Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузьминская Юлия Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2026 13:05:02
Уникальный программный ключ:
a68492388e84b8dea6bc89b55e04c3fa229a09ac

**Частное образовательное учреждение**
**профессионального образования**
**«Налоговый колледж»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## общеобразовательного учебного предмета

# ОУП.11 ИНФОРМАТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2026**

Фонд оценочных средств учебного предмета составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.06.2024 г. № 437 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Информатика».

Автор: Суханов В.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2026

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | **4** |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | **5** |
| 3. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **8** |
| 3.1 | Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам | **8** |
| 3.2 | Оценочные средства для текущего контроля | **11** |
| 3.3 | Оценочные средства для промежуточной аттестации | **41** |
| 4. | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | **66** |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебного предмета ОУП.11 Информатика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу учебного предмета.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация - бухгалтер)

Рабочей программой учебного предмета предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

2) ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

4) ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

5) ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

| **Результаты обучения: знания, умения, практический опыт** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|
| **Знать:** | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| З1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | |
| З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | |
| З4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; | |
| З5 – структуру плана для решения задач; | |
| З6 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| **Уметь:** | |
| У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | |
| У3 – определять этапы решения задачи; | |
| У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | |
| У5 – составлять план действия; | |
| У6 – определять необходимые ресурсы; | |
| У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | |
| У8 – реализовывать составленный план; | |
| У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | |
| **Знать:** | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| З1 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | |
| З2 – приемы структурирования информации; | |
| З3 – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; | |
| З4 – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | |
| **Уметь:** | |
| У1 – определять задачи для поиска информации; | |
| У2 – определять необходимые источники информации; | |
| У3 – планировать процесс поиска; | |
| У4 – структурировать получаемую информацию; | |
| У5 – выделять наиболее значимое в перечне информации; | |

| | |
|---|---|
| У6 – оценивать практическую значимость результатов поиска; | |
| У7 – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | |
| У8 – использовать современное программное обеспечение; | |
| У9 – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | |
| **Знать:** | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| З1 – содержание актуальной нормативно-правовой документации; | |
| З2 – современная научная и профессиональная терминология; | |
| З3 – возможные траектории профессионального развития и самообразования; | |
| З4 – основы предпринимательской деятельности; | |
| З5 – основы финансовой грамотности; | |
| З6 – правила разработки бизнес-планов; | |
| З7 – порядок выстраивания презентации; | |
| З8 – кредитные банковские продукты. | |
| **Уметь:** | |
| У1 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | |
| У2 – применять современную научную профессиональную терминологию; | |
| У3 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | |
| У4 – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | |
| У5 – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | |
| У6 – оформлять бизнес-план; | |
| У7 – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | |
| У8 – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | |
| У9 – презентовать бизнес-идею; | |
| У10 – определять источники финансирования. | |
| **Знать:** | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| З1 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | |
| З2 – основы проектной деятельности. | |
| **Уметь:** | |
| У1 – организовывать работу коллектива и команды; | |
| У2 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | |
| **Знать:** | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
| З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | |
| З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и | |

| | |
|---|---|
| профессиональная лексика); | иностранном языках |
| З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | |
| З4 – особенности произношения; | |
| З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности. | |
| **Уметь:** | |
| У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | |
| У2 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | |
| У3 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | |
| У4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | |
| У5 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Зачёт выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, итоговые тестовые работы, сданы творческие и самостоятельные работы.

Таблица 2

**Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам**

| Элемент учебного предмета | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | Устный опрос;<br>Тест; | ОК 01: З1, З2, З3, З4, З5, З6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9;<br>ОК 02: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9;<br>ОК 03: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10;<br>ОК 04: З1, З2, У1, У2;<br>ОК 09: З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, У4, У5. | Дифференцированный зачет | ОК 01: З1, З2, З3, З4, З5, З6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9;<br>ОК 02: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9;<br>ОК 03: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10;<br>ОК 04: З1, З2, У1, У2;<br>ОК 09: З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, У4, У5. |
| Тема 1.2. Информационные процессы | Письменная работа;<br>Устный опрос;<br>Тест; | | | |
| Тема 2.1. Представление информации | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере | Практическая работа<br>Письменная работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 2.3. Алгебра логики | Практическая работа<br>Письменная работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера | Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера | Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 3.3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 3.4. Локальные и глобальные компьютерные сети | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели | Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 4.2. Понятие алгоритма | Практическая работа<br>Письменная работа<br>Устный опрос | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тест | | | |
| Тема 5.1. Технологии программирования | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Тест | | | |
| Тема 5.2. Знакомство с языком HTML | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |
| Тема 5.3. Создание текста HTML-страницы | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |
| Тема 5.4. Создание изображения HTML-страницы | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |
| Тема 5.5. Создание таблиц HTML-страницы | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |
| Тема 5.6. Создание форм HTML-страницы | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |
| Тема 5.7. Создание форм HTML-страницы | Практическая работа<br>Устный опрос | | | |

### 3.2. Оценочные средства для текущего контроля

**Письменные работы**

1. Информационные процессы в вычислительной технике
2. Алгоритмы в литературных произведениях
3. Поколения ЭВМ
4. Классификация Программного Обеспечения (ПО)
5. Пакет прикладных программ MS Office
6. Компьютерные вирусы и борьба с ними
7. История развития компании PIXAR
8. Самые популярные социальные сети в России
9. История развития компании IBM
10. «Онлайн – игры » - влияние на психику студентов
11. История успеха: компания Microsoft
12. Линейка операционных систем семейства Windows
13. Искусственный интеллект и ЭВМ
14. Социальные сети: хорошо или плохо?
15. История рунета
16. История развития интернета
17. Беспроводной интернет
18. Эволюция технологий в процессорах INTEL
19. История развития компании Microsoft
20. Топологии локальных сетей
21. Социальные сети: лайкозависимость
22. Компьютер и подросток
23. Компьютерные вирусы и Антивирусное ПО
24. История создания компании INTEL в кремниевой долине
25. Компьютерные игры: хорошо или плохо?
26. Информационные процессы в вычислительной технике
27. Классификация игровых программ
28. Сравнение технологий GPS и ГЛОНАС
29. Беспроводные системы передачи данных
30. История развития операционных систем семейства Windows
31. Поколения процессоров INTEL
32. Операционная система UNIX
33. Операционная система Android
34. История успеха: компания GOOGLE

**Устный опрос**

1. Дайте определение информации.
2. Перечислите виды информации.
3. Приведите примеры информационных процессов.
4. Единицы измерения информации.
5. Пропускная способность канала связи измеряется в …
6. Что такое трафик?
7. Перечислите топологии в локальной сети.
8. Назовите две функции процессора.
9. Как иначе называют быстродействие процессора?
10. Назовите единицу измерения тактовой частоты процессора.
11. Что такое классическая архитектура ПК?
12. Опишите схему Фон-Неймана.
13. Перечислите принципы работы ЭВМ (принципы Джона Фон-Неймана).
14. Что такое открытая архитектура?

15. Назовите год создания первой ЭВМ?
16. В каком году впервые появляется (Персональная ЭВМ) ПЭВМ?
17. Назовите самую маленькую единицу измерения информации.
18. Чему равен 1 байт?
19. Что такое информационное общество?
20. Что такое информационные ресурсы?
21. Приведите примеры ИРО
22. Что такое СМИ?
23. Чем характеризуются национальные ресурсы общества?
24. Что такое инсталляция программного обеспечения?
25. Перечислите порядок инсталляции программного обеспечения.
26. Что такое деинсталляция программного обеспечения?
27. Перечислите порядок деинсталляции программного обеспечения.
28. Расскажите об информационных процессах, приведите примеры.
29. Дайте определение понятию «система счисления».
30. Какие два вида систем счисления существуют?
31. Перечислите виды систем счисления.
32. Назовите основные единицы измерения информации.
33. Чему равен один бит?
34. Чему равен 1 Кбайт?
35. Перечислите форматы графических файлов
36. Что называется системой счисления?
37. Сколько цифр должно быть в восьмеричной системе счисления?
38. Что такое вес позиции в системе счисления?
39. Чему равно 2 в нулевой степени?
40. Какие звуковые форматы вы знаете?
41. Перечислите этапы решения задачи на ЭВМ.
42. Дайте понятие что такое информационная система?
43. Что такое информационный поток?
44. Что такое системный эффект?
45. В чём измеряется тактовая частоты процессора.

## Практические работы

**Практическое задание 1:**

Подготовить сообщение на тему: «Информатика. Прикладные аспекты»

**Практическое задание 2:**

1) Используя кодовую таблицу азбуки Морзе, закодируйте свою фамилию.

2) Используя кодовую таблицу ASCII, закодируйте слово ИНФОРМАЦИЯ, в двоичном коде

3) Используя кодовую таблицу ASCII, декодируйте, что здесь написано:1 0 0 0 0 0 0 1 1 0 1
0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 0

**Практическое задание 3:**

1) Перевести целое число 723 из десятичной системы счисления в другие позиционные системы счисления.

2) Перевести число 100011101из двоичной системы счисления в другие позиционные системы счисления.

**Практическое задание 4:**

Подготовить сообщения на тему: «Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера»

**Практическое задание 5:**

Построить таблицу истинности для логической функции F

1) $F = X\&\neg Y$

2) $F = (X\&\neg Y) \vee X$

3) $F = \neg B\& ((\neg A\&B) \vee C)$

**Практическое задание 6:**

Постройте логическую схему, соответствующую логическому выражению, и найдите значение логического выражения.

1) $F = X\&\neg Y$, если $X = 0$, $У = 1$;

2) $F = (X\&\neg Y) \vee X$, если $X = 1$, $У = 0$;

3) $F = \neg B\& ((\neg A\&B) \vee C)$, если $A = 0$, $B = 0$, $C = 0$;

4) $F = \neg (X_1\&\neg X_2)\& (X_3\vee\neg X_1)\vee\neg X_3\& X_2$;

**Практическое задание 7:**

1. В текстовом редакторе Word создайте таблицу заданного вида (пустые ячейки не заполнять):

| Список обучающихся | | | |
|---|---|---|---|
| № п/п | Фамилия | Дата рождения | Группа |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2. Ячейки строки "Список обучающихся" объединить;
3. Ячейки столбца "Группа" выделить голубым цветом;
4. Внешние границы таблицы сделать двойными;
5. Сохранить под именем «Таблица».

**Практическое задание 8:**

1) Составьте блок-схему алгоритма вычисления минимального элемента квадратной матрицы:

**Практическое задание 9:**

1) Составьте блок-схему алгоритма вычисления элементов ряда Фибоначчи:

**Практическое задание 10:**

Подготовить сообщения и доклады на темы:

«Алгоритмы обработки массивов»,

«Рекурсивные алгоритмы»,

«Сортировка одномерных массивов»,

«Алгоритмы анализа отсортированных массивов»,

«Алгоритмы анализа символьных строк»,

«Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений»,

«Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке»

**Практическое задание 11:**

Подготовить доклады на темы:

«Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы»,

«Среды быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя»

**Практическое задание 12:**

Подготовить сообщения на тему: «Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга»

**Практическое задание 13:**

Подготовить доклады на темы:

«Технические средства ввода текста»,

«Распознавание текста»,

«Компьютерная верстка текста»

**Практическое задание 14:**

1. Используя табличный редакторExcel создать и ***заполнить*** таблицу заданного вида:

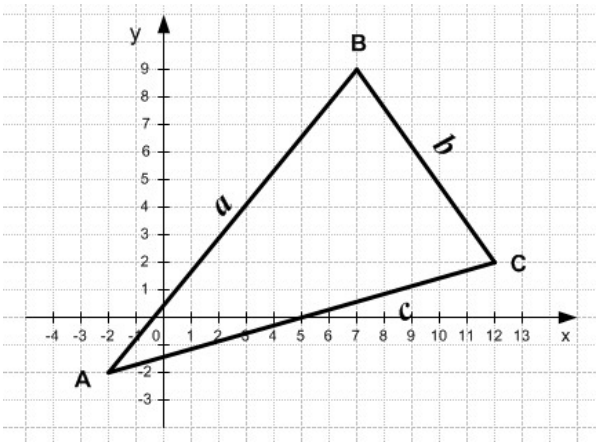
| Список обучающихся | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Фамилия | Год рождения | Рост | Вес | Возраст |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | Среднее значение: | | | | |
| | Общее значение: | | | | |
| | Мин (Макс) значение: | | | | |

2. Используя сортировку отсортировать строки по фамилии по алфавиту;
3. Используя вставку функций рассчитать:
   1 вариант: средний рост, общий рост и максимальный рост обучающихся;
   2 вариант: средний вес, общий вес и минимальный вес обучающихся;
   3 вариант: средний возраст, общий возраст и максимальный возраст обучающихся;
4. Построить круговую диаграмму:
   1 вариант: по результатам роста;
   2 вариант: по результатам веса;
   3 вариант: по результатам возраста;
5. Сохранить под именем «Обучающиеся».

**Практическое задание 15:**

Решение вычислительных задач из различных предметных областей

1) Используя средства электронной таблицы Microsoft Excel, вычислить площадь треугольника.




Площадь треугольника

| Координаты точек | | | Длина стороны АВ | Длина стороны ВС | Длина стороны АС | Периметр Δ АВС | Площадь Δ АВС |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | x | y | *a* | *b* | *c* | | |
| A | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |

**Практическое задание 16:**

Составить кроссворд на тему «БД и СУБД»

**Практическое задание 17:**

Подготовить доклад на тему «Виды исследовательского проекта»

**Практическое задание 18:**

Разработать веб-сайт «Личная страничка»

**Практическое задание 19:**

Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика поисковых систем»

**Практическое задание 20:**

Подготовить доклады на тему: «Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной и компьютерной эры»

**Практическое задание 21:**

Подготовить сообщения на темы:
«Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете»,
«Законодательство РФ в области программного обеспечения»

## Тестовые задания

Таблица 3

*Перечень заданий закрытого типа*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1. | Свойство информации, показывающее, насколько она соответствует истинному состоянию дел, называется: | А) достоверность;<br>Б) точность;<br>В) репрезентативность;<br>Г) актуальность. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Свойство информации, показывающее степень близости получаемой информации к действительному состоянию объекта, процесса или явления называется: | А) актуальность;<br>Б) понятность;<br>В) точность;<br>Г) полнота. |
| 3. | Свойство информации, определяющееся степенью соответствия информации текущему моменту времени называется: | А) актуальность;<br>Б) достоверность;<br>В) ценность;<br>Г) репрезентативность. |
| 4. | Тактильную информацию человек получает посредством: | А) органов осязания;<br>Б) органов слуха;<br>В) органов обоняния;<br>Г) специальных приборов. |
| 5. | Алгоритм – это: | А) правила выполнения определенных действий;<br>Б) набор команд для компьютера;<br>В) протокол для вычислительной сети;<br>Г) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов. |
| 6. | Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок и приводящее к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется: | А) результативность;<br>Б) массовость;<br>В) дискретность;<br>Г) конечность. |
| 7. | Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется: | А) детерминированность;<br>Б) массовость;<br>В) конечность;<br>Г) результативность. |
| 8. | Модель отражает: | А) все существующие признаки объекта;<br>Б) некоторые из существующих признаков объекта;<br>В) существенные признаки объекта в соответствии с целью моделирования;<br>Г) некоторые существенные признаки объекта. |
| 9. | В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается: | А) структура;<br>Б) цвет;<br>В) стоимость квадратного метра;<br>Г) надежность. |
| 10. | Информационной моделью объекта НЕЛЬЗЯ считать описание объекта- оригинала: | А) с помощью математических формул;<br>Б) не отражающее признаков объекта- оригинала;<br>В) в виде двухмерной таблицы;<br>Г) на естественном языке. |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов: | А) обладающих одинаковым набором свойств;<br>Б) связи, между которыми имеют произвольный характер;<br>В) в определенный момент времени;<br>Г) распределяемых по уровням – от верхнего до нижнего. |
| 12. | Модель человека в виде детской куклы создана с целью: | А) изучения;<br>Б) познания;<br>В) игры;<br>Г) рекламы. |
| 13. | В биологии классификация представителей животного мира представляет собой модель следующего вида: | А) иерархическую;<br>Б) табличную;<br>В) графическую;<br>Г) математическую. |
| 14. | Математическая модель объекта–это описание объекта-оригинала в виде: | А) текста;<br>Б) формулы;<br>В) схемы;<br>Г) таблицы. |
| 15. | Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде: | А) совокупности значений, размещенных в таблице;<br>Б) графиков, чертежей, рисунков;<br>В) схем и диаграмм;<br>Г) системы математических формул. |
| 16. | Сколько моделей можно создать при описании Земли: | А) более четырех;<br>Б) множество;<br>В) четыре;<br>Г) две. |
| 17. | С помощью имитационного моделирования НЕЛЬЗЯ изучать: | А) процессы психологического взаимодействия людей;<br>Б) траектории движения планет и космических кораблей;<br>В) инфляционные процессы в промышленно-экономических системах;<br>Г) тепловые процессы, протекающие в технических системах. |
| 18. | Географическую карту следует рассматривать как модель следующего вида: | А) математическую;<br>Б) графическую;<br>В) иерархическую;<br>Г) табличную. |
| 19. | В качестве примера модели поведения можно назвать: | А) правила техники безопасности в компьютерном классе;<br>Б) список студентов техникума;<br>В) план классных комнат;<br>Г) план эвакуации при пожаре. |
| 20. | Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида: | А) натурной;<br>Б) табличной;<br>В) графической;<br>Г) компьютерной. |
| 21. | Модель человека в виде манекена в витрине магазина используется с целью: | А) продажи;<br>Б) рекламы;<br>В) развлечения;<br>Г) описания. |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | К числу математических моделей относится: | А) формула корней квадратного уравнения;<br>Б) полицейский протокол;<br>В) правила дорожного движения;<br>Г) кулинарный рецепт. |
| 23. | В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его: | А) вес;<br>Б) структура;<br>В) цвет;<br>Г) форма. |
| 24. | К информационной модели, описывающей организацию учебного процесса в техникуме, можно отнести: | А) расписание учебных занятий;<br>Б) журнал;<br>В) список студентов группы;<br>Г) список учебной литературы. |
| 25. | К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, относят: | А) Конституцию РФ;<br>Б) географическую карту России;<br>В) Российский словарь политических терминов;<br>Г) план-схему Кремля. |
| 26. | Генеалогическое древо династии Рюриковичей представляет собой модель следующего вида: | А) натурную;<br>Б) иерархическую;<br>В) графическую;<br>Г) табличную. |
| 27. | Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва НЕ позволяет: | А) обеспечить безопасность исследователей;<br>Б) провести натурное исследование процессов;<br>В) уменьшить стоимость исследований;<br>Г) получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека. |
| 28. | В информационной модели автомобиля, представленной в виде такого описания «по дороге, как ветер, промчался лимузин», отражается его: | А) вес;<br>Б) цвет;<br>В) скорость;<br>Г) форма. |
| 29. | Сетевой тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов: | А) в определенный момент времени;<br>Б) описывающих процессы изменения и развития систем;<br>В) обладающих одинаковым набором свойств;<br>Г) связи, между которыми имеют произвольный характер. |
| 30. | Текстовый редактор – это программа, предназначенная для: | А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;<br>Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;<br>В) управления ресурсами ПК при создании документов;<br>Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды. |

| | | |
|---|---|---|
| 31. | К числу основных функций текстового редактора относятся: | А) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;<br>Б) создание, редактирование, сохранение и печать документов;<br>В) строгое соблюдение правил правописания;<br>Г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах. |
| 32. | Курсор – это: | А) устройство ввода текстовой информации;<br>Б) клавиша на клавиатуре;<br>В) наименьший элемент отображения на экране;<br>Г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры. |
| 33. | Форматирование текста представляет собой: | А) процесс внесения изменений в имеющийся текст;<br>Б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;<br>В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;<br>Г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста. |
| 34. | Одной из основных функций графического редактора является: | А) ввод изображений;<br>Б) хранение кода изображения;<br>В) создание и редактирование изображений;<br>Г) вывод содержимого видеопамяти. |
| 35. | Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является: | А) прямоугольник;<br>Б) круг;<br>В) точка (пиксель);<br>Г) палитра цветов. |
| 36. | Электронная таблица – это: | А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;<br>Б) прикладная программа для обработки изображений;<br>В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;<br>Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц. |

| | | |
|---|---|---|
| 37. | Электронная таблица представляет собой: | А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;<br>Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;<br>В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;<br>Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. |
| 38. | После запуска табличного процессора MS Excel в окне появляется незаполненная: | А) тетрадь;<br>Б) таблица;<br>В) страница;<br>Г) рабочая книга. |
| 39. | Группу ячеек, образующих прямоугольную область в электронных таблицах называют: | А) интервалом ячеек;<br>Б) диапазоном ячеек;<br>В) ярлыком;<br>Г) прямоугольником ячеек. |
| 40. | Основным элементом электронных таблиц является: | А) строка;<br>Б) столбец;<br>В) ячейка;<br>Г) таблица. |
| 41. | В электронных таблицах формула НЕ может включать в себя: | А) числа;<br>Б) текст;<br>В) имена ячеек;<br>Г) знаки арифметических операций. |
| 42. | С какого символа начинается запись формулы в электронных таблицах? | А) равно;<br>Б) плюс;<br>В) пробел;<br>Г) минус. |
| 43. | Строки в рабочей книге обозначаются: | А) римскими цифрами;<br>Б) буквами русского алфавита;<br>В) буквами латинского алфавита;<br>Г) арабскими цифрами. |
| 44. | Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: | А) C3+4*D;<br>Б) C8=C1+3*C2;<br>В) A6B6+24;<br>Г) =A2*A5-A7. |
| 45. | Имена листов указаны в: | А) строке заголовка;<br>Б) в строке состояния;<br>В) в нижней части окна;<br>Г) в строке формул. |
| 46. | Заголовки столбцов в электронных таблицах обозначаются: | А) арабскими цифрами;<br>Б) буквами латинского алфавита;<br>В) римскими цифрами;<br>Г) Лист1, Лист2. |
| 47. | В электронных таблицах имя ячейки образуется: | А) из имени столбца;<br>Б) из имени строки;<br>В) из имени строки и столбца;<br>Г) произвольно. |
| 48. | Что из перечисленного НЕ является характеристикой ячейки? | А) имя;<br>Б) адрес;<br>В) размер;<br>Г) значение. |

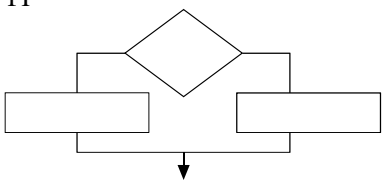
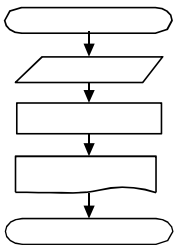
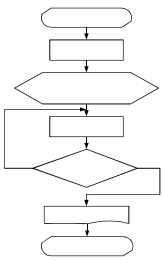
| | | |
|---|---|---|
| 49. | Какое форматирование применимо к ячейкам в MS Excel? | А) обрамление и заливка;<br>Б) выравнивание текста и формат шрифта;<br>В) тип данных, ширина и высота;<br>Г) все варианты верны. |
| 50. | База данных – это: | А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;<br>Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;<br>В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;<br>Г) определенная совокупность информации. |
| 51. | Без каких объектов НЕ может существовать база данных: | А) отчетов;<br>Б) форм;<br>В) таблиц;<br>Г) запросов. |
| 52. | Какое поле в базах данных считается уникальным? | А) поле, значения в котором не могут повторяться;<br>Б) поле, которое носит уникальное имя;<br>В) поле, значение которого имеет свойство наращивания. |
| 53. | Корпуса персональных компьютеров бывают: | А) горизонтальные и вертикальные;<br>Б) внутренние и внешние;<br>В) ручные, роликовые и планшетные;<br>Г) матричные, струйных и лазерные. |
| 54. | Устройство ввода информации с листа бумаги называется: | А) плоттер;<br>Б) сканер;<br>В) монитор;<br>Г) дигитайзер. |
| 55. | Устройство для вывода информации называется: | А) процессор;<br>Б) монитор;<br>В) клавиатура;<br>Г) магнитофон. |
| 56. | Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: | А) особо ценных прикладных программ;<br>Б) ценных документов;<br>В) постоянно используемых программ;<br>Г) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов. |
| 57. | Драйвер – это: | А) устройство длительного хранения информации;<br>Б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;<br>В) устройство ввода информации;<br>Г) устройство вывода информации. |

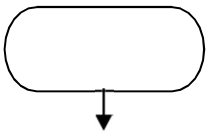
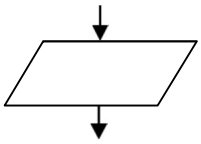
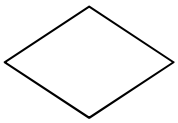
| | | |
|---|---|---|
| 58. | Перед отключением компьютера информацию сохраняют: | А) в оперативной памяти;<br>Б) во внешней памяти;<br>В) в контроллере магнитного диска;<br>Г) в постоянном запоминающем устройстве. |
| 59. | В каком устройстве ПК производится обработка информации? | А) внешняя память;<br>Б) дисплей;<br>В) процессор;<br>Г) мышь. |
| 60. | Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет: | А) IP-адрес;<br>Б) Web-страницу;<br>В) URL-адрес. |
| 61. | Группа компьютеров, связанная каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания), называется: | А) глобальной компьютерной сетью;<br>Б) региональной компьютерной сетью;<br>В) локальной компьютерной сетью;<br>Г) электронной почтой. |
| 62. | Глобальная компьютерная сеть – это: | А) информационная система с гиперссылками;<br>Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;<br>В) система обмена информацией на определенную тему;<br>Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему. |
| 63. | К устройствам вывода информации относятся: | А) сканер;<br>Б) принтер;<br>В) плоттер;<br>Г) монитор;<br>Д) микрофон;<br>Е) колонки. |
| 64. | К устройствам ввода информации относятся: | А) сканер;<br>Б) клавиатура;<br>В) микрофон;<br>Г) колонки;<br>Д) принтер;<br>Е) монитор. |
| 65. | Какие функции относятся к категории СТАТИСТИЧЕСКИЕ: | А) МИН;<br>Б) МАКС;<br>В) СУММ;<br>Г) СРЗНАЧ;<br>Д) ЕСЛИ. |
| 66. | Какиефункции относятся к категории ЛОГИЧЕСКИЕ: | А) ИСТИНА;<br>Б) МИН;<br>В) ЛОЖЬ;<br>Г) ЕСЛИ;<br>Д) СУММ. |

| | | |
|---|---|---|
| 67. | Какие из перечисленных моделей являются материальными (физическими)? | А) макет декораций театральной постановки;<br>Б) эскизы костюмов к театральному спектаклю;<br>В) географический атлас;<br>Г) объемная модель молекулы воды;<br>Д) уравнение химической реакции;<br>Е) макет скелета человека;<br>Ж) расписание движения поездов;<br>З) игрушечный паровоз;<br>И) схема метрополитена;<br>К) оглавление книги. |
| 68. | Алфавит азбуки Морзе состоит: | А) из одного знака;<br>Б) из пяти различных знаков;<br>В) из десяти различных знаков;<br>Г) из точек и тире;<br>Д) из точек, тире и пробелов. |
| 69. | В алфавите формального (искусственного) языка два знака-буквы («0» и «1»). Каждое слово этого языка состоит из трех букв. Максимально возможное количество слов в этом языке равно: | А) 32;<br>Б) 16;<br>В) 8;<br>Г) 10;<br>Д) 64. |
| 70. | В алфавите формального (искусственного) языка два знака («0» и «1»). Каждое слово этого языка состоит из четырех букв. Максимально возможное количество слов в этом языке равно: | А) 64;<br>Б) 16;<br>В) 8;<br>Г) 10;<br>Д) 32. |
| 71. | Система счисления – это: | А) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;<br>Б) произвольная последовательность, состоящая из цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9; В) бесконечная последовательность, состоящая из цифр 0,1;<br>Г) совокупность цифр I,V,X,L,C,D,M;<br>Д) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий. |
| 72. | В позиционной системе счисления: | А) значение каждого знака в числе зависит от значения числа;<br>Б) значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков;<br>В) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;<br>Г) значение каждого знака в числе не зависит от значения знака в старшем разряде;<br>Д) значение каждого знака в числе зависит от значения суммы соседних знаков. |

| | | |
|---|---|---|
| 73. | Число 10 десятичной системы счисления в двоичной системе счисления имеет вид: | А) 1000;<br>Б) 1010;<br>В) 0010;<br>Г) 0100;<br>Д) 1100. |
| 74. | Последовательность знаков $10_2$ (число в двоичной системе счисления) соответствует следующему числу в десятичной системесчисления | А) $4_{10}$;<br>Б) $2_{10}$;<br>В) $10_{10}$;<br>Г) $20_{10}$;<br>Д) $8_{10}$. |
| 75. | Число $10_{16}$ соответствует числу в десятичной системе счисления: | А) $10_{10}$;<br>Б) $1010_{10}$;<br>В) $16_{10}$;<br>Г) $32_{10}$;<br>Д) $15_{10}$. |
| 76. | К достоинствам двоичной системы счисления можно отнести: | А) возможность экономии электроэнергии;<br>Б) использование названной системы в обыденной жизни;<br>В) наглядность и понятность записи числа в двоичной системы счисления;<br>Г) экономию памяти компьютера;<br>Д) простоту совершаемых операций и возможность автоматической обработки информации с использованием двух состояний элементов компьютера и операции сдвига. |
| 77. | За единицу измерения информации в теории кодирования принят (приняты): | А) 1 бод;<br>Б) 1 бар;<br>В) 1 бит;<br>Г) 1 час;<br>Д) 1 фут. |
| 78. | Что такое логика? | А) наука о законах и операциях правильного мышления;<br>Б) стиль мышления;<br>В) раздел математики, исследующий операции, аналогичные сложению, вычитанию, умножению и делению;<br>Г) один из основных разделов математической логики, в котором методы алгебры используются в логических преобразованиях высказываний; |
| 79. | Наука, изучающая законы и формы мышления, называется: | А) алгебра;<br>Б) геометрия;<br>В) философия;<br>Г) логика. |
| 80. | Повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается, называется: | А) выражение;<br>Б) вопрос;<br>В) высказывание;<br>Г) умозаключение. |

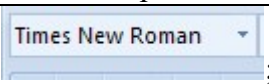
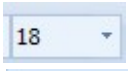
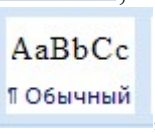
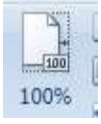
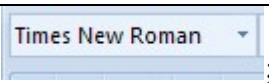
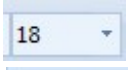
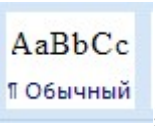
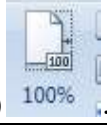
<table>
<tr><td>81.</td><td>Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:</td><td>А) ложь;<br>Б) истина;<br>В) правда;<br>Г) неправда.</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «И» называется:</td><td>А) инверсия;<br>Б) конъюнкция;<br>В) дизъюнкция;<br>Г) импликация.</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Какая из логических операций не является базовой:</td><td>А) конъюнкция;<br>Б) дизъюнкция;<br>В) инверсия;<br>Г) эквивалентность.</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Какое логическое действие называется дизъюнкцией?</td><td>А) логическое умножение;<br>Б) логическое сложение; В) отрицание;<br>Г) вычитание.</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Какому логическому элементу соответствует<br><table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></td><td>А) дизъюнкция;<br>Б) конъюнкция;<br>В) отрицание;<br>Г) импликация.</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Какому логическому элементу соответствует<br><table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></td><td>А) конъюнкция;<br>Б) инверсия;<br>В) импликация;<br>Г) дизъюнкция.</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>Алгоритм – это:</td><td>А) правила выполнения определенных действий;<br>Б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;<br>В) понятное и точное предписание исполнителю совершить Последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;<br>Г) набор команд для компьютера;<br>Д)протокол вычислительной сети.</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Алгоритм называется линейным:</td><td>А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;</td></tr>
</table>

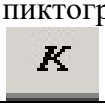
| | | |
|---|---|---|
| | | Д)если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |
| 89. | Алгоритм называется циклическим: | А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;<br>Д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |
| 90. | Алгоритм называется разветвляющимся: | А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;<br>Д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |
| 91. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на фрагменте блок- схемы:<br> | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |
| 92. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на блок-схеме:<br> | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |
| 93. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на блок-схеме:<br> | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |

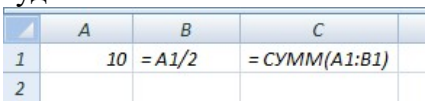
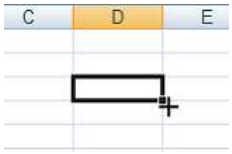
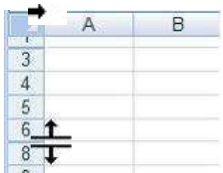
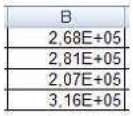
| | | |
|---|---|---|
| 94. | Эта фигура в блок-схемах алгоритмов используется для обозначения:  | А) начала и конца алгоритма;<br>Б) логического условия;<br>В) заголовка алгоритма;<br>Г) цикла «до». |
| 95. | Какую смысловую нагрузку несет блок?  | А) блок ввода;<br>Б) блок начала алгоритма;<br>В) блок обработки;<br>Г) логический блок. |
| 96. | Эта фигура в блок-схемах алгоритмов используется для обозначения:  | А) начала алгоритма;<br>Б) логического условия;<br>В) заголовка алгоритма;<br>Г) цикла. |
| 97. | Что из перечисленного является носителем информации? | А) дистрибутив;<br>Б) флоппи-диск;<br>В) блокнот;<br>Г) пластинка;<br>Д) дисковод. |
| 98. | Единица измерения емкости памяти: | А) такт;<br>Б) килобайт;<br>В) вольт;<br>Г) мегавольт. |
| 99. | Оперативная память необходима: | А) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;<br>Б) для обработки информации;<br>В) для долговременного хранения информации;<br>Г) для ввода информации. |
| 100. | Внешняя память необходима : | А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;<br>Б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;<br>В) для обработки текущей информации;<br>Г) для постоянного хранения информации о работе компьютера. |
| 101. | Чтобы процессор смог выполнить программу, она должна быть записана: | А) в оперативно-запоминающем устройстве;<br>Б) в постоянно-запоминающем устройстве;<br>В) в драйвере;<br>Г) выведена на бумагу с помощью принтера. |

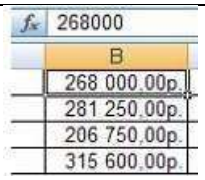
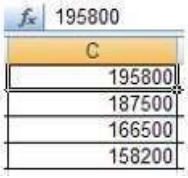
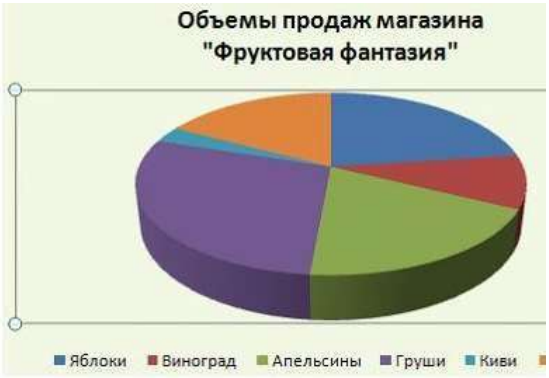
| | | |
|---|---|---|
| 102. | Компьютер – это: | А) устройство для работы с текстами;<br>Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;<br>В) устройство для хранения информации любого вида;<br>Г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;<br>Д) устройство для обработки аналоговых сигналов. |
| 103. | Какое устройство в компьютере служит для обработки информации? | А) манипулятор «мышь»;<br>Б) процессор;<br>В) клавиатура;<br>Г) монитор;<br>Д) оперативная память. |
| 104. | Сканер – это устройство: | А) для ввода текстовой и графической информации;<br>Б) для вывода графической информации;<br>В) для ввода аудио и видеоинформации. |
| 105. | Какое устройство предназначено для ввода информации: | А) процессор;<br>Б) принтер;<br>В) ПЗУ;<br>Г) клавиатура;<br>Д) монитор. |
| 106. | Основным устройством вывода информации является: | А) дисплей (монитор);<br>Б) принтер;<br>В) сканер;<br>Г) графопостроитель. |
| 107. | Манипулятор «мышь» - это устройство: | А) модуляции и демодуляции;<br>Б) считывания информации;<br>В) долговременного хранения информации;<br>Г) ввода информации;<br>Д) для подключения принтера к компьютеру. |
| 108. | Файл – это… | А) именованная область данных на носителе информации, используемая как базовый объект взаимодействия с данными в операционных системах;<br>Б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;<br>В) совокупность индексированных переменных;<br>Г) совокупность фактов и правил;<br>Д) терм. |
| 109. | Расширение имени файла, как правило, характеризует: | А) время создания файла;<br>Б) объем файла;<br>В) место, занимаемое файлом на диске;<br>Г) тип информации, содержащейся в нем;<br>Д) место создания файла. |

| | | |
|---|---|---|
| 110. | Программное обеспечение - это: | А) универсальное устройство для передачи информации;<br>Б) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач;<br>В) операционная система. |
| 111. | Системное программное обеспечение предназначено для: | А) обслуживание самого компьютера, для управления работой его устройств;<br>Б) количество одновременно передаваемых по шине бит;<br>В) устройство для хранения и вывода информации. |
| 112. | Прикладное программное обеспечение – это: | А) программы, которые непосредственно удовлетворяют информационным потребностям пользователя; Б)поименованная область на диске;<br>В) система хранения файлов и организации каталогов. |
| 113. | К устройствам вывода информации относятся: | А) монитор;<br>Б) цифровая камера;<br>В) принтер;<br>Г) наушники;<br>Д) системный блок. |
| 114. | Операционная система выполняет: | А) обеспечение организации и хранения файлов;<br>Б) подключение устройств ввода-вывода;<br>В) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;<br>Г) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера. |
| 115. | Каталог (папка) – это: | А) команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным;<br>Б) группа файлов на одном носителе, объединенных по какому-либо критерию;<br>В) устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним;<br>Г) путь, по которому операционная система определяет место файла. |
| 116. | Программа, которая позволяет выполнять ввод, редактирование и форматирование текста, вставку рисунков и таблиц, проверку правописания, а также другие сложные операции, называется: | А) текстовый редактор;<br>Б) табличный редактор;<br>В) текстовый процессор;<br>Г) графический редактор. |

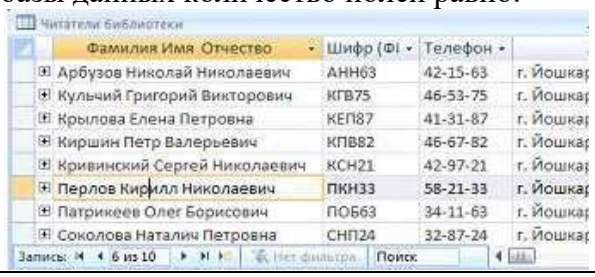
| | | |
|---|---|---|
| 117. | Для вставки в документ специальных символов выполняется команда:<br> | А) Формат – Границы и заливка;<br>Б) Вид – Панель инструментов;<br>В) Вставка – Символ;<br>Г) Формат – Абзац. |
| 118. | Приложение MS Word входит в комплект программ: | А) Паскаль;<br>Б) Microsoft Office;<br>В) Бэйсик;<br>Г) Windows Media Player. |
| 119. | Текстовый процессор – это программа, предназначенная для: | А)автоматического перевода с символических языков в машинные коды;<br>Б)работы с изображениями в процессе создания игровых программ;<br>В)управления ресурсами ПК при создании документов;<br>Г)создания, редактирования и форматирования текстовой информации. |
| 120. | Как быстро выделить слово? | А) щелчком мыши по слову;<br>Б) двойным щелчком по слову;<br>В) тройным щелчком по слову;<br>Г)щелчком правой кнопкой мыши по слову. |
| 121. | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается гарнитура шрифта? | А) ;<br>Б) ;<br>В) ;<br>Г)  |
| 122. | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается размер шрифта? | А) ;<br>Б) ;<br>В) ;<br>Г) . |

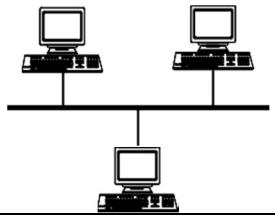
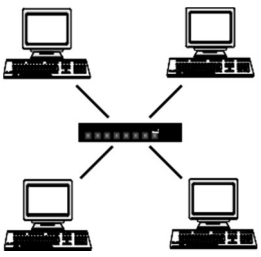
| | | |
|---|---|---|
| 123. | Какой вид начертания задает следующая пиктограмма?  | А) полужирный;<br>Б) курсив;<br>В) подчеркнутый. |
| 124. | Что устанавливает следующая пиктограмма?  | А) цвет текста;<br>Б) цвет границы;<br>В) цвет заливки;<br>Г) видоизменение. |
| 125. | Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа называется: | А) редактированием текста;<br>Б) предварительным просмотром;<br>В) форматированием текста;<br>Г) сохранением документа. |
| 126. | Сохранить отредактированный документ под новым именем можно командой: | А) Сохранить как …;<br>Б) Заменить;<br>В) Сохранить;<br>Г) Подготовить. |
| 127. | Нажатие клавиши Enter при наборе текста обозначает окончание: | А) строки;<br>Б) абзаца;<br>В) предложения;<br>Г) страницы. |
| 128. | Под редактированием в текстовом процессоре понимается: | А) проверка и исправление текста при подготовки его к печати;<br>Б) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа;<br>В) назначение специальных стилей символам и абзацам;<br>Г) задание и изменение параметров абзаца. |
| 129. | Электронная таблица – это: | А)устройство ввода графической информации;<br>Б)программа, моделирующая на экране двумерную таблицу, состоящую из строк и столбцов;<br>В)устройство ввода числовой информации;<br>Г)устройство для обработки числовой информации. |
| 130. | Адрес ячейки в электронной таблице определяется: | А)номером листа и номером строки;<br>Б) номером листа и именем столбца;<br>В)названием столбца и номером строки;<br>Г)номерами строк. |
| 131. | Диапазоном в электронной таблице называется: | А) совокупность ячеек;<br>Б) совокупность листов;<br>В) документ;<br>Г)рабочий лист. |
| 132. | Что является минимальным элементом электронной таблицы? | А) диапазон ячеек;<br>Б) рабочая книга;<br>В) ячейка;<br>Г)лист. |
| 133. | Какая ссылка является абсолютной? | А) А5;<br>Б) #А#5;<br>В) $A$5;<br>Г)%А%5. |

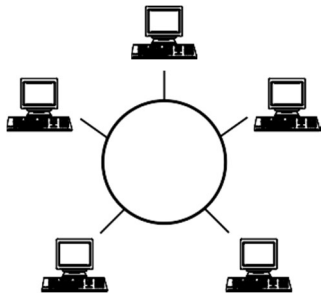
| | | |
|---|---|---|
| 134. | Какая ссылка является относительной? | А) $5;<br>Б) $B$5;<br>В) $B5;<br>Г)B5. |
| 135. | Область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки называется: | А)активной ячейкой;<br>Б)ячейкой;<br>В)рабочей книгой;<br>Г)строкой состояния. |
| 136. | Функция СУММ возвращает: | А) сумму аргументов;<br>Б) сумму квадратов аргументов; В)сумму квадратных корней аргументов;<br>Г)квадрат суммы аргументов. |
| 137. | Результатом вычисления в ячейке С1 будет:<br> | А) 20;<br>Б) 10;<br>В) 15;<br>Г) 5. |
| 138. | Установите соответствие между указателями мыши и командами, выполняемыми с помощью этих указателей в табличном процессоре:<br>1) <br>2) <br>3) <br>4) | А)выделение всего столбца;<br>Б)отражение скрытых строк;<br>В)отражение скрытых столбцов;<br>Г)автозаполнение;<br>Д)выделение всей строки. |
| 139. | В ячейках столбца В электронной таблицы установлен формат:<br> | А)числовой;<br>Б)процентный;<br>В)денежный;<br>Г)экспоненциальный. |

| | | |
|---|---|---|
| 140. | В столбце электронной таблицы установлен формат денежный. Отформатированные ячейки представлены на рисунке: | А)   ;<br>Б)   ;<br>В)   . |
| 141. | Назначением кнопки   окна табличного процессора является: | А) вывод суммы выделенных ячеек;<br>Б) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наименьшие значения оказались вверху столбца;<br>В) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наибольшие значения оказались вверху столбца;<br>Г) разрешение фильтрации выделенных ячеек. |
| 142. | Назначением кнопки  окна табличного процессора является: | А) объединить и поместить в центр;<br>Б) уменьшить разрядность;<br>В) увеличить разрядность;<br>Г) выровнять по центру. |
| 143. | Напредставленной диаграмме выделенный элемент называется:   | А)область диаграммы;<br>Б)заголовок диаграммы;<br>В)область построения диаграммы;<br>Г)легенда. |

| | | |
|---|---|---|
| 144. | Напредставленном рисунке отсутствует элемент диаграммы:<br><br> | А)подписи данных;<br>Б)заголовок диаграммы;<br>В)область диаграммы;<br>Г)легенда. |
| 145. | Совокупность данных, которые обладают свойствами структурированности и взаимосвязанности, а также независимости от прикладных программ называется: | А) текстовым редактором;<br>Б) электронной таблицей;<br>В) базой данных;<br>Г) редактором формул. |
| 146. | Управляющая программа, предназначенная для хранения, поиска и обработки данных в базе, называется: | А) операционной системой;<br>Б) операционной оболочкой;<br>В) системой управления базами данных;<br>Г) прикладной программой. |
| 147. | Для чего предназначены запросы? | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для ввода данных базы и их просмотра;<br>Г) для вывода обработанных данных базы на принтер. |
| 148. | Для чего предназначены формы? | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для ввода данных базы и их просмотра;<br>Г) для автоматического выполнения групп команд. |
| 149. | Без каких объектов не может существовать база данных? | А) без отчетов;<br>Б) без форм;<br>В) без таблиц;<br>Г) без запросов. |
| 150. | Таблицы в базах данных предназначены для: | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для автоматического выполнения группы команд;<br>Г) для выполнения сложных программных действий;<br>Д) для ввода данных базы и их просмотра. |

| | | |
|---|---|---|
| 151. | В представленной на рисунке таблице базы данных количество полей равно:<br><br>Читатели библиотеки<br>Фамилия Имя Отчество \| Шифр (Фі \| Телефон<br>Арбузов Николай Николаевич \| АНН63 \| 42-15-63 \| г. Йошкар<br>Кульчий Григорий Викторович \| КГВ75 \| 46-53-75 \| г. Йошкар<br>Крылова Елена Петровна \| КЕП87 \| 41-31-87 \| г. Йошкар<br>Киршин Петр Валерьевич \| КПВ82 \| 46-67-82 \| г. Йошкар<br>Кривинский Сергей Николаевич \| КСН21 \| 42-97-21 \| г. Йошкар<br>Перлов Кирилл Николаевич \| ПКН33 \| 58-21-33 \| г. Йошкар<br>Патрикеев Олег Борисович \| ПОБ63 \| 34-11-63 \| г. Йошкар<br>Соколова Наталич Петровна \| СНП24 \| 32-87-24 \| г. Йошкар<br>Запись: 6 из 10 Нет фильтра Поиск | А)6;<br>Б)8;<br>В)10;<br>Г)4. |
| 152. | В представленном на рисунке фрагменте таблицы MS Access количество записей равно:<br><br>Имущество : таблица<br>Номер \| Код клиент \| Наименование имущест \| Дата страхов<br>7 \| 104 \| Городская квартира \| 05.05.2001<br>5 \| 103 \| Городская квартира \| 10.11.2000<br>8 \| 105 \| Домовладение \| 12.07.2001<br>3 \| 102 \| Домовладение \| 20.06.2000<br>1 \| 101 \| Домовладение \| 01.01.2000<br>6 \| 103 \| Загородная дача \| 10.11.2000<br>2 \| 101 \| Загородная дача \| 01.01.2000 | А) 4;<br>Б) 8;<br>В) 6. |
| 153. | Столбец таблицы в СУБД называется: | А)записью;<br>Б)типом данных;<br>В)ключевым полем;<br>Г)полем. |
| 154. | Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется: | А)отчетом;<br>Б)запросом;<br>В)таблицей;<br>Г)формой. |
| 155. | Базовыми объектами СУБД являются: | А) отчёты;<br>Б) запросы;<br>В) таблицы;<br>Г) формы. |
| 156. | Отношение, установленное между полями связанных таблиц, при которой одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот, называется: | А)Один к одному;<br>Б)Каскадное удаление;<br>В)Один ко многим;<br>Г)Многие ко многим. |
| 157. | Компьютерная сеть - это: | А) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;<br>Б) набор взаимосвязанных и согласованно действующих аппаратных и программных средств;<br>В) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;<br>Г) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом. |
| 158. | Компьютерные сети, объединяющие территориально рассредоточенные компьютеры, возможно находящиеся в различных странах, называются: | А) региональными;<br>Б) локальными;<br>В) персональными;<br>Г) глобальными. |

| | | |
|---|---|---|
| 159. | В зависимости от территориального расположения абонентских систем выделяют типы компьютерных сетей: | А) ячеистая, кольцевая, общая шина, звезда;<br>Б) глобальные, региональные, локальные;<br>В) клиент-сервер, одноранговые;<br>Г) сети хранения данных, серверные фермы. |
| 160. | Протокол – это: | А) пакет данных;<br>Б) правила хранения данных в сети;<br>В) правила организации передачи данных в сети;<br>Г) структуризация данных в сети. |
| 161. | Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы? | А) адаптеры;<br>Б) операционные системы;<br>В) браузеры;<br>Г)трансляторы. |
| 162. | Что такое Web-сайт? | А) сетевой сервер;<br>Б) мощный компьютер в сети;<br>В) программа связи компьютеров, содержащих Web – страницы;<br>Г) группа тематически связанных Web – страниц. |
| 163. | Глобальная сеть: | А) объединяет абонентов, расположенных на небольшой территории;<br>Б) объединяет абонентов на значительном расстоянии друг от друга (более 2 км);<br>В) объединяет абонентов в различных странах, континентах;<br>Г) объединяют абонентов в пределах региона страны. |
| 164. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шинная;<br>Г) древовидная. |
| 165. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шинная;<br>Г) древовидная. |

| | | |
|---|---|---|
| 166. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шина;<br>Г) древовидная. |
| 167. | Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам? | А) модем;<br>Б) адаптер;<br>В) коммутатор;<br>Г) сервер. |
| 168. | Какой из перечисленных доменов относится к России? | А) ru;<br>Б) fr;<br>В) ca;<br>Г) us. |
| 169. | Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет: | А) IP-адрес;<br>Б) Web-сервер;<br>В) домашнюю web-страницу;<br>Г) доменное имя. |
| 170. | Web-страница (документ HTML) представляет собой: | А) текстовый файл с расширением txt или doc;<br>Б) текстовый файл с расширением htm или html;<br>В) двоичный файл с расширением com или exe;<br>Г) графический файл с расширением gif или jpg. |
| 171. | Тег - это: | А) специальная команда, записанная в угловых скобках < >;<br>Б) текст, в котором используются спецсимволы;<br>В) указатель на другой файл или объект;<br>Г) фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы. |
| 172. | Выберите правильные адреса ресурсов Интернета (URL): | А) http://www.dork.ru/info/rus/index.html;<br>Б) http://ww.300.nov.ru;<br>В) www.yahoo.com/http://;<br>Г) www.nov.gorod. |
| 173. | Дополните фразу для получения верного утверждения: «IP-адрес используется для…» | А) обозначения адреса электронной почты;<br>Б) обозначения имени пользователя в одной из почтовых программ;<br>В) определения пароля при регистрации пользователя у провайдера;<br>Г) однозначного определения (идентификации) компьютера в сети. |

| | | |
|---|---|---|
| 174. | Электронная почта – это: | А) сервис сети Интернет, обеспечивающий возможность пересылки сообщений только между двумя абонентами;<br>Б) сервис сети Интернет, обеспечивающий возможность пересылки сообщений между двумя и более абонентами;<br>В) обычный почтовой ящик;<br>Г) обычная почта. |
| 175. | Адрес почтового ящика электронной почты состоит из: | А) двух частей, разделенных знаком &<br>Б) двух частей, разделенных знаком @<br>В) трех частей, разделенных знаком @<br>Г) трех частей, разделенных знаком & |
| 176. | Какой из указанных адресов электронной почты является правильным? | А) www.mihapisem.net;<br>Б) miha@pisemnet.ru;<br>В) @klass.fio.ru;<br>Г) mgou@ru. |
| 177. | Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? | А) кгж<br>Б) ьег-туеюкгж<br>В) гыук_тфьуж<br>Г) ьег-туею |

Таблица 4

*Перечень заданий на соответствие*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1. | Установите соответствие между моделью и ее типом:<br>1. программа на языке программирования;<br>2. игрушечный автомобиль;<br>3. бесконечность. | А) физическая;<br>Б) воображаемая;<br>В) информационная. |
| 2. | Установите соответствие при моделировании:<br>1. моделируемый процесс;<br>2. моделируемый объект;<br>3. цель моделирования;<br>4. моделируемые характеристики. | А) человек;<br>Б) разработка модели лечения;<br>В) температура тела и давление;<br>Г) влияние лекарств на организм больного человека. |
| 3. | Установите соответствие между пиктограммами ленты Главного меню и способами выравнивания абзаца.<br>1) <br>2) <br>3) <br>4)  | А)по ширине;<br>Б)по левому краю;<br>В)по центру;<br>Г)по правому краю. |

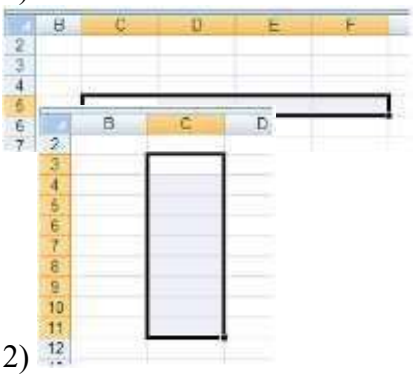
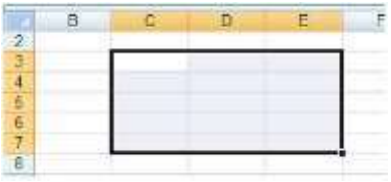
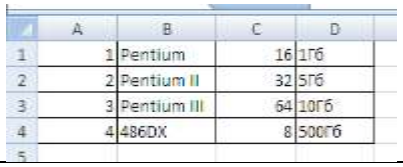
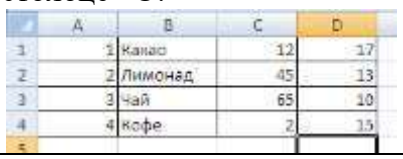
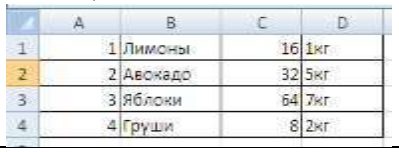
| | | |
|---|---|---|
| 4. | Установите соответствие между диапазонами ячеек и адресами этих диапазонов в электронной таблице:<br>1)<br><br>2)<br><br>3) | А)C3:E7;<br>Б)C5:F5;<br>В)C7:E7;<br>Г)C3:C11. |
| 5. | Установите соответствие между указателями мыши в окне табличного процессора и их назначениями:<br>1) <br>2) <br>3) <br>4)  | А)перемещение выделенных ячеек;<br>Б)автоматическое заполнение ячеек листа данными;<br>В)выделение данных в таблице;<br>Г)удаление данных в таблице;<br>Д)копирование выделенных ячеек. |
| 6. | Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями:<br>1) <br>2) <br>3)  | А)График;<br>Б)Линейчатая;<br>В)Гистограмма;<br>Г)Пузырьковая. |

Таблица 5

*Перечень заданий на последовательность*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1. | Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса:<br>1. анализ результата;<br>2. проведение исследования;<br>3. определение целей моделирования;<br>4. поиск математического описания. | А) 3-4-2-1;<br>Б) 1-2-3-4;<br>В) 2-1-3-4;<br>Г) 3-1-4-2. |
| 2. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по возрастанию в столбце С?<br> | А) 4,2,1,3;<br>Б) 4,1,2,3;<br>В) 1,2,3,4;<br>Г) 3,2,4,1. |
| 3. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по убыванию в столбце С?<br> | А) 3,2,1,4;<br>Б) 1,2,3,4<br>В) 4,3,2,1;<br>Г) 3,1,2,4. |
| 4. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по алфавиту в столбце А?<br> | А) 2,4,1,3;<br>Б) 2,1,4,3;<br>В) 1,2,3,4;<br>Г) 4,3,2,1. |
| 5. | Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую: | А) открыть папку, в которой находится файл;<br>Б) выделить файл;<br>В) нажать Правка-Копировать;<br>Г) нажать Правка-Вставить;<br>Д) открыть папку, в которую нужно скопировать файл. |

### 3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Тестовые задания**

Таблица 6

*Перечень заданий закрытого типа*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1. | Свойство информации, показывающее, насколько она соответствует истинному состоянию дел, называется: | А) достоверность;<br>Б) точность;<br>В) репрезентативность;<br>Г) актуальность. |
| 2. | Свойство информации, показывающее степень близости получаемой информации к действительному состоянию объекта, процесса или явления называется: | А) актуальность;<br>Б) понятность;<br>В) точность;<br>Г) полнота. |
| 3. | Свойство информации, определяющееся степенью соответствия информации текущему моменту времени называется: | А) актуальность;<br>Б) достоверность;<br>В) ценность;<br>Г) репрезентативность. |
| 4. | Тактильную информацию человек получает посредством: | А) органов осязания;<br>Б) органов слуха;<br>В) органов обоняния;<br>Г) специальных приборов. |
| 5. | Алгоритм – это: | А) правила выполнения определенных действий;<br>Б) набор команд для компьютера;<br>В) протокол для вычислительной сети;<br>Г) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов. |
| 6. | Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок и приводящее к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется: | А) результативность;<br>Б) массовость;<br>В) дискретность;<br>Г) конечность. |
| 7. | Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется: | А) детерминированность;<br>Б) массовость;<br>В) конечность;<br>Г) результативность. |
| 8. | Модель отражает: | А) все существующие признаки объекта;<br>Б) некоторые из существующих признаков объекта;<br>В) существенные признаки объекта в соответствии с целью моделирования;<br>Г) некоторые существенные признаки объекта. |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается: | А) структура;<br>Б) цвет;<br>В) стоимость квадратного метра;<br>Г) надежность. |
| 10. | Информационной моделью объекта НЕЛЬЗЯ считать описание объекта- оригинала: | А) с помощью математических формул;<br>Б) не отражающее признаков объекта- оригинала;<br>В) в виде двухмерной таблицы;<br>Г) на естественном языке. |
| 11. | Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов: | А) обладающих одинаковым набором свойств;<br>Б) связи, между которыми имеют произвольный характер;<br>В) в определенный момент времени;<br>Г) распределяемых по уровням – от верхнего до нижнего. |
| 12. | Модель человека в виде детской куклы создана с целью: | А) изучения;<br>Б) познания;<br>В) игры;<br>Г) рекламы. |
| 13. | В биологии классификация представителей животного мира представляет собой модель следующего вида: | А) иерархическую;<br>Б) табличную;<br>В) графическую;<br>Г) математическую. |
| 14. | Математическая модель объекта–это описание объекта-оригинала в виде: | А) текста;<br>Б) формулы;<br>В) схемы;<br>Г) таблицы. |
| 15. | Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде: | А) совокупности значений, размещенных в таблице;<br>Б) графиков, чертежей, рисунков;<br>В) схем и диаграмм;<br>Г) системы математических формул. |
| 16. | Сколько моделей можно создать при описании Земли: | А) более четырех;<br>Б) множество;<br>В) четыре;<br>Г) две. |
| 17. | С помощью имитационного моделирования НЕЛЬЗЯ изучать: | А) процессы психологического взаимодействия людей;<br>Б) траектории движения планет и космических кораблей;<br>В) инфляционные процессы в промышленно-экономических системах;<br>Г) тепловые процессы, протекающие в технических системах. |
| 18. | Географическую карту следует рассматривать как модель следующего вида: | А) математическую;<br>Б) графическую;<br>В) иерархическую;<br>Г) табличную. |
| 19. | В качестве примера модели поведения можно назвать: | А) правила техники безопасности в компьютерном классе;<br>Б) список студентов техникума;<br>В) план классных комнат;<br>Г) план эвакуации при пожаре. |

| | | |
|---|---|---|
| 20. | Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида: | А) натурной;<br>Б) табличной;<br>В) графической;<br>Г) компьютерной. |
| 21. | Модель человека в виде манекена в витрине магазина используется с целью: | А) продажи;<br>Б) рекламы;<br>В) развлечения;<br>Г) описания. |
| 22. | К числу математических моделей относится: | А) формула корней квадратного уравнения;<br>Б) полицейский протокол;<br>В) правила дорожного движения;<br>Г) кулинарный рецепт. |
| 23. | В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его: | А) вес;<br>Б) структура;<br>В) цвет;<br>Г) форма. |
| 24. | К информационной модели, описывающей организацию учебного процесса в техникуме, можно отнести: | А) расписание учебных занятий;<br>Б) журнал;<br>В) список студентов группы;<br>Г) список учебной литературы. |
| 25. | К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, относят: | А) Конституцию РФ;<br>Б) географическую карту России;<br>В) Российский словарь политических терминов;<br>Г) план-схему Кремля. |
| 26. | Генеалогическое древо династии Рюриковичей представляет собой модель следующего вида: | А) натурную;<br>Б) иерархическую;<br>В) графическую;<br>Г) табличную. |
| 27. | Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва НЕ позволяет: | А) обеспечить безопасность исследователей;<br>Б) провести натурное исследование процессов;<br>В) уменьшить стоимость исследований;<br>Г) получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека. |
| 28. | В информационной модели автомобиля, представленной в виде такого описания «по дороге, как ветер, промчался лимузин», отражается его: | А) вес;<br>Б) цвет;<br>В) скорость;<br>Г) форма. |
| 29. | Сетевой тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов: | А) в определенный момент времени;<br>Б) описывающих процессы изменения и развития систем;<br>В) обладающих одинаковым набором свойств;<br>Г) связи, между которыми имеют произвольный характер. |

| | | |
|---|---|---|
| 30. | Текстовый редактор – это программа, предназначенная для: | А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;<br>Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;<br>В) управления ресурсами ПК при создании документов;<br>Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды. |
| 31. | К числу основных функций текстового редактора относятся: | А) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;<br>Б) создание, редактирование, сохранение и печать документов;<br>В) строгое соблюдение правил правописания;<br>Г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах. |
| 32. | Курсор – это: | А) устройство ввода текстовой информации;<br>Б) клавиша на клавиатуре;<br>В) наименьший элемент отображения на экране;<br>Г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры. |
| 33. | Форматирование текста представляет собой: | А) процесс внесения изменений в имеющийся текст;<br>Б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;<br>В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;<br>Г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста. |
| 34. | Одной из основных функций графического редактора является: | А) ввод изображений;<br>Б) хранение кода изображения;<br>В) создание и редактирование изображений;<br>Г) вывод содержимого видеопамяти. |
| 35. | Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является: | А) прямоугольник;<br>Б) круг;<br>В) точка (пиксель);<br>Г) палитра цветов. |

| | | |
|---|---|---|
| 36. | Электронная таблица – это: | А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;<br>Б) прикладная программа для обработки изображений;<br>В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;<br>Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц. |
| 37. | Электронная таблица представляет собой: | А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;<br>Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;<br>В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;<br>Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. |
| 38. | После запуска табличного процессора MS Excel в окне появляется незаполненная: | А) тетрадь;<br>Б) таблица;<br>В) страница;<br>Г) рабочая книга. |
| 39. | Группу ячеек, образующих прямоугольную область в электронных таблицах называют: | А) интервалом ячеек;<br>Б) диапазоном ячеек;<br>В) ярлыком;<br>Г) прямоугольником ячеек. |
| 40. | Основным элементом электронных таблиц является: | А) строка;<br>Б) столбец;<br>В) ячейка;<br>Г) таблица. |
| 41. | В электронных таблицах формула НЕ может включать в себя: | А) числа;<br>Б) текст;<br>В) имена ячеек;<br>Г) знаки арифметических операций. |
| 42. | С какого символа начинается запись формулы в электронных таблицах? | А) равно;<br>Б) плюс;<br>В) пробел;<br>Г) минус. |
| 43. | Строки в рабочей книге обозначаются: | А) римскими цифрами;<br>Б) буквами русского алфавита;<br>В) буквами латинского алфавита;<br>Г) арабскими цифрами. |
| 44. | Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: | А) С3+4*D;<br>Б) С8=С1+3*С2;<br>В) А6В6+24;<br>Г) =А2*А5-А7. |
| 45. | Имена листов указаны в: | А) строке заголовка;<br>Б) в строке состояния;<br>В) в нижней части окна;<br>Г) в строке формул. |

| | | |
|---|---|---|
| 46. | Заголовки столбцов в электронных таблицах обозначаются: | А) арабскими цифрами;<br>Б) буквами латинского алфавита;<br>В) римскими цифрами;<br>Г) Лист1, Лист2. |
| 47. | В электронных таблицах имя ячейки образуется: | А) из имени столбца;<br>Б) из имени строки;<br>В) из имени строки и столбца;<br>Г) произвольно. |
| 48. | Что из перечисленного НЕ является характеристикой ячейки? | А) имя;<br>Б) адрес;<br>В) размер;<br>Г) значение. |
| 49. | Какое форматирование применимо к ячейкам в MS Excel? | А) обрамление и заливка;<br>Б) выравнивание текста и формат шрифта;<br>В) тип данных, ширина и высота;<br>Г) все варианты верны. |
| 50. | База данных – это: | А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;<br>Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;<br>В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;<br>Г) определенная совокупность информации. |
| 51. | Без каких объектов НЕ может существовать база данных: | А) отчетов;<br>Б) форм;<br>В) таблиц;<br>Г) запросов. |
| 52. | Какое поле в базах данных считается уникальным? | А) поле, значения в котором не могут повторяться;<br>Б) поле, которое носит уникальное имя;<br>В) поле, значение которого имеет свойство наращивания. |
| 53. | Корпуса персональных компьютеров бывают: | А) горизонтальные и вертикальные;<br>Б) внутренние и внешние;<br>В) ручные, роликовые и планшетные;<br>Г) матричные, струйных и лазерные. |
| 54. | Устройство ввода информации с листа бумаги называется: | А) плоттер;<br>Б) сканер;<br>В) монитор;<br>Г) дигитайзер. |
| 55. | Устройство для вывода информации называется: | А) процессор;<br>Б) монитор;<br>В) клавиатура;<br>Г) магнитофон. |

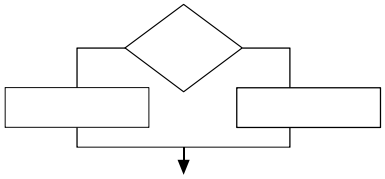
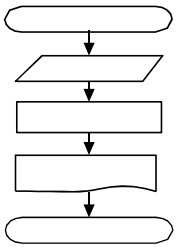
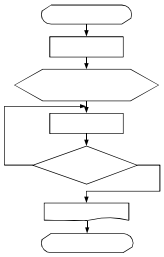
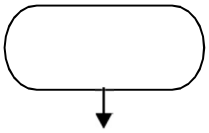
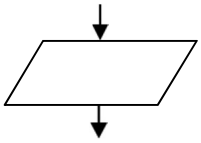
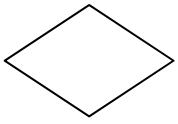
| | | |
|---|---|---|
| 56. | Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: | А) особо ценных прикладных программ;<br>Б) ценных документов;<br>В) постоянно используемых программ;<br>Г) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов. |
| 57. | Драйвер – это: | А) устройство длительного хранения информации;<br>Б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;<br>В) устройство ввода информации;<br>Г) устройство вывода информации. |
| 58. | Перед отключением компьютера информацию сохраняют: | А) в оперативной памяти;<br>Б) во внешней памяти;<br>В) в контроллере магнитного диска;<br>Г) в постоянном запоминающем устройстве. |
| 59. | В каком устройстве ПК производится обработка информации? | А) внешняя память;<br>Б) дисплей;<br>В) процессор;<br>Г) мышь. |
| 60. | Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет: | А) IP-адрес;<br>Б) Web-страницу;<br>В) URL-адрес. |
| 61. | Группа компьютеров, связанная каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания), называется: | А) глобальной компьютерной сетью;<br>Б) региональной компьютерной сетью;<br>В) локальной компьютерной сетью;<br>Г) электронной почтой. |
| 62. | Глобальная компьютерная сеть – это: | А) информационная система с гиперссылками;<br>Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;<br>В) система обмена информацией на определенную тему;<br>Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему. |
| 63. | К устройствам вывода информации относятся: | А) сканер;<br>Б) принтер;<br>В) плоттер;<br>Г) монитор;<br>Д) микрофон;<br>Е) колонки. |

| | | |
|---|---|---|
| 64. | К устройствам ввода информации относятся: | А) сканер;<br>Б) клавиатура;<br>В) микрофон;<br>Г) колонки;<br>Д) принтер;<br>Е) монитор. |
| 65. | Какие функции относятся к категории СТАТИСТИЧЕСКИЕ: | А) МИН;<br>Б) МАКС;<br>В) СУММ;<br>Г) СРЗНАЧ;<br>Д) ЕСЛИ. |
| 66. | Какиефункции относятся к категории ЛОГИЧЕСКИЕ: | А) ИСТИНА;<br>Б) МИН;<br>В) ЛОЖЬ;<br>Г) ЕСЛИ;<br>Д) СУММ. |
| 67. | Какие из перечисленных моделей являются материальными (физическими)? | А) макет декораций театральной постановки;<br>Б) эскизы костюмов к театральному спектаклю;<br>В) географический атлас;<br>Г) объемная модель молекулы воды;<br>Д) уравнение химической реакции;<br>Е) макет скелета человека;<br>Ж) расписание движения поездов;<br>З) игрушечный паровоз;<br>И) схема метрополитена;<br>К) оглавление книги. |
| 68. | Алфавит азбуки Морзе состоит: | А) из одного знака;<br>Б) из пяти различных знаков;<br>В) из десяти различных знаков;<br>Г) из точек и тире;<br>Д) из точек, тире и пробелов. |
| 69. | В алфавите формального (искусственного) языка два знака-буквы («0» и «1»). Каждое слово этого языка состоит из трех букв. Максимально возможное количество слов в этом языке равно: | А) 32;<br>Б) 16;<br>В) 8;<br>Г) 10;<br>Д) 64. |
| 70. | В алфавите формального (искусственного) языка два знака («0» и «1»). Каждое слово этого языка состоит из четырех букв. Максимально возможное количество слов в этом языке равно: | А) 64;<br>Б) 16;<br>В) 8;<br>Г) 10;<br>Д) 32. |

| | | |
|---|---|---|
| 71. | Система счисления – это: | А) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;<br>Б) произвольная последовательность, состоящая из цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9; В) бесконечная последовательность, состоящая из цифр 0,1;<br>Г) совокупность цифр I,V,X,L,C,D,M;<br>Д) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий. |
| 72. | В позиционной системе счисления: | А) значение каждого знака в числе зависит от значения числа;<br>Б) значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков;<br>В) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;<br>Г) значение каждого знака в числе не зависит от значения знака в старшем разряде;<br>Д) значение каждого знака в числе зависит от значения суммы соседних знаков. |
| 73. | Число 10 десятичной системы счисления в двоичной системе счисления имеет вид: | А) 1000;<br>Б) 1010;<br>В) 0010;<br>Г) 0100;<br>Д) 1100. |
| 74. | Последовательность знаков $10_2$ (число в двоичной системе счисления) соответствует следующему числу в десятичной системесчисления | А) $4_{10}$;<br>Б) $2_{10}$;<br>В) $10_{10}$;<br>Г) $20_{10}$;<br>Д) $8_{10}$. |
| 75. | Число $10_{16}$ соответствует числу в десятичной системе счисления: | А) $10_{10}$;<br>Б) $1010_{10}$;<br>В) $16_{10}$;<br>Г) $32_{10}$;<br>Д) $15_{10}$. |
| 76. | К достоинствам двоичной системы счисления можно отнести: | А) возможность экономии электроэнергии;<br>Б) использование названной системы в обыденной жизни;<br>В) наглядность и понятность записи числа в двоичной системы счисления;<br>Г) экономию памяти компьютера;<br>Д) простоту совершаемых операций и возможность автоматической обработки информации с использованием двух состояний элементов компьютера и операции сдвига. |

<table>
<tr><td>77.</td><td>За единицу измерения информации в теории кодирования принят (приняты):</td><td>А) 1 бод;<br>Б) 1 бар;<br>В) 1 бит;<br>Г) 1 час;<br>Д) 1 фут.</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Что такое логика?</td><td>А) наука о законах и операциях правильного мышления;<br>Б) стиль мышления;<br>В) раздел математики, исследующий операции, аналогичные сложению, вычитанию, умножению и делению;<br>Г) один из основных разделов математической логики, в котором методы алгебры используются в логических преобразованиях высказываний;</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:</td><td>А) алгебра;<br>Б) геометрия;<br>В) философия;<br>Г) логика.</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается, называется:</td><td>А) выражение;<br>Б) вопрос;<br>В) высказывание;<br>Г) умозаключение.</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:</td><td>А) ложь;<br>Б) истина;<br>В) правда;<br>Г) неправда.</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «И» называется:</td><td>А) инверсия;<br>Б) конъюнкция;<br>В) дизъюнкция;<br>Г) импликация.</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Какая из логических операций не является базовой:</td><td>А) конъюнкция;<br>Б) дизъюнкция;<br>В) инверсия;<br>Г) эквивалентность.</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Какое логическое действие называется дизъюнкцией?</td><td>А) логическое умножение;<br>Б) логическое сложение; В) отрицание;<br>Г) вычитание.</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Какому логическому элементу соответствует<br><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></td><td>А) дизъюнкция;<br>Б) конъюнкция;<br>В) отрицание;<br>Г) импликация.</td></tr>
</table>

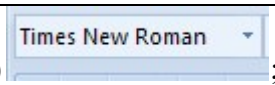
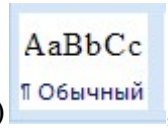
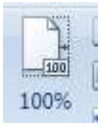
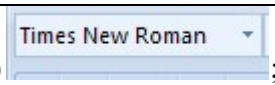
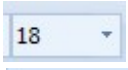
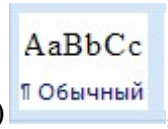
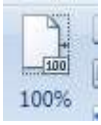
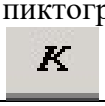
| | | |
|---|---|---|
| 86. | Какому логическому элементу соответствует<br><table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> | А) конъюнкция;<br>Б) инверсия;<br>В) импликация;<br>Г) дизъюнкция. |
| 87. | Алгоритм – это: | А) правила выполнения определенных действий;<br>Б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;<br>В) понятное и точное предписание исполнителю совершить Последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;<br>Г) набор команд для компьютера;<br>Д)протокол вычислительной сети. |
| 88. | Алгоритм называется линейным: | А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;<br>Д)если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |
| 89. | Алгоритм называется циклическим: | А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;<br>Д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |
| 90. | Алгоритм называется разветвляющимся: | А) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;<br>Б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;<br>В) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;<br>Г) если он представим в табличной форме;<br>Д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм. |

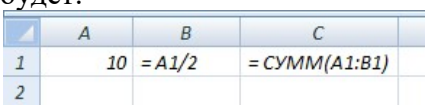
| | | |
|---|---|---|
| 91. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на фрагменте блок- схемы:  | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |
| 92. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на блок-схеме:  | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |
| 93. | Алгоритмическая конструкция, какого типа изображена на блок-схеме:  | А) линейная;<br>Б) циклическая;<br>В) разветвляющаяся;<br>Г) вспомогательная. |
| 94. | Эта фигура в блок-схемах алгоритмов используется для обозначения:  | А) начала и конца алгоритма;<br>Б) логического условия;<br>В) заголовка алгоритма;<br>Г) цикла «до». |
| 95. | Какую смысловую нагрузку несет блок?  | А) блок ввода;<br>Б) блок начала алгоритма;<br>В) блок обработки;<br>Г) логический блок. |
| 96. | Эта фигура в блок-схемах алгоритмов используется для обозначения:  | А) начала алгоритма;<br>Б) логического условия;<br>В) заголовка алгоритма;<br>Г) цикла. |
| 97. | Что из перечисленного является носителем информации? | А) дистрибутив;<br>Б) флоппи-диск;<br>В) блокнот;<br>Г) пластинка;<br>Д) дисковод. |

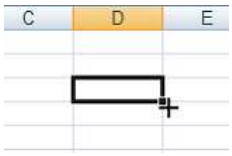
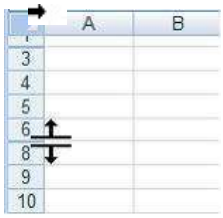
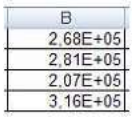
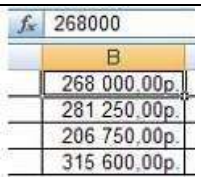
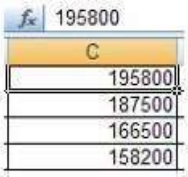
| | | |
|---|---|---|
| 98. | Единица измерения емкости памяти: | А) такт;<br>Б) килобайт;<br>В) вольт;<br>Г) мегавольт. |
| 99. | Оперативная память необходима: | А) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;<br>Б) для обработки информации;<br>В) для долговременного хранения информации;<br>Г) для ввода информации. |
| 100. | Внешняя память необходима : | А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;<br>Б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;<br>В) для обработки текущей информации;<br>Г) для постоянного хранения информации о работе компьютера. |
| 101. | Чтобы процессор смог выполнить программу, она должна быть записана: | А) в оперативно-запоминающем устройстве;<br>Б) в постоянно-запоминающем устройстве;<br>В) в драйвере;<br>Г) выведена на бумагу с помощью принтера. |
| 102. | Компьютер – это: | А) устройство для работы с текстами;<br>Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;<br>В) устройство для хранения информации любого вида;<br>Г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;<br>Д) устройство для обработки аналоговых сигналов. |
| 103. | Какое устройство в компьютере служит для обработки информации? | А) манипулятор «мышь»;<br>Б) процессор;<br>В) клавиатура;<br>Г) монитор;<br>Д) оперативная память. |
| 104. | Сканер – это устройство: | А) для ввода текстовой и графической информации;<br>Б) для вывода графической информации;<br>В) для ввода аудио и видеоинформации. |
| 105. | Какое устройство предназначено для ввода информации: | А) процессор;<br>Б) принтер;<br>В) ПЗУ;<br>Г) клавиатура;<br>Д) монитор. |

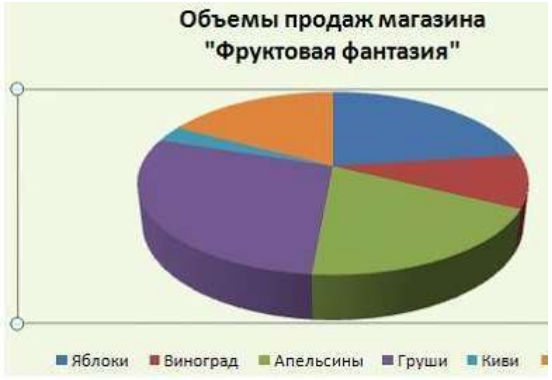
| | | |
|---|---|---|
| 106. | Основным устройством вывода информации является: | А) дисплей (монитор);<br>Б) принтер;<br>В) сканер;<br>Г) графопостроитель. |
| 107. | Манипулятор «мышь» - это устройство: | А) модуляции и демодуляции;<br>Б) считывания информации;<br>В) долговременного хранения информации;<br>Г) ввода информации;<br>Д) для подключенияпринтера к компьютеру. |
| 108. | Файл – это… | А) именованная область данных на носителе информации, используемая как базовый объект взаимодействия с данными в операционных системах;<br>Б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;<br>В) совокупность индексированных переменных;<br>Г) совокупность фактов и правил;<br>Д) терм. |
| 109. | Расширение имени файла, как правило, характеризует: | А) время создания файла;<br>Б) объем файла;<br>В) место, занимаемое файлом на диске;<br>Г) тип информации, содержащейся в нем;<br>Д) место создания файла. |
| 110. | Программное обеспечение - это: | А) универсальное устройство для передачи информации;<br>Б) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач;<br>В) операционная система. |
| 111. | Системное программное обеспечение предназначено для: | А) обслуживание самого компьютера, для управления работой его устройств;<br>Б) количество одновременно передаваемых по шине бит;<br>В) устройство для хранения и вывода информации. |
| 112. | Прикладное программное обеспечение – это: | А) программы, которые непосредственно удовлетворяют информационным потребностям пользователя; Б)поименованная область на диске;<br>В) система хранения файлов и организации каталогов. |
| 113. | К устройствам вывода информации относятся: | А) монитор;<br>Б) цифровая камера;<br>В) принтер;<br>Г) наушники;<br>Д) системный блок. |

| | | |
|---|---|---|
| 114. | Операционная система выполняет: | А) обеспечение организации и хранения файлов;<br>Б) подключение устройств ввода-вывода;<br>В) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;<br>Г) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера. |
| 115. | Каталог (папка) – это: | А) команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным;<br>Б) группа файлов на одном носителе, объединенных по какому-либо критерию;<br>В) устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним;<br>Г) путь, по которому операционная система определяет место файла. |
| 116. | Программа, которая позволяет выполнять ввод, редактирование и форматирование текста, вставку рисунков и таблиц, проверку правописания, а также другие сложные операции, называется: | А) текстовый редактор;<br>Б) табличный редактор;<br>В) текстовый процессор;<br>Г) графический редактор. |
| 117. | Для вставки в документ специальных символов выполняется команда:<br> | А) Формат – Границы и заливка;<br>Б) Вид – Панель инструментов;<br>В) Вставка – Символ;<br>Г) Формат – Абзац. |
| 118. | Приложение MS Word входит в комплект программ: | А) Паскаль;<br>Б) Microsoft Office;<br>В) Бэйсик;<br>Г) Windows Media Player. |
| 119. | Текстовый процессор – это программа, предназначенная для: | А)автоматического перевода с символических языков в машинные коды;<br>Б)работы с изображениями в процессе создания игровых программ;<br>В)управления ресурсами ПК при создании документов;<br>Г)создания, редактирования и форматирования текстовой информации. |
| 120. | Как быстро выделить слово? | А) щелчком мыши по слову;<br>Б) двойным щелчком по слову;<br>В) тройным щелчком по слову;<br>Г)щелчком правой кнопкой мыши по слову. |

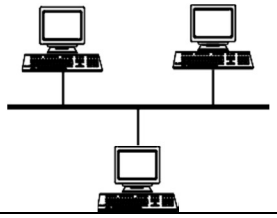
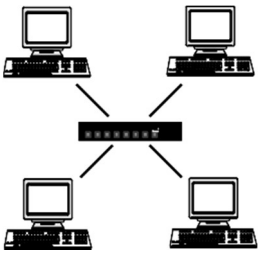
| | | |
|---|---|---|
| 121. | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается гарнитура шрифта? | А)   ;<br>Б)   ;<br>В)   ;<br>Г)   |
| 122. | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается размер шрифта? | А)   ;<br>Б)   ;<br>В)   ;<br>Г)   . |
| 123. | Какой вид начертания задает следующая пиктограмма?  | А) полужирный;<br>Б) курсив;<br>В) подчеркнутый. |
| 124. | Что устанавливает следующая пиктограмма?  | А) цвет текста;<br>Б) цвет границы;<br>В) цвет заливки;<br>Г) видоизменение. |
| 125. | Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа называется: | А) редактированием текста;<br>Б) предварительным просмотром;<br>В) форматированием текста;<br>Г) сохранением документа. |
| 126. | Сохранить отредактированный документ под новым именем можно командой: | А) Сохранить как …;<br>Б) Заменить;<br>В) Сохранить;<br>Г) Подготовить. |
| 127. | Нажатие клавиши Enter при наборе текста обозначает окончание: | А) строки;<br>Б) абзаца;<br>В) предложения;<br>Г) страницы. |
| 128. | Под редактированием в текстовом процессоре понимается: | А) проверка и исправление текста при подготовки его к печати;<br>Б) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа;<br>В) назначение специальных стилей символам и абзацам;<br>Г) задание и изменение параметров абзаца. |

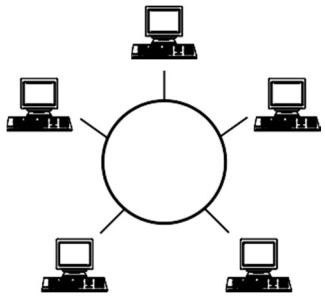
| | | |
|---|---|---|
| 129. | Электронная таблица – это: | А)устройство ввода графической информации;<br>Б)программа, моделирующая на экране двумерную таблицу, состоящую из строк и столбцов;<br>В)устройство ввода числовой информации;<br>Г)устройство для обработки числовой информации. |
| 130. | Адрес ячейки в электронной таблице определяется: | А)номером листа и номером строки;<br>Б) номером листа и именем столбца;<br>В)названием столбца и номером строки;<br>Г)номерами строк. |
| 131. | Диапазоном в электронной таблице называется: | А) совокупность ячеек;<br>Б) совокупность листов;<br>В) документ;<br>Г)рабочий лист. |
| 132. | Что является минимальным элементом электронной таблицы? | А) диапазон ячеек;<br>Б) рабочая книга;<br>В) ячейка;<br>Г)лист. |
| 133. | Какая ссылка является абсолютной? | А) A5;<br>Б) #A#5;<br>В) $A$5;<br>Г)%A%5. |
| 134. | Какая ссылка является относительной? | А) $5;<br>Б) $B$5;<br>В) $B5;<br>Г)B5. |
| 135. | Область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки называется: | А)активной ячейкой;<br>Б)ячейкой;<br>В)рабочей книгой;<br>Г)строкой состояния. |
| 136. | Функция СУММ возвращает: | А) сумму аргументов;<br>Б) сумму квадратов аргументов; В)сумму квадратных корней аргументов;<br>Г)квадрат суммы аргументов. |
| 137. | Результатом вычисления в ячейке С1 будет:<br><br> | А) 20;<br>Б) 10;<br>В) 15;<br>Г) 5. |

| | | |
|---|---|---|
| 138. | Установите соответствие между указателями мыши и командами, выполняемыми с помощью этих указателей в табличном процессоре:<br>1) <br>2) <br>3) <br>4) | А)выделение всего столбца;<br>Б)отражение скрытых строк;<br>В)отражение скрытых столбцов;<br>Г)автозаполнение;<br>Д)выделение всей строки. |
| 139. | В ячейках столбца В электронной таблицы установлен формат:<br> | А)числовой;<br>Б)процентный;<br>В)денежный;<br>Г)экспоненциальный. |
| 140. | В столбце электронной таблицы установлен формат денежный. Отформатированные ячейки представлены на рисунке: | А)  ;<br>Б)  ;<br>В)  . |
| 141. | Назначением кнопки  окна табличного процессора является: | А) вывод суммы выделенных ячеек;<br>Б) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наименьшие значения оказались вверху столбца;<br>В) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наибольшие значения оказались вверху столбца;<br>Г) разрешение фильтрации выделенных ячеек. |
| 142. | Назначением кнопки  окна табличного процессора является: | А) объединить и поместить в центр;<br>Б) уменьшить разрядность;<br>В) увеличить разрядность;<br>Г) выровнять по центру. |

| | | |
|---|---|---|
| 143. | Напредставленной диаграмме выделенный элемент называется:<br> | А)область диаграммы;<br>Б)заголовок диаграммы;<br>В)область построения диаграммы;<br>Г)легенда. |
| 144. | Напредставленном рисунке отсутствует элемент диаграммы:<br> | А)подписи данных;<br>Б)заголовок диаграммы;<br>В)область диаграммы;<br>Г)легенда. |
| 145. | Совокупность данных, которые обладают свойствами структурированности и взаимосвязанности, а также независимости от прикладных программ называется: | А) текстовым редактором;<br>Б) электронной таблицей;<br>В) базой данных;<br>Г) редактором формул. |
| 146. | Управляющая программа, предназначенная для хранения, поиска и обработки данных в базе, называется: | А) операционной системой;<br>Б) операционной оболочкой;<br>В) системой управления базами данных;<br>Г) прикладной программой. |
| 147. | Для чего предназначены запросы? | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для ввода данных базы и их просмотра;<br>Г) для вывода обработанных данных базы на принтер. |
| 148. | Для чего предназначены формы? | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для ввода данных базы и их просмотра;<br>Г) для автоматического выполнения групп команд. |
| 149. | Без каких объектов не может существовать база данных? | А) без отчетов;<br>Б) без форм;<br>В) без таблиц;<br>Г) без запросов. |

| | | |
|---|---|---|
| 150. | Таблицы в базах данных предназначены для: | А) для хранения данных базы;<br>Б) для отбора и обработки данных базы;<br>В) для автоматического выполнения группы команд;<br>Г) для выполнения сложных программных действий;<br>Д) для ввода данных базы и их просмотра. |
| 151. | В представленной на рисунке таблице базы данных количество полей равно:<br><br>Читатели библиотеки<br>Фамилия Имя Отчество \| Шифр (Ф \| Телефон<br>Арбузов Николай Николаевич \| АНН63 \| 42-15-63 \| г. Йошкар<br>Кульчий Григорий Викторович \| КГВ75 \| 46-53-75 \| г. Йошкар<br>Крылова Елена Петровна \| КЕП87 \| 41-31-87 \| г. Йошкар<br>Киршин Петр Валерьевич \| КПВ82 \| 46-67-82 \| г. Йошкар<br>Кривинский Сергей Николаевич \| КСН21 \| 42-97-21 \| г. Йошкар<br>Перлов Кирилл Николаевич \| ПКН33 \| 58-21-33 \| г. Йошкар<br>Патрикеев Олег Борисович \| ПОБ63 \| 34-11-63 \| г. Йошкар<br>Соколова Наталич Петровна \| СНП24 \| 32-87-24 \| г. Йошкар<br>Запись: 6 из 10 Нет фильтра Поиск | А)6;<br>Б)8;<br>В)10;<br>Г)4. |
| 152. | В представленном на рисунке фрагменте таблицы MS Access количество записей равно:<br><br>Имущество : таблица<br>Номер \| Код клиент \| Наименование имущест \| Дата страхов<br>7 \| 104 \| Городская квартира \| 05.05.2001<br>5 \| 103 \| Городская квартира \| 10.11.2000<br>8 \| 105 \| Домовладение \| 12.07.2001<br>3 \| 102 \| Домовладение \| 20.06.2000<br>1 \| 101 \| Домовладение \| 01.01.2000<br>6 \| 103 \| Загородная дача \| 10.11.2000<br>2 \| 101 \| Загородная дача \| 01.01.2000 | А) 4;<br>Б) 8;<br>В) 6. |
| 153. | Столбец таблицы в СУБД называется: | А)записью;<br>Б)типом данных;<br>В)ключевым полем;<br>Г)полем. |
| 154. | Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется: | А)отчетом;<br>Б)запросом;<br>В)таблицей;<br>Г)формой. |
| 155. | Базовыми объектами СУБД являются: | А) отчёты;<br>Б) запросы;<br>В) таблицы;<br>Г) формы. |
| 156. | Отношение, установленное между полями связанных таблиц, при которой одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот, называется: | А)Один к одному;<br>Б)Каскадное удаление;<br>В)Один ко многим;<br>Г)Многие ко многим. |
| 157. | Компьютерная сеть - это: | А) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;<br>Б) набор взаимосвязанных и согласованно действующих аппаратных и программных средств;<br>В) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;<br>Г) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом. |

| | | |
|---|---|---|
| 158. | Компьютерные сети, объединяющие территориально рассредоточенные компьютеры, возможно находящиеся в различных странах, называются: | А) региональными;<br>Б) локальными;<br>В) персональными;<br>Г) глобальными. |
| 159. | В зависимости от территориального расположения абонентских систем выделяют типы компьютерных сетей: | А) ячеистая, кольцевая, общая шина, звезда;<br>Б) глобальные, региональные, локальные;<br>В) клиент-сервер, одноранговые;<br>Г) сети хранения данных, серверные фермы. |
| 160. | Протокол – это: | А) пакет данных;<br>Б) правила хранения данных в сети;<br>В) правила организации передачи данных в сети;<br>Г) структуризация данных в сети. |
| 161. | Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы? | А) адаптеры;<br>Б) операционные системы;<br>В) браузеры;<br>Г)трансляторы. |
| 162. | Что такое Web-сайт? | А) сетевой сервер;<br>Б) мощный компьютер в сети;<br>В) программа связи компьютеров, содержащих Web – страницы;<br>Г) группа тематически связанных Web – страниц. |
| 163. | Глобальная сеть: | А) объединяет абонентов, расположенных на небольшой территории;<br>Б) объединяет абонентов на значительном расстоянии друг от друга (более 2 км);<br>В) объединяет абонентов в различных странах, континентах;<br>Г) объединяют абонентов в пределах региона страны. |
| 164. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шинная;<br>Г) древовидная. |
| 165. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шинная;<br>Г) древовидная. |

| | | |
|---|---|---|
| 166. | Название конфигурации сети представленной ниже:<br> | А) звездная;<br>Б) кольцевая;<br>В) шина;<br>Г) древовидная. |
| 167. | Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам? | А) модем;<br>Б) адаптер;<br>В) коммутатор;<br>Г) сервер. |
| 168. | Какой из перечисленных доменов относится к России? | А) ru;<br>Б) fr;<br>В) ca;<br>Г) us. |
| 169. | Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет: | А) IP-адрес;<br>Б) Web-сервер;<br>В) домашнюю web-страницу;<br>Г) доменное имя. |
| 170. | Web-страница (документ HTML) представляет собой: | А) текстовый файл с расширением txt или doc;<br>Б) текстовый файл с расширением htm или html;<br>В) двоичный файл с расширением com или exe;<br>Г) графический файл с расширением gif или jpg. |
| 171. | Тег - это: | А) специальная команда, записанная в угловых скобках < >;<br>Б) текст, в котором используются спецсимволы;<br>В) указатель на другой файл или объект;<br>Г) фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы. |
| 172. | Выберите правильные адреса ресурсов Интернета (URL): | А) http://www.dork.ru/info/rus/index.html;<br>Б) http://ww.300.nov.ru;<br>В) www.yahoo.com/http://;<br>Г) www.nov.gorod. |
| 173. | Дополните фразу для получения верного утверждения: «IP-адрес используется для…» | А) обозначения адреса электронной почты;<br>Б) обозначения имени пользователя в одной из почтовых программ;<br>В) определения пароля при регистрации пользователя у провайдера;<br>Г) однозначного определения (идентификации) компьютера в сети. |

| | | |
|---|---|---|
| 174. | Электронная почта – это: | А) сервис сети Интернет, обеспечивающий возможность пересылки сообщений только между двумя абонентами;<br>Б) сервис сети Интернет, обеспечивающий возможность пересылки сообщений между двумя и более абонентами;<br>В) обычный почтовой ящик;<br>Г) обычная почта. |
| 175. | Адрес почтового ящика электронной почты состоит из: | А) двух частей, разделенных знаком &<br>Б) двух частей, разделенных знаком @<br>В) трех частей, разделенных знаком @<br>Г) трех частей, разделенных знаком & |
| 176. | Какой из указанных адресов электронной почты является правильным? | А) www.mihapisem.net;<br>Б) miha@pisemnet.ru;<br>В) @klass.fio.ru;<br>Г) mgou@ru. |
| 177. | Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? | А) кгж<br>Б) ьег-туеюкгж<br>В) гыук_тфьуж<br>Г) ьег-туею |

Таблица 7

*Перечень заданий на соответствие*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 7. | Установите соответствие между моделью и ее типом:<br>4. программа на языке программирования;<br>5. игрушечный автомобиль;<br>6. бесконечность. | А) физическая;<br>Б) воображаемая;<br>В) информационная. |
| 8. | Установите соответствие при моделировании:<br>5. моделируемый процесс;<br>6. моделируемый объект;<br>7. цель моделирования;<br>8. моделируемые характеристики. | А) человек;<br>Б) разработка модели лечения;<br>В) температура тела и давление;<br>Г) влияние лекарств на организм больного человека. |
| 9. | Установите соответствие между пиктограммами ленты Главного меню и способами выравнивания абзаца.<br>1) <br>2) <br>3) <br>4)  | А)по ширине;<br>Б)по левому краю;<br>В)по центру;<br>Г)по правому краю. |

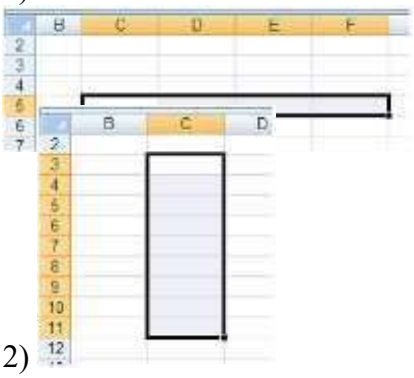
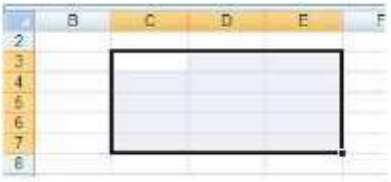
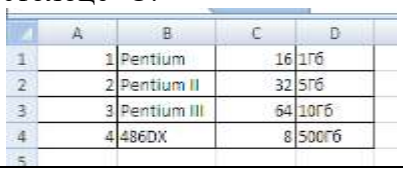
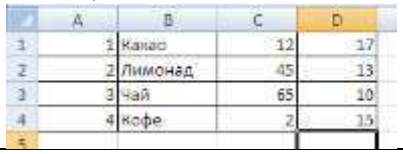
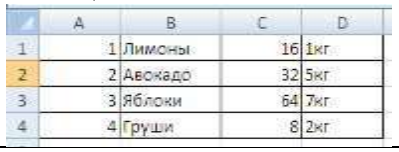
| | | |
|---|---|---|
| 10. | Установите соответствие между диапазонами ячеек и адресами этих диапазонов в электронной таблице:<br>1)<br><br>2)<br><br>3) | А)С3:Е7;<br>Б)С5:F5;<br>В)С7:Е7;<br>Г)С3:С11. |
| 11. | Установите соответствие между указателями мыши в окне табличного процессора и их назначениями:<br>1) <br>2) <br>3) <br>4)  | А)перемещение выделенных ячеек;<br>Б)автоматическое заполнение ячеек листа данными;<br>В)выделение данных в таблице;<br>Г)удаление данных в таблице;<br>Д)копирование выделенных ячеек. |
| 12. | Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями:<br>1) <br>2) <br>3)  | А)График;<br>Б)Линейчатая;<br>В)Гистограмма;<br>Г)Пузырьковая. |

Таблица 8

*Перечень заданий на последовательность*

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 6. | Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса:<br>5. анализ результата;<br>6. проведение исследования;<br>7. определение целей моделирования;<br>8. поиск математического описания. | А) 3-4-2-1;<br>Б) 1-2-3-4;<br>В) 2-1-3-4;<br>Г) 3-1-4-2. |
| 7. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по возрастанию в столбце С?<br> | А) 4,2,1,3;<br>Б) 4,1,2,3;<br>В) 1,2,3,4;<br>Г) 3,2,4,1. |
| 8. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по убыванию в столбце С?<br> | А) 3,2,1,4;<br>Б) 1,2,3,4<br>В) 4,3,2,1;<br>Г) 3,1,2,4. |
| 9. | В какой последовательности расположатся записи в электронной таблице после сортировки по алфавиту в столбце А?<br> | А) 2,4,1,3;<br>Б) 2,1,4,3;<br>В) 1,2,3,4;<br>Г) 4,3,2,1. |
| 10. | Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую: | А) открыть папку, в которой находится файл;<br>Б) выделить файл;<br>В) нажать Правка-Копировать;<br>Г) нажать Правка-Вставить;<br>Д) открыть папку, в которую нужно скопировать файл. |

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 9

| **Шкалы оценивания** | | **Критерии оценивания** |
|---|---|---|
| **пятибалльная** | **зачет** | |
| «Отлично» - 5 баллов | | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;<br>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>– правильно формирует определения;<br>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>– умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;<br>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;<br>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>– знает основную рекомендуемую литературу;<br>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | Ставится в случае:<br>– незнания значительной части программного материала;<br>– не владения понятийным аппаратом предмета;<br>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>– неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

**Критерии оценки тестовых заданий**

Таблица 10

| **Процент выполненных тестовых заданий** | **Оценка** |
|---|---|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |