Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузьминская Юлия Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2026 13:44:49
Уникальный программный ключ:
a68492388e84b8dea6bc89b55e04c3fa229a09ac

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2026

Фонд оценочных средств учебного предмета составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**4**
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	**5**
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**8**
3.1	Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам	**8**
3.2	Оценочные средства для текущего контроля	**10**
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	**18**
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**21**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного предмета.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация - бухгалтер)

Рабочей программой учебного предмета предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

2) ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

4) ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

5) ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

6) ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

7) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	**Формируемые компетенции**
Знать:	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
З1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
З4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
З5 – структуру плана для решения задач;	
З6 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь:	
У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У3 – определять этапы решения задачи;	
У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У5 – составлять план действия;	
У6 – определять необходимые ресурсы;	
У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У8 – реализовывать составленный план;	
У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
Знать:	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
З1 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
З2 – приемы структурирования информации;	
З3 – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
З4 – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
Уметь:	
У1 – определять задачи для поиска информации;	
У2 – определять необходимые источники информации;	
У3 – планировать процесс поиска;	
У4 – структурировать получаемую информацию;	
У5 – выделять наиболее значимое в перечне информации;	

У6 – оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У7 – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У8 – использовать современное программное обеспечение;	
У9 – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Знать:	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
З1 – содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
З2 – современная научная и профессиональная терминология;	
З3 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
З4 – основы предпринимательской деятельности;	
З5 – основы финансовой грамотности;	
З6 – правила разработки бизнес-планов;	
З7 – порядок выстраивания презентации;	
З8 – кредитные банковские продукты.	
Уметь:	
У1 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
У2 – применять современную научную профессиональную терминологию;	
У3 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
У4 – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
У5 – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
У6 – оформлять бизнес-план;	
У7 – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
У8 – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
У9 – презентовать бизнес-идею;	
У10 – определять источники финансирования.	
Знать:	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
З1 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
З2 – основы проектной деятельности.	
Уметь:	
У1 – организовывать работу коллектива и команды;	
У2 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
Знать:	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
З1 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
З2 – значимость профессиональной деятельности по	

профессии (специальности);	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
З3 – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
Уметь:	
У1 – описывать значимость своей специальности;	
У2 – применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Знать:	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
З1 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
З2 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
З3 – пути обеспечения ресурсосбережения;	
З4 – принципы бережливого производства;	
З5 – основные направления изменения климатических условий региона.	
Уметь:	
У1 – соблюдать нормы экологической безопасности;	
У2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	
У3 – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
Знать:	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
З1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
З2 – основы здорового образа жизни;	
З3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
З4 – средства профилактики перенапряжения.	
Уметь:	
У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
У2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
У3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам

Таблица 2

Элемент учебного предмета	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт**	**Форма контроля**	**Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт**
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины. Правила личной безопасности и поведения	Тестовые задания	ОК 01: З1, З2, З3, З4, З5, З6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9; ОК 02: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9; ОК 03: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК 04: З1, З2, У1, У2; ОК 06: З1, З2, З3, У1, У2; ОК 07: З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3; ОК 08: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3.	Дифференцированный зачет	ОК 01: З1, З2, З3, З4, З5, З6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9; ОК 02: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9; ОК 03: З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10; ОК 04: З1, З2, У1, У2; ОК 06: З1, З2, З3, У1, У2; ОК 07: З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3; ОК 08: З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3.
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья				
Тема 1.3. Алкоголь, курение, наркотики. Влияние на здоровье человека				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени				
Тема 2.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта				
Тема 3.1. Безопасность в информационном пространстве				
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи				
Тема 4.2. Воинская обязанность и воинский учет				
Тема 4.3. Права и обязанности военнослужащих				
Тема 4.4. Состав Вооруженных Сил России				
Тема 5.1. Понятие первой помощи				

Тема 5.2. Понятие травм и их виды				
Тема 5.3. Понятие и виды кровотечений				
Тема 5.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур				
Тема 5.5. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути и отравлениях				
Тема 5.6. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких				

3.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания

Т1
Альфа-излучение – это…
А) это поток положительно заряженных частиц, испускаемых при радиоактивном распаде;
Б) это электромагнитные волны с потоком нейтронов;
В) это поток движущихся с огромной скоростью отрицательно заряженных электронов.

Т2
Гражданская оборона – это…
а) система по подготовке к защите и по защите населения;
б) разрушение сооружений или технических устройств, применяемых на опасном объекте;
в) состояние защищенности населения объектов экономики и окружающей среды.

Т3
Время действия проникающей радиации может составлять…
А) 5-10 с;
Б) 15-25 с;
В) 30-45 с.

Т4
Кто может быть зачислен в гражданские организации ГО?
а) мужчины (от 18 до 60 лет), женщины (от 18 до 55 лет);
б) мужчины, женщины, а так же их дети (от 16 лет);
в) мужчины (от 18 до 65 лет), женщины (от 18 до 60 лет).

Т5
Доза облучения – это…
А) поток положительно заряженных частиц;
Б) мера действия излучения ионизирующего в какой-либо среде;
В) испускание быстро двигающихся заряженных частиц или волн и образование их полей.

Т6
Федеральный закон о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера принят Государственной Думой…
А) 11 ноября 1994 года;
Б) 11 марта 1994 года;
В) 11 октября 1994 года.

Т7
Дозиметр – это…
А) аппарат, для введения лекарственных средств в аэрозольном состоянии методом ингаляций;
Б) прибор для поддержания постоянной температуры в ограниченном объеме;
В) прибор для измерения суммарной дозы ионизирующего излучения, полученной человеком за время пребывания на радиоактивно загрязненной местности.

Т8
Ударная волна – это…
А) область сильного сжатия среды, распространяющуюся от центра взрыва во все стороны со сверхзвуковой скоростью;
Б) поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва;
В) электромагнитное излучение, включающее ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную область спектра.

Т9
Зона чрезвычайной ситуации – это…

А) территория, в которой при изменении направления ветра может перемещаться зараженное облако воздуха;
Б) территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация;
В) место, оборудованное для проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции техники, вооружения и транспорта и др.

Т10
Шторм – это...
А) длительный, очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше;
Б) гигантские морские волны, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях;
В) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.

Т11
Взрыв это-…
А) процесс чрезвычайно быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объёме, способный привести к жертвам, разрушениям, возникновению катастроф, техногенным авариям, а также чрезвычайным ситуациям;
Б) состояние производственного процесса, при котором исключается возможность взрыва или в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных и вредных факторов, вызываемых им, и обеспечивается сохранение материальных ценностей;
В) удаление нежелательных растворённых газов или захваченных газовых пузырьков из приборов (например, вакуумных установок и лабораторного оборудования) и веществ.

Т12
Затопление территории в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка – это…
а) наводнение;
б) прорыв трубы;
в) подтопление.

Т13
Бета-излучение – это…
А) поток положительно заряженных частиц, испускаемых при радиоактивном распаде и ядерных реакциях;
Б) электронное или позитронное корпускулярное ионизирующее излучение с непрерывным энергетическим спектром, испускаемое при ядерных превращениях;
В) благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека.

Т14
Ураганом считается ветер, превышающий скорость
а) 25;
б) 30;
в) 35.

Т15
Один из важных элементов обеспечения ГО
а) Оказание доврачебной медицинской самопомощи;
б) Пользование убежищами и укрытиями;
в) Оповещение населения об угрозе ЧС.

Т16
Дезинфекция – это…
А) уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами;
Б) уничтожение неприятных запахов;
В) удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества,

средств защиты, продовольствия, местности, сооружений и т.д.

Т17
Биосфера – это…
А) метель в степи при сильном ветре и низкой температуре;
Б) воздействие на живой организм любыми видами излучений;
В) область существования и функционирования ныне живущих организмов.

Т18
Время действия проникающей радиации зависит от мощности ядерного взрыва и может составлять …
А) 5-10 сек.;
Б) 10-20 сек.;
В) 15-25 сек.

Т19
Группы гражданской организации ГО называются…
а) спасательная, аварийно-техническая, пункт выдачи защиты, группа охраны, отделения пожаротушения;
б) аварийно-техническая, аварийно-химическая, скорая помощь, мероприятие по предупреждению чс;
в) пожаротушение, скорая помощь, пункт выдачи защиты, санитарно-защитная.

Т20
Доза эквивалентная – это…
А) величина, используемая как мера возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности;
Б) доза химического вещества или токсина, вызывающая поражение (заболевание), не приводящее к смертельному исходу;
В) разрушение во внешней среде токсинов, представляющих собой соединения бактериального, растительного и животного происхождения.

Т21
Противоядие, лекарственное средство для предупреждения или устранения токсического воздействия на организм человека или животного ядов и отравляющих веществ?
1) Вакцинация;
2) Антидоты;
3) Вещества дегазирующие;

Т22
Эпидемия, имеющая распространение в ряде стран и значительно превосходящая по своей интенсивности эпидемии, обычные для данной местности и данных условий – это …
а) паника;
б) пандемия;
в) паводок.

Т23
Воздушная тревога — это…
А) самопроизвольное превращение атомов одного элемента в атомы других элементов, сопровождающееся испусканием частиц и жесткого электромагнитного излучения;
Б) немедленное приведение средств ПВО в готовность к отражению воздушного нападения, а также использование личным составом войск (сил), населением всех средств зашиты от ударов с воздуха;
В) пространство вокруг зенитного ракетного комплекса, в пределах которого обеспечивается поражение воздушной цели зенитной управляемой ракетой с вероятностью не ниже заданной.

Т24
Кто осуществляет руководство гражданской обороны РФ?
А) Правительство РФ;
Б) Парламент;
В) Президент.

Т25
Демеркуризация – это…
А) удаление ртути и её соединений физико-химическими или механическими способами с целью исключения отравления людей и животных;
Б) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.);
В) это поток движущихся с огромной скоростью отрицательно заряженных электронов.

Т26
МПВО была преобразована в гражданскую оборону в…
А) 1962 г.
Б) 1961 г.
В) 1964 г.

Т27
Общее руководство ГО в стране возложено на…
А) Правительство РФ;
Б) Министерство РФ;
В) Парламент.
Т28
Средства защиты индивидуальные – это...
А) защитные сооружения, предназначенные для укрытия людей с целью защиты их жизни и здоровья от последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения;
Б) средства, применяемые для снижения степени поражения световым излучением, а также для радиационной, химической и биологической защиты отдельного человека;
В) лекарственные средства и медицинское имущество, предназначенные для выполнения мероприятий по защите населения и спасателей от воздействия неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

Т29
Эрозия-это...
А) средство для очистки атмосферного воздуха от ядовитых веществ, радиоактивной пыли, биологических аэрозолей и подачи его в объекты коллективной защиты;
Б) повышение уровня подземных грунтовых вод, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории и изменению структуры и функции естественной экосистемы;
В) процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменениями физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений.

Т30
После сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» может последовать
а) Информация о возможном взрыве или возгорании в данном населенном пункте;
б) Информация об угрозе радиоактивного или бактериального заражения;
в) Информация об устранении опасности химического поражения.

Т31
В какой форме образуется облако при ядерном взрыве?
А) шарообразной;
Б) грибовидной;
В) цилиндрической.

Т32
Локализация аварии – это ...
А) разрушение сооружений и (или) технических устройств;
Б) действия, направленные на ограничение или предотвращение дальнейшего развития любого вида аварии и создание условий для ее успешной ликвидации имеющимися силами и средствам;
В) сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку.

Т33
Третья (тяжелая) степень лучевой болезни возникает при дозах радиации в пределах…
А) 400-700 Р;
Б) выше 700 Р;
В) 100-250 Р.

Т34
Выброс аварийный – это…
А) непреднамеренный выброс загрязняющих веществ в окружающую среду (воду, почву, атмосферу) в результате аварии на технических системах, очистных сооружениях и т.п;
Б) события геофизического происхождения или результат процессов в литосфере, гидросфере, атмосфере Земли, возникающих под действием различных геофизических факторов или их сочетаний;
В) доза химического вещества или токсина, вызывающая поражение (заболевание), не приводящее к смертельному исходу.

Т35
Лавина – это …
А) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, не представляющее угрозу жизни и здоровью людей;
Б) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде;
В) медленное, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

Т36
Отделение пожаротушения отвечает за…
А) надёжную охрану объекта;
Б) обеспечение противопожарной безопасности на объекте;
В) обеспечение устойчивой работы технологического и подъёмно-транспортного оборудования.

Т37
Циклон – это …
А) атмосферное возмущение, характеризующееся понижением атмосферного давления и ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее разрушения и гибель людей;
Б) продолжительный штормовой циклон значительной интенсивности с сильным ветром (30-50 км/ч, порывы до 100 км/ч) и дождем;
В) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м., в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.

Т38
Гражданская оборона организуется на территории РФ по…
А) территориально-экономическому принципу;
Б) территориально-хозяйственному принципу;
В) территориально-производственному принципу.

Т39
Шкала Бофорта – это…
А) классификация землетрясений по магнитудам, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясениях;
Б) условная шкала для визуальной оценки силы ветра;
В) шкала, созданная для оценки относительной твёрдости материалов.
Т40
Т40
Инфекция – это…
А) группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующимися

заразительностью, реакциями инфицированного организма на возбудитель, циклическим течением и формированием постинфекционного иммунитета;
Б) внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов;
В) противоэпидемиологическое мероприятие, целью которого является проведение прививок для предупреждения инфекционных болезней.

Т41
Конвекцией называют вид теплопередачи, при котором энергия...

А. Передается от нагретого тела с помощью лучей.

Б. От нагретого конца тела передается к холодному, но само вещество при этом не перемещается.

В. Переносится самими частицами вещества.

Т42.
Каков способ теплопередачи от костра?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

Т43.
Ложка, опущенная в стакан с горячей водой, нагревается. Каким способом происходит теплопередача?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

Т44.
Каким способом происходит теплопередача при нагревании шин автомобиля при торможении?

А. Конвекцией.

Б. Теплопроводностью.

В. Излучением.

Г. Работой.

Т45.
Какое вещество обладает наибольшей теплопроводностью?

А. Шерсть.

Б. Железо.

В. Бумага.

Т46.
Вид теплопередачи, при котором энергия от нагретого тела передается холодному с помощью лучей, называется...

А. Излучением.

Б. Конвекцией.

В. Теплопроводностью.

Т47.
Каков способ теплопередачи водяного отопления?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

Т48.
Благодаря какому способу теплопередачи Солнцем

нагревает Землю?

А. Теплопроводность.

Б. Конвекция.

В. Излучение.

Т49.
Каков способ передачи энергии от горячего утюга ткани?

А. Работа.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекции.

Г. Излучение.

Т50.
Изменится ли температура тела, если оно поглощает энергии больше, чем испускает?

А. Тело нагреется.

Б. Температура тела не изменится.

В. Тело охладится.

Т51.
Теплопроводностью называют вид теплопередачи, при котором энергия…

А. Переносится самими частицами вещества.

Б. Передается от нагретого конца тела холодному, но само вещество при этом не перемещается.

В. Передается с помощью лучей.

Т52.
На чем основано нагревание нижних слоев атмосферы?

А. Конвекция.

Б. Излучение.

В. Теплопроводность.

Т53.
Каков способ теплопередачи энергии стенкам стакана, в который налит горячий чай?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

Т54.
Каким способом осуществляется передача энергии бегущему человеку?

А. Теплопроводностью.

Б. Конвекцией.

В. Работой.

Г. Излучением.

Т55.
Какое вещество обладает наименьшей теплопроводностью?

А. Серебро.

Б. Воздух.

В. Алюминий.

3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задания к дифференцированному зачету

1. Конвекцией называют вид теплопередачи, при котором энергия...

А. Передается от нагретого тела с помощью лучей.

Б. От нагретого конца тела передается к холодному, но само вещество при этом не перемещается.

В. Переносится самими частицами вещества.

2. Каков способ теплопередачи от костра?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

3. Ложка, опущенная в стакан с горячей водой, нагревается. Каким способом происходит теплопередача?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

4. Каким способом происходит теплопередача при нагревании шин автомобиля при торможении?

А. Конвекцией.

Б. Теплопроводностью.

В. Излучением.

Г. Работой.

5. Какое вещество обладает наибольшей теплопроводностью?

А. Шерсть.

Б. Железо.

В. Бумага.

Вариант 2

1. Вид теплопередачи, при котором энергия от нагретого тела передается холодному с помощью лучей, называется...

А. Излучением.

Б. Конвекцией.

В. Теплопроводностью.

2. Каков способ теплопередачи водяного отопления?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

3. Благодаря какому способу теплопередачи Солнцем

нагревает Землю?

А. Теплопроводность.

Б. Конвекция.

В. Излучение.

4. Каков способ передачи энергии от горячего утюга ткани?

А. Работа.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекции.

Г. Излучение.

5. Изменится ли температура тела, если оно поглощает энергии больше, чем испускает?

А. Тело нагреется.

Б. Температура тела не изменится.

В. Тело охладится.

Вариант 3

1. Теплопроводностью называют вид теплопередачи, при котором энергия…

А. Переносится самими частицами вещества.

Б. Передается от нагретого конца тела холодному, но само вещество при этом не перемещается.

В. Передается с помощью лучей.

2. На чем основано нагревание нижних слоев атмосферы?

А. Конвекция.

Б. Излучение.

В. Теплопроводность.

3. Каков способ теплопередачи энергии стенкам стакана, в который налит горячий чай?

А. Излучение.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

4. Каким способом осуществляется передача энергии бегущему человеку?

А. Теплопроводностью.

Б. Конвекцией.

В. Работой.

Г. Излучением.

5. Какое вещество обладает наименьшей теплопроводностью?

А. Серебро.

Б. Воздух.

В. Алюминий.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом предмета; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично