;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекс учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека. Утверждена и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года// Российская газета. 1995. 5 апреля.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ратифицированный СССР 18 сентября 1973 года. //Ведомости Верховного Совета СССР. 1976 год. №17
3. Рекомендация МОТ №67 «Об обеспечении дохода», 1944 год. //«Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.591
4. Конвенция МОТ №128"О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца", 1968 год. //Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.1531-1551
5. Конвенция МОТ №156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями», 1981 год. //«Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.1957-1961
6. Рекомендация МОТ №165 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями», 1981 год. //«Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро

- Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.1963-1969.
7. Конвенция о правах ребенка, 1989 год. // Сборник международных договоров СССР. 1993. выпуск XLVI.
  8. Соглашение "О гарантиях прав граждан государств — участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения" от 13 марта 1992г. //Бюллетень международных договоров. 1993. № 4. С.26
  9. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.//Российская газета. 1993. от 25 дек.
  10. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52.
  11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г.. №197-ФЗ. //СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.3.
  12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ Статья 5.42. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости
  13. Федеральный Закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 года. //СЗ РФ. 2001. №51. Ст.4831
  14. Федеральный Закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года. №167-ФЗ //СЗ РФ. 2001. №51. Ст.4832
  15. Федеральный Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года. //СЗ РФ.2001. №52 (1 ч.). Ст.4920.
  16. Федеральный закон №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» 16 июля 1999 г.
  17. Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования"//СЗ РФ. 2009. №30. Ст. 3738.
  18. Закон РФ от 12 февраля 1993 года №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»;
  19. Федеральный Закон от 19 мая 1995 года №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»;
  20. Федеральный закон от 12 января 1996 года №8-ФЗ «О погребении и

похоронном деле»;

21. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

22. Федеральный закон РФ 10 декабря 1995 года №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

24. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. 23.02.2013г.);

25. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О негосударственных пенсионных фондах"

26. Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 1 апреля 1996г. №27-ФЗ

27. Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

28. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

29. Федеральный закон от 30.11.2011 N 357-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2012 год";

30. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 16.10.2012) "О ветеранах".

31. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст).

32. Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 N 175 государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы.

33. Закон РФ от 15.05.1991 №1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"

34. Федеральный закон от 10.01.2002 №2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне".

35. Федеральный закон от 26.11.1998 №175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча"
36. Федеральный Закон "О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации" от 06.03.2001г. № 21-ФЗ
37. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
38. Федеральный закон от 12.01.1996 №8-ФЗ "О погребении и похоронном деле"
39. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 N 555 (ред. от 25.03.2013) "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения трудового стажа для установления трудовых пенсий".
41. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 (ред. от 26.05.2009) "О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации",
42. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 №95"О порядке и условиях признания лица инвалидом" (в ред. 04.09.2012г.);
43. Постановление Правительства РФ от 17.11.2011 N 941 (ред. от 25.12.2012) "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета на поддержку программ общественных организаций инвалидов по содействию трудоустройству инвалидов на рынке труда, в том числе созданию рабочих мест и обеспечению доступности рабочих мест, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы".
44. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. от 25.03.2013) "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями"
45. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 256 (ред. от 23.07.2010) "О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение".

46. Постановление Минтруда РФ от 24.06.1994 N 50 "Об утверждении Порядка установления стажа работы при утрате документов в результате чрезвычайных ситуаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.1994 N 616);

47. Постановления Минтруда РФ N 16, ПФ РФ N 19па от 27.02.2002 (ред. от 12.03.2010) "Об утверждении Перечня документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральными законами "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.02.2007 №91 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам».

49. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1012н (ред. от 27.01.2012) "Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей".

#### Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 года №8. ( в ред. 16.04.2013г.)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии".

3. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 №2123-1 "О распространении действия Закона РСФСР "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" на граждан из подразделений особого риска".

#### **3.2.2 Основные источники**

1. Право социального обеспечения России. Учебник – 4 издание, перераб. и доп. Буянова М.О.. под ред. Гусова К.Н. Издательство: Проспект, 2019 год. Гриф МО РФ.

2. Право социального обеспечения: учебное пособие + практикум. К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская. Издательство: Книжный мир. 2019 г.

3. Чупрова Е.В. Трудовой стаж. – М., Издательство Московского гуманитарного

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения». - М., 2019.

2. Чирков С.А «Развитие законодательства о выплате пенсий за границу в советский и постсоветский периоды (1956-2001 годы)// Журнал «Пенсия. 2019 г. №7 (154).
3. Чупрова Е.В. Схемы и таблицы по пенсионному обеспечению в современной России. – М., Издательство Национального института бизнеса. 2019 г.

#### **3.2.4 Интернет–ресурсы:**

1. Центральным официальным порталом Российской Федерации является сайт “Официальная Россия”, размещенный по адресу <http://gov.ru>. Главные государственные органы власти в сети Интернет находятся по адресам: Президент РФ: <http://www.kremlin.ru>
2. Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru> Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru> Органы исполнительной власти: Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>
3. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
4. Федеральная служба по труду и занятости: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info)
5. Верховный суд Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru>
7. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://www.ombudsman.gov.ru>
8. Справочно-поисковая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Справочная правовая система Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|--|---|
| ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                      | Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.  | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией:<br>последовательно выяснена суть обращения;<br>содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;<br>содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;<br>заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;<br>порядок проведения приема соответствует должностному регламенту. | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК.1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.   | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,  | Обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной  | Оценка на практических занятиях и при выполнении работ                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>                                  | <p>ситуацией;<br/>         последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;<br/>         аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;<br/>         изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;<br/>         демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</p> | <p>по учебной практике.<br/>         Тестирование.<br/>         Устный опрос.</p>                             |
| <p>ПК.1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>                   | <p>Самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;<br/>         последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>  | <p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.<br/>         Устный опрос.</p> |
| <p>ПК.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;<br/>         изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>   | <p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.<br/>         Устный опрос.</p> |

#### **4.2 Методика оценки сформированности компетенций**

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

***Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:***

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – демонстрация интереса к будущей профессии.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.   | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  | – анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;<br>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   | – демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 12. Проявлять   | – демонстрация  | Экспертное наблюдение и  |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля  |
|--|--|--|
| нетерпимость к коррупционному поведению  | нетерпимости к коррупционному поведению.   | оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. |

## 5. Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p> | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>  |                    |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>  | <p><b>ЛР 8</b></p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>  |                     |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>   | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b></p>  |                     |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в</p>  | <p><b>ЛР 13</b></p> |

|   |              |
|---|--------------|
| условиях риска и неопределенности   |              |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>  | <b>ЛР 14</b> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>   | <b>ЛР 15</b> |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b></p>   |              |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <b>ЛР 18</b> |
| <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>   | <b>ЛР 19</b> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>   | <b>ЛР 20</b> |



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b></p>                           |                                    |
| <p align="center">Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>  | <p align="center"><b>ЛР 21</b></p> |
| <p align="center">Проявлять доброжелательность к окружающим,<br/>деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать<br/>услугу каждому, кто в ней нуждается</p> | <p align="center"><b>ЛР 22</b></p> |
| <p align="center">Способный анализировать производственную<br/>ситуацию, быстро принимать решения</p>   | <p align="center"><b>ЛР 23</b></p> |