

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2023 14:38:47
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной
дисциплины**

СГ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе среднего общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Составитель (автор): Неменов Б. В., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 20 января 2023 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

20 января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1–ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

| Код ОК | Знания | Умения |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">ОК 01</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |

| | деятельности | |
|---|---|--|
| <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |
| <p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| <p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> | <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>описывать значимость своей специальности</p> |
| <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за</p> | <p>основные методы работы в коллективе, способы решения конфликтных ситуаций.</p> | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | | <p>рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| 3 семестр | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |
| 3 семестр | Дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| 3 семестр | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| 4 семестр | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | |
| 4 семестр | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ | | | ОК 3,4,6 |
| Тема 1.1 Философия. Основные категории и понятия философии | Содержание учебного материала | | 2/1 |
| | 1 | Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия. | |
| | 2 | Основной вопрос философии. | |
| | 3 | Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/1 |
| Тема 1.2 Философия Древнего Востока. | Содержание учебного материала | | 4/1 |
| | 1 | Философское знание в Древней Индии | |
| | 2 | Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/3 |
| Тема 1.3 Развитие античной философии. | Содержание учебного материала | | 4/- |
| | 1 | Философия Сократа. Философская система Платона. | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | | 2/1 |
| | 2 | Семинарское занятие: Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/3 |
| Тема 1.4 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени | Содержание учебного материала | | 4/1 |
| | 1 | Теоцентризм средневековой духовной культуры. | |
| | 2 | Гуманизм, как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. | |
| | 3 | Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа</i> | | -/3 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|------------|
| | <i>по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | | |
| Тема 1.5 Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | | 4/1 | ОК 3,4 |
| | 1 | Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта | | |
| | 2 | Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. | | |
| | 3 | Антропологический материализм Л. Фейербаха | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/3 | |
| Тема 1.6 Неклассическая философия XIX века | Содержание учебного материала | | 2/1 | ОК 2,3,4,6 |
| | 1 | Философия жизни. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше | | |
| | 2 | Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/1 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.7 Русская философия. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 3,4,6 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | | 2/1 | |
| | 1 | Семинарское занятие: Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/3 | |
| Тема 1.8 Философия XX века. | Содержание учебного материала | | 2/1 | ОК 3,4 |
| | 1 | Место и роль философии в культуре XX века | | |
| | 2 | Философское открытие З.Фрейда. | | |
| | 3 | Экзистенциализм | | |
| | 4 | Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | | -/1 | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ | | | 8 | |
| Тема 2.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира. | Содержание учебного материала | | 2/1 | ОК 3,4,6 |
| | 1 | Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира | | |
| | 2 | Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания | | |
| | 3 | Философская картина мира и ее связь с различными | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|
| | | концепциями бытия | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | -/1 | |
| Тема 2.2 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. | Содержание учебного материала | | 4/- | ОК 3,4, |
| | 1 | Категория «бытие» и ее роль в философии | | |
| | 2 | Материя, атрибуты, уровни организации и виды | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | -/4 | |
| Тема 2.3 Диалектика. Философия развития | Содержание учебного материала | | 2/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Понятия движения и развития. Диалектика как общая теория развития. Принципы диалектического понимания мира | | |
| | 2 | Законы и категории диалектики. Догматизм, релятивизм, эклектика | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | -/2 | |
| РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА | | | 10 | |
| Тема 3.1 Человек как объект философского осмысления. | Содержание учебного материала | | 4/ | ОК 1,3,4 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | | 2/2 | |
| | 1 | Семинарское занятие: Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека | | |
| | 2 | Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы | | |
| | 3 | Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | -/2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 3.2 Сознание, его происхождение и сущность. | Содержание учебного материала | | 2/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания | | |
| | 2 | Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i> | -/2 | |
| Тема 3.3 Познание как объект | Содержание учебного материала | | 4/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--------|
| философского анализа. Сущность процесса познания. | 2 | Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм | | |
| | 3 | Субъект и объект познания. Практика - критерий истины | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ | | -/4 | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ | | | 7 | |
| Тема 4.1 Общество как саморазвивающаяся система | Содержание учебного материала | | 2/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Структура общества. Соотношение общества и индивида | | |
| | 2 | Духовная жизнь общества. понятие культуры. Этические проблемы развития науки и высоких технологий свобода и ответственность | | |
| | 3 | Философия образования | | |
| | 4 | Глобальные проблемы современности, проблема предотвращения термоядерной войны, экологическая проблема, экологический кризис, экологическая философия | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ | | -/4 | |
| Тема 4.2 Исторический процесс | Содержание учебного материала | | 1/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Типологии развития общества Философия истории. Формационный подход. Цивилизационный подход. Стадиально-цивилизационная модель. Локально-цивилизационной модель | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ | | -/2 | |
| Тема 4.3 Философия языка и философия техники | Содержание учебного материала | | 1/- | ОК 3,4 |
| | 1 | Философия имени. Имя как выражение сущности вещи. Имя как знак. Семантика и синтаксис. Философия ценностных установок. Выражение ценностных установок в языке. Прагматика. Язык как символ нашей жизни. | | |
| | 2 | Становлении философии техники. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ | | -/1 | | |
| Промежуточная аттестация | | | Зачет 3 | |
| Всего | | | 36/36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультипроектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с (с хрестоматией).
3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 337 с.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2017. – 172 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks. Основы философии. Курс лекций. Сафонова А.И. 2018
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. IPRbooks. Основы философии. Учебное пособие. Практикум. Нестер Т.В. РИПО. 2017 <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. <https://studfiles.net/preview/3937349/> - он-лайн уч. «Основы философии». Горелов А.А
4. <https://knigogid.ru/books/409948-osnovy-filosofii/toread> - он-лайн «Основы философии» Канке В.А.
5. <http://padaread.com/?book=20155> - он-лайн уч. Губина В.Д. «Основы философии»
https://www.youtube.com/watch?v=ZjXSenMBBgE&list=PLhnCeI31lj_TMXRDZnf_ZHCsxRGrhN7oh - Философия ВШЭ
6. <https://www.youtube.com/watch?v=RR0FsHC65G4> - Философия Др. Китая
7. http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html - Материалы по философии

8. <http://studentam.net/content/view/266/25/> - электронная библиотечка. Учебников
9. <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>
10. <http://manekin.narod.ru/ph/GMR/index1.htm> - История философии, читать
11. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумера, философия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2018. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2018. – 343 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код компетенции | Результаты обучения | ФОС (формы контроля) | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | <p>Знать: - Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p> <p>Уметь: Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает</p> | <p>Оценка результата в устном и письменного опроса/Оценки результата в тестировании</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | <p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 3)</p> | <p>материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка</p> <p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решении ситуационных задач</p> |
| ОК 02 | <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1; 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1; ФОС промежуточной аттестации:</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении</p> | <p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестировании</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний разделу 1 Ситуационные задачи по разделу 1</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 1)</p> | <p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решения ситуационных задач</p> |
| ОК 3 | <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,</p> | <p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оце</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Давать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> | <p>разделах 1, 2, 3, 4 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4); 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p> | <p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p> | <p>нка результата в тестировании</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решении ситуационных задач</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | | | большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | |
| ОК 4 | <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Задачи экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p> | <p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестировании</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решения ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | | | <p>практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> | |
| ОК6 | <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине разделам 1, 2; 2. Ситуационные задачи по разделам 1, 2</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p> | <p>Оценка результата в устного и письменного опроса/Оценка результата в тестировании</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решения ситуационных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>(разделы 1, 2) 2. Задачи экзамену (разделы 1, 2)</p> | <p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> | |
|--|--|---|---|--|

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|
| | | 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| ОК-1 | <p>Знать: роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p> | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибок, частично знает уч. материал</p> |
| | <p>Уметь: видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным.</p> | <p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: -</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <p>- не выполняет практические и домашние задания;</p> <p>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p> | <p>ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</p> <p>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p> | <p>решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</p> <p>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p> | <p>решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <p>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p> |
| ОК 02 | <p>Знать:</p> <p>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки. частично знает уч. материал</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Структурировать объем работы и выделение приоритетов. Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач.</p> | <p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения,</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <p>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий,</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|
| | Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов | допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре | существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре | допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре | - имеет отличную оценку текущей работы в семестре |
| ОК 03 | Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал |
| | Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Дать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре | работы в семестре | оценку текущей работы в семестре | |
| ОК 04 | Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки |
| | Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| | | работы в семестре | | | |
| ОК 05- ОК9 | Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки. частично знает уч. материал |
| | Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре |

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p style="text-align: center;">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p style="text-align: center;">ЛР 2</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|--|--------------|
| здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 18 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению ресурсосбережению | ЛР 21 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, | ЛР 22 |

| | |
|--|--------------|
| деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 23 |